

प्रकाशक	मन्वी सर्व-सेवा-संघ
	राजघाट वाराणसी
संस्करण	पाँचवाँ
प्रतिपा	३ सितम्बर, १९६३
कुल प्रतिपा	२३
मुख्य	सम्मति मुख्यालय
	दुर्गापुराण वाराणसी
मूल्य	एक रुपया

<i>Title</i>	STREE SHAKTI
<i>A thor</i>	Vinoba
<i>Publisher</i>	Secretary Sarva Se Sangh Rajghat, Varanasi
<i>Edition</i>	Fifth
<i>Copies</i>	3,000 September 63
<i>Total Copies</i>	23,000
<i>Price</i>	Rs. 1.00

प्राक्कथन

जीवधार में यह कामियाग है कि शारीरिक अम-सक्ति कम होने पर भी कार्यक्षिति सुखम हो जाती है। उपकरणों का खोज बर तक नहीं हुआ था। तब तक जीवन में लम्बीकी सत्ता भी जो अधिक-से-अधिक अम कर सकते थे। भीमसेन और हरसुकोस के शरीर में हजारों हड्डियों की सक्ति थी। वह जीवधारों की खोज नहीं हुई थी उस समाने में इसी प्रकार के मम्मो की सत्ता बरनी होगी। उसके बाद वह उपकरणों का आविष्कार हुआ तो बाहुबल की अपेक्षा उपकरण-कुशलता का महत्व बढ़ा। जीवधार के लिए जो विकास-क्रम बनू है, वही हड्डियों के लिए भी है। अयो-अयो जीवधार और हड्डियों के बीच कुछ और सूक्ष्म होते गये। तब-तब शरीर-बल की अपेक्षा उपकरण-कुशलता और अस्त्र-कुशलता का महत्व बढ़ता गया। इस विकास का तात्पर्य पुराने संस्कृत नाम में बड़ीभीति व्यक्त किया जा सकता है 'बुद्धिर्बलं बलं तस्मै'।

मनुष्य की प्रगति शरीर-बल से बुद्धि-बल की दिशा में होती गयी है और आज तो यह वस्तुस्थिति है कि शरीर-बल और अस्त्र-बल वैज्ञानिक उपकरणों के सामने पतार हो गया है। इसका अर्थ यह है कि पुरुष की अपेक्षा स्त्री में शरीर-बल की लूनता होने के कारण वह अस्त्र 'रक्षणाकाङ्क्षिणी' अथवा 'बलाधीन' नहीं रह गयी है। अस्त्र-विद्या अस्त्र-विद्या तथा यन्त्र विद्या का विकास विश्व विद्या में हो रहा है। उससे तो यह अनुमान विरहित रूप से किया जा सकता है कि बड़ी मनोबल और बुद्धि-बल अधिक होगा। बड़ी वास्तविक शक्ति और स्वतन्त्र होगा। विज्ञान की प्रगति ने स्त्री को पुरुष के साथ तुल्यबल बना दिया है।

सतिषा से स्त्री का जीवन पुरुष निर्भर और पुरुष-सापेक्ष रहा है। इस लिए उसमें बहिर्बल आरम्भोत्सर्ग और नकेस-सहज की अनुकूल शक्ति होते हुए भी कुटुम्ब तथा समाज में उसकी भूमिका नीच रही। ईश्वर शक्ति और आत्मज्ञान में निमग्न पुरुषों ने उसे योग्यता की मुख्य भाषा माना। उच्च पुरुषों ने स्त्री की बर्बाद करना ईश्वरशक्ति का अक्षय माना। विरचना

ने उसका कुपायकोषन करना लिखि सक्ता । विद्वत्सिवा ने और कबियो ने उसे विद्वत् और उपजीव का साधन माना । बुद्धसो ने अन्ता कबियो तथा कम्पा के रूप में उसे देवता का पवित्र परोहर माना । परन्तु इनमें से किसीने उसे सुख-स्वल्प और सुख-वराह्य मानव नहीं माना । परन्तु आज सो सामाजिक जीवन में स्त्री को विद्व-निरपेक्ष नागरिकता का अधिकार प्राप्त है । इसलिये उसे अपने स्त्रीत्व का रम्य और विद्याह करते हुए सुख-निर्मर और सुख-सापेक्ष जीवन से ऊपर उठना है । समाज में स्त्री-सुख का सहजीवन होना । दोनों का जीवन परस्पर पोषक और परस्पर-पूरक होना परन्तु अतः पर स्त्री का जीवन पुष्पापेक्षी तथा पुष्पापेक्षी नहीं होना । यह स्त्री ही कहता है, जब स्त्री अपनी परंपरा-गत भावधारणाओं को छोड़कर 'स्व-संस्थित' हो जायगी । इसके लिए सम्भव कारिण्य की शिखी आवश्यकता है । उसी ही आवश्यकता पवित्र जीविका के लिए भी है । निष्कर्षक कारिण्य और पुष्ट जीविका ही स्त्री के जीवनचरिक नागरिकत्व को वास्तविक बना सक्ती है ।

घोषित वर्ष में भी स्त्री निरुद्ध घोषित रही है । निरुद्ध-के-निरुद्ध सुख की अविद्यता अतः पर आज तक रही है । इसके लिए संविधान और विधान में भी परिवर्तन आवश्यक है । इनमें से मुख्य-मुख्य परिवर्तन अन्य अन्य राज्यों की तरह सामुहिक चारों में भी किया जा चुके हैं, अन्य आवश्यक परिवर्तन होते जा रहे हैं । परन्तु संविधान और विधान से समय उठाने की क्षमता ही विधो में कारिण्यक और कारमयक से ही जा सकती है । इसका सकेत किसीका के विचारों में है । विज्ञान-युग आत्मबल का उस्ता प्रयत्न करता है । अतः वर्तमान-युग स्त्री के स्वायत्त जीवन का पुष्कर्य है ।

आजी

१११ १८

दादा बर्माधिकारी

नया संस्करण

'स्त्री-संस्थित' के तीसरे संस्करण से इस पुस्तक के विधो का नये विरे से सम्पादन और पूर्णिकरण कर सब प्रकारों में इसे और विरा गया है । नू विनीवाजी के 'स्त्री-संस्थित' संस्त्री प्राप्त लघी विचार इसमें का जाते हैं । स्त्री-संस्थित सम्बन्ध एक अन्य पुस्तिका 'संस्थित' भी प्रकाशित हुई है ।

—प्रकाशक

अनुक्रम

१. व्यापारिक समता

-१९

जननक्षयी काम्य-सक्ति ९, कुशो में बनेर १ सप्रह
सक्ति में बनेर ११ प्रतिप्ल में बनेर ११ साध रज्जु के मुन
शेष १२ पुष्प-मन्त्र १२ समता के साध विवेक हो १३ सर्वत्र
एक समान स्त्री-शक्ति १५, स्त्रियाँ आत्मज्ञानी बनें १६ पुष्प-सिखा
भी नि स्वाध करें १७ बुधियामर के ज्ञान का परिग्रह वस्तु १७
तीन आवश्यक ज्ञान १८ ।

२. सामाजिक समता

२०-३२

बनेर कैसे कार्यें ? २ पिछल में बनेर २ दृष्टि में
आमूक परिवर्तन आवश्यक २१ पवित्रता आन्तरिक वस्तु २२
स्त्री की बिम्बेराटी २३ अन्तिकाटी वृत्ति कार्यें २३ दोनों
एक-दूसरे के पूरक बनें २४ अहिंसा के अग्रदूत बनें २४ माया
मुबारिके २५ स्त्री की पुरुष कृत्यो हैं २६ पुरुष अपनी हृदय
क्यों समझें ? २७ पुरुष-प्रमाण समाज का 'राज' २७ 'महिला'
से 'अस्त्र' २८ पर्व रचना क्यों-सी बनाने की बात है ? २९,
मुसलमानों की भी पर्व होना होमा २९, स्त्रियों का पुरुषी-
करण उत्तरनाक २९ स्त्रियाँ स्वराधित बनें ३ क्या अब भी
बहनें बन्दर रहेंगी ? ३ स्त्रियाँ को सम्पत्ति का अधिकार ३१
तलाक में बहालता बरतें ३२ व्यापारिक जनधिकार मिटाय
नाम ३३ ।

३. स्त्रियों का उद्धार और रक्षा

३३-५३

स्त्रियाँ के तीन उद्धारक ३६, नम्रान् भीष्ट ३६
भयान् महावीर ३७ भीष्ट और महावीर की तुलना ३९
महात्मा बाबा ४ दोनों का प्राबल्य ४ सत्य की बुझाओ

पर चलता ४१ बीज का पुत्र ४२ अपना छद्म स्पर्श करे ४३
 आत्मवृत्ति विकसित करे ४४ आत्मज्ञान बहुत ही आसानी
 ४४ शरीर-परामर्शता है ही सब ४५, निर्मयता का आत्मज्ञान
 ४५ मर्यादा की आवश्यकता ४६ शरीर-वृद्ध की विच्छिन्ना ४६
 अपमान बनाम मृत्यु ४७ शुद्धवस्त्रिता का पाठ ४८ छन्द्रेय
 आत्मता आत्मताम् ४८ ब्रह्मचारिणी सिद्धा ४९, काय स्थिति
 का स्वतन्त्र अस्तित्व सुष्ठ ५ शिखा का छद्म कीं हो ? ५१
 अपना एक जाने का तरीका ५२ अन्त तक माफ़ी नहीं माँगी
 ५२, एक जाने का नहीं तरीका ५३ स्त्री-पुरुष-व्यवस्था का
 एक कीं मिले ? ५३ ।

४ मातृ-शक्ति का महत्त्व

५४-५९

माँ का शरीर ५४ माता की सेवा ५५, शरीर-विचार
 के बीच ५६ मातृ-शक्ति का महत्त्व ५६ धाम-माता बनें ५७
 देखते-पुत्र माता ५८ बर्मपरामर्श माता है ही
 सुभाषित ५९ ।

५ ब्रह्मचर्य

६०-७१

ब्रह्मचर्य का अर्थ १ ब्रह्मचर्य की शाखा कौन ? १
 तर्कश्रम-निवृत्ति ११ हर आत्मन में ब्रह्मचर्य १२ बीज की
 बुनियादी विषय १३ दयानाम का आदर्श १४ वैदिक आदर्श
 १४ स्त्री-पुरुष न भेद १४ शेष का संशोधन बकरी १५, स्त्री
 के बारे में बकरी-बकरी १५, स्त्री की अपावता मित्र १६ अमृत
 के बान पर विष १७ माँ के सामने धुरधुरता १७ ब्रह्मचारी
 की दृष्टि १८ अन्तर्गत चरमावृत्ति का पुत्राटी १८ अतिपरिचय
 न ही १९, यह आत्मज्ञान नहीं शेष है ७ शिखर-वेद बना
 करके ७ मर्यादा स्त्री-पुरुष की ही नहीं सबकी ७१ स्त्री
 को बिना मालमा बकरी ७१ वेदको का अर्थ ७१ उत्तम
 निर्मल-आदर्श करे ७१ ।

१ गृहस्थाध्याय

७४-९३

गृहस्थाध्याय भी ब्रह्मचर्य का साधक ७४ एक प्रश्न !
 ७५ विवाह का प्रश्न ७६ यमार्थ पाठिकृत्य वम ७८, पतिव्रता
 का वम ८१ कुर्मा खोदना घासी का एक वम ८१ हर शुभ
 कार्य में स्त्री-पुरुष सहयोग बकरी ८२ ज्ञान के बिना मुक्ति
 नहीं ८३ वर्म-संकट और व्यपति ८३ मनु आरम्य का वीम
 फल ८४ अष्टम घर किसे कहें ? ८५ गृहस्थी की पाही के दो
 वृद्धि ८६ विवाह से पते का क्या सम्बन्ध ? ८६ परिवार
 नियोजन ८७ शाकीम और मैत्रिकता बढ़ाये ८८ पुरुषार्थ और
 संवम-वृद्धि ही उपाय ८९, स्त्रियों में पुरुषों से क्या शक्ति-
 मत्ता ९ पुण्य से स्त्री श्रेष्ठ ९० 'नहिं अतरव-सम पातक
 पुमा' ९२ ।

७ स्त्री-शिक्षा

९४-११

स्त्री-शिक्षा और उसका स्वल्प ९५, सह-शिक्षा और
 समाज शिक्षा मिले ९५ विशेष अथ कर्मयोग म ९६ स्वतन्त्र
 रक्षण के लिए स्वतन्त्र बुद्धि ९८ क्या स्त्रियों को स्कूलों में
 जाना चाहिए ? ९९ शक्ति और आत्मज्ञान आवश्यक १
 अन्धारम-शिक्षा का रूप १ १ ।

८ स्त्रियों के कर्तव्य

१ २-१२४

स्त्रियों को शाकीम दें १ २ आसन स्थापित करें १ २
 शान्ति-सेना में जावे जायें १ ४ विचार को समझ लें १ ५,
 स्त्रियों के अपने स्त्रियों के पाठ ही रहें १ ६ शान्तिमिक छात्राएँ
 स्त्रियाँ ही बनावें १ ७ शौर्य उभाव-रचना और स्त्रियाँ
 १ ८ स्त्रियाँ ही शौर्य का बकती हैं १ ९ राजनीति और
 स्त्रियाँ ११ स्त्री स्त्री के नाते चुनाव लड़े १११ राजनीति
 का मुख्य अध्ययन करें १११ स्त्रियाँ ज्ञान-वाचना करें ११२
 बरकारी नीकरी और स्त्रियाँ ११३ स्त्रियों के हृदय-वीर हैं

बेहिमी ११३ नाँव की सघन महिकारें ११४ माछ के ह्रास की रसोई ११५ सिमरी क्षान्ति का काम सछायें ११६ सिमरी और सेवा-कार्य ११७ परिधम की बुष्टि ११७ हाक-विस्तार का महत्त्व ११८ क्षान्ति-स्थापनाय नगुत्व करें ११९, सिमरी का विभाव छाया । १२ सिमरी का अफला रूप । कदमा १२ स्वगन्ध बुद्धि से नेतृत्व करें १२१ सुवभाव नाम करो का राज १२१ विविध विस्तार १२२ सिमरी सरस्वती की प्रतिनिधि १२२ वास्तुमानवाची समार्थ रूपें १२३ केतुत्व माछाओ की ही समया है १२४ ।

८. गारो से राज्य के युग की मीमांसा

१२५-१४

गहूँ ओक-देवक-रुच बनाने १२५, गहूँ पर बापु की बट्ट पड़ा १२५ सरोवरय राज और गहूँ १२६, क्षान्ति-सेना का काम सँबाधें १२७ सिमरी अफामत करें १२७ पुष्पों पर अफुल रत्न १२८ कदमा का राज्य स्थापित करें १२९, गारो से बक्ति मुक्ति क्षान्ति रुच कुछ १२९, सिमरी पुष्पों की काज रत्न १३ क्षान्ति को छातार बनाने १३ डेरवा की वाचसपयवा १३१ गहूँ अस्मिन्तुय सत्तावाह १३१ गहूँ का आवाहन १३१ गहूँ बहामिछा प्राप्त करें १३४ विविध कार्य क्रम १३५ पूर्व परिधम बकरी १३६ गहूँ राजनीति में न पड़ें १३७ क्षान्ति-रक्षा और पीछ-रक्षा १३७ क्या परिधम सब देखते ही रहें ? १३७ हय कहीं का रहे हैं ? १३८ मनुष्य पर गहार १३९, गहूँ प्रतिष्ठा करें १३९, सर्व-अस्थात्वा का पुनारम्भ १४ ।

९. बहामिछा-मन्दिर की कदम्बा

१४१-१४५

बीचम का मूल्य विचारों से अधिक १४१ छान-बीच गहूँ से क्या ? १४२ बहामिछा की बुद्धिबल १४३ निवार का बहामिछा प्रभाव है १४४ मन्दिर का संवाक्य सिमरी के ह्रास १४४ सरोवर की कदम्बा १४५ ।

परिशिष्ट

१४६-१५९

कने युग की गारो भाषाई राजा समीक्षिकारों

स्त्री-पुरुष में भेद करने की शक्ति मुझमें नहीं है। मैं मानता हूँ कि स्त्रियों के सामाजिक, शैक्षणिक और राजनीतिक अधिकार और वर्त्म्य वे ही हैं जो पुरुषों के हैं। दोनों का आर्थिक अधिकार समान है और दोनों की नैतिक बोधना भी एक है। दोनों का शिक्षण एक होना चाहिए और विषय भी समान होने चाहिए। स्त्री-पुरुष का भेद बाह्य है, मूलमूल नहीं। इससे भिन्न भी एक विचारणा है, लेकिन मैं अपने विचार रख रहा हूँ। स्त्री और पुरुष में समान मानव-आत्मा होती है, इसकी बाह्य भेद दिखाई दे तो भी उनकी महत्त्व देने की आवश्यकता नहीं। बाह्य भेद के कारण दोनों के काम-धर्मों में कुछ फर्क होना स्वाभाविक है लेकिन इतने-से आधार पर उस भेद मात्र को ठीक नहीं कहा जा सकता जो आज हम दोनों में मौजूद है।

अनपेक्षारी काम्य शक्ति

हिन्दुस्तान में बीच के जमाने में कुछ विचारक ऐसे मिलके जिन्होंने स्त्री-पुरुष भेद को मूलमूल समझा। उनका आधार केवल उनकी कविता यत्नि है। छात्रों ने लुहि का निरीक्षण करते हुए दो तत्व पाये। एक विविध कचारी का, दूसरा एकरस बेगन। एक को उन्होंने नाम दिया 'प्रकृति' और दूसरे को 'पुरुष'। दोनों के संयोग से संसार बच रहा है। 'प्रकृति' राज्य स्त्रीकृत है और 'पुरुष' बुद्धि। इसी आधार पर नियम-भेद का बसोबास कर कविओं ने कहा कि स्त्री 'प्रकृति-तत्त्व' का प्रतिनिधित्व करती है और पुरुष 'पुरुष-तत्त्व' का। कुछ विचारकों ने इन संघीर स्वल्प किया और माना कि स्त्री संसारवस्तु होती है वह मात्र की अधिकारिणी नहीं

हो सकती है। स्त्री को मोक्ष पाना है तो उसे बूढ़े जगम में पुन्य होना हीना। इन विचारकों के विचार की छिद्र के लिए तब कभी विकृत बुद्धि और काम्य-शक्ति के और कोई साधारण नहीं था। लेकिन साधनों में तो प्रकृति को 'प्रबल' भी कहा है और यह सत्य पुष्टि है।

वस्तुतः स्त्री-पुरुष में एक ही पुन्य-तत्त्व को चेतन है। समान मात्र से पौन्य है और दोनों के घटित तत्त्व प्रकृति-तत्त्व के बने हैं। दोनों की सधारणसक्ति और संसार-कर्मण समान है और मोक्ष का अधिकार भी दोनों का समान है। लेकिन काम्य-शक्ति नहीं तक वर्णन कर सकती है कसबा में प्रकृति नश्य बन्ध एक उदाहरण बन पड़े है।

संस्कृत-काव्यों में देने पड़ा कि दमयन्ती के मूढ़ में बाध का भी प्रवेश नहीं था। क्यों ? इसलिए कि बाध पुन्य है और परपुन्य को दमयन्ती के मूढ़ में देने स्वाभाव हो सकता है ? जब देने यह कहा तो यह सोचकर व्याकुल-ता ही गया कि दमयन्ती का क्या हाक हुआ होगा। लेकिन फिर बोली हैर में निश्चित ही गया। क्योंकि क्या में जाना कि नहीं 'बाध' नहीं तो 'हवा' तो बकर बानी होनी क्योंकि हवा स्त्रीकर्म है। ऐसी है कर्मों की बहिष्ता।

गुणों में अभेद

स्त्री संसारमातृ और पुन्य मोक्ष प्रबल और विरक्त मानवैवाकी विचारकारा से विम एक बूढ़ी विचारवाच भी है, जो कहती है 'स्त्री पुरुष से बेहतर है। सबसे क्या-जान सदा ही अधिक होता है। बाधनों की शिक्षा और समाज सत्तल स्त्री के हाथ में दिया जाय तो अधिक काम्य-रचना मुक्तता से छिद्र होनी।' इन सब कारणों से शिक्षा भाग ही ऐसा ही भी पाइता है। अभी तक से कार्य सामान्यतः पुन्य ही करते जाने हैं इसलिए विचारों के प्रदीप से कर्मों एक तरह की साक्षी ज्ञानी देखा में भी समता है। लेकिन बीधा कि नये विचारक मानती है बीधा में

नहीं मान सकता। क्योंकि क्या आदि गुण न किसी बात के आदि हैं, न किसी विषय के। बाह्य अपाधि के कारण पुण्य के प्रभाव में उनके प्रकट होने की पद्धति में फर्क हो सकता है। केवल दोनों के गुणों में ही फर्क है ऐसा मानना विचार और अनुभव के भी विरुद्ध है।

समग्र शक्ति में अभेद

केवल भेद माननेवाले पुण्यों में तो भेद मानते ही हैं दोनों की प्रह्व-शक्ति में भी फर्क मानते हैं। कहते हैं स्वियों के लिए वर्तमान अनुकूल है गति प्रतिदूक। पुण्य में पराक्रमशीलता अधिक होती है, उसकी बुद्धि की प्रह्व-शक्ति और स्वभाव के अनुकूल उनके अध्ययन के विषय होने चाहिए। इसी प्रकार स्त्रिया में सीधे भावना कष्ट आदि मनु सन्निधि अधिक होती है। वही ही उनकी प्रह्व-शक्ति और वैसे ही उनके अध्ययन के विषय होने चाहिए। किन्तु मैं मानता हूँ कि मूल-स्वभाव और संपादिक भेद में समग्र विरूपण न होने के कारण पैदा हुए वे भेद हैं।

प्रतिष्ठा में अभेद

नयी ताजीम में कहके भी रसाई बनाना सीखते हैं। इस पर एक भाई ने आपत्ति उठायी। उनको बुला हुआ कि कहने के विषय का समर्थ विगाड़कर क्या हम उन्हें बूझें में सोचते हैं? उनकी राय में बूझें में कष्टों को सोचना चाहिए। क्योंकि बूझें में कष्टों का सफाई है और कष्टों तथा कष्टों दोनों स्थिति है। मैंने उन्हें समझाया कि बूझें में तो जीवन भी सफाई है और वह तो कष्टों के समान पुण्य है। कष्टों के द्वारा भी रसाई बनाने में अग्नि को इस्तेमाल नहीं है। प्यार की रीति कि भेद नहीं जानती। इसी-गुण दोनों की मूल का समान भाव से समझ करती है। मूल भी कि भेद नहीं जानता। और कुछ नहीं तो

प्रतिष्ठा का ही उद्देश्य जोन बना करते हैं। हमें समझना चाहिए कि प्रतिष्ठा न स्त्री की है न पुरुष की। प्रतिष्ठा तो प्रत्यक्ष है जो प्रतिष्ठा के आविर्भाव है। प्रतिष्ठा का किसी कर्म-विशेष से भी संबंध नहीं।

साध करने के गुण-बोध

साधकों और साधको के साध करने पर भी कसमों का आशेष है। वे कहते हैं, यह प्रयोग अत्यन्त साधित होना। लेकिन साधित वह होना जो हम साधित करेंगे। वह हमारी शक्ति पर निर्भर है। वैसे किन्हीं भी दो व्यक्तियों के एकत्र रहने में वैसे कुछ गुण होता है। अतः भी साधना ही है। कुछ जोन मुझसे पूछने है। क्या आप साधना-साधक और हरिजन साधक को एक ही आशय से रखेंगे? क्या अर्थ के कारण कुछ विवाद नहीं होता? वे कहता है। वह हर तो मुझे भी है। साधना और हरिजन साधक को साध करने में वह हर कर रहा है कि जो वह अभी तक साधनों तक सीमित था वह हरिजनो में भी फैल गया। लेकिन जहाँ हम शिक्षण देने के लिए बैठे हैं वहाँ ऐसे अर्थों की उठाना ही होता। वहाँ अर्थ नहीं वहाँ प्रयोग नहीं वहाँ प्रयोग नहीं वहाँ शिक्षण नहीं मुझे ही शिक्षण न हुई तो मैं अपनी द्वार मारूँगा लेकिन शिक्षण को आशय रखूँगा।

गुण-सम्पन्न

एक लड़की ने कहा 'जब बच्चीयाँ में तो शिक्षण के लिए कोई शिक्षा ही नहीं दी जाती। वहाँ शिक्षण है गुणवत्ता है, जो भी है। लेकिन शिक्षण गुणवत्ता बोधनी के अन्तर्गत बताये ही नहीं है। वह साधक साधनी की 'H' और 'Sho' वाली कसम की भाषा। मैंने कसम कहा। अतः शिक्षण मत करो। बोधा बुरा तो स्त्री है और अतः अतः मैं मैं शिक्षण नहीं मानि पके हैं। हमें तो बुद्ध-मार्ग शिक्षण है, उत्पत्ति। बोध-

बाला श्रिबल-परिवल हिनू-मुसकमान स्त्री-पुरुष म सब भ्रम है। तु हमसे भिन्न विमुक्त केवल आत्मा है। तु सब नहीं बिच है। तेरे मरे बर्बर तो सब है मुर्दा है। जिहा तो एक आत्मनस ही है। उसे पहचान और इस भूक जा। भेरी में अभेद पहचानना ही आत्म-बुद्धि का सम्मन है। भेरा को बडाना ही डीन-बुद्धि का लक्षण है पुरुषाण हीनता है।”

‘महिका-आत्म पत्रिका

बबबर ४४

समता के साथ विवेक हो

समता का सिद्धांत हर युग पर लामू है। जिनु किमी जमान में समता के लिए जमीन के बंटवार की बकरत नहीं थी वही आज है। किसी जमान म बोट क हक की बकरत नहीं थी केवल आज है। आज बाट सबका मिलना चाहिए, ऐसी भावना और आग्रह हुई है। हम हिन्दुस्तान में स्त्री-पुरुष को समान मानत हैं। उनमें कोई भेद नहीं मानते। इसलिए स्त्रिया को बोट का अधिकार मिल गया। पर आज भी कई पश्चिमी देशों में स्त्री का बोट का हक नहीं है और वहाँ की स्त्रियों को उनकी आवाँझा भी नहीं है। वे कहती हैं कि यह तो पुरुषों का काम है वे ही करें। केवल हमारे देश में ऐसी बात नहीं क्योंकि वहाँ स्त्री-पुरुष में समता प्राचीन काल से बस-से-बस विचार में था। यानी यों है यद्यपि बाजार में अभी भी नहीं जाती यही है और उसमें सुधार की बकरत है।

हमारे शास्त्र कहते हैं कि स्त्री और पुरुष दोनों को मोक्ष का समान अधिकार है। दोनों की आध्यात्मिक बाध्यता समान है। हम तब तक राज या दुष्म का नाम नहीं लेते। बौद्धाध्य और ‘पद्माध्य

का करते हैं। ब्रह्मविद्या में हम शिष्टता काये करते हैं। कलना पुनित्वा में कोई नहीं बना है। हम सीताराम इसलिए कहते हैं कि स्त्री-पुरुष की समता की मानते हैं। यद्यपि बिबर एन ही है। इस मूल तत्त्व को हम मानते हैं। इसीलिए हिन्दुस्तान में स्त्रियों को बेटे का एक ह्रासिक करने के लिए बाल्योत्थन नहीं करना बका। इसीके में पचास साल तक स्त्रियों को बीठा बाल्योत्थन करना पका और काम बिस तरह बरीक-बिच्छ-बमीर का सबाक बका है। बीठा ही स्त्रों स्त्री-बिच्छ-पुरुष ऐसा सबाक लता करना पका। किन्तु बहों की स्त्रिया की इसकी आवश्यकता नहीं रही बकाकि बहों की दुवा य आध्यात्मिक और मानसिक बबिबहार समान होने की बात प्राचीन काक से है। हिन्दुस्तान जैसे देश में इस तरह की समता का बिबहार प्राचीन काक से बका का रहा है।

समता की प्रवृत्ति के साथ-साथ विवेक-बुद्धि भी रहनी बाहिए। हिन्दुस्तान के बाहर जोय समता की बात कछी है, किन्तु बहों बबिवेक से काम बिबा बाठा है। बहोंने नरक और दित्ता से समता काने की जो बात की है। वह बिबेकसूय है। वह कोई समता नहीं। मैं तो बकना के नाम पर सबको एक होने में बाकना बाहते हैं। हम इस तरह सबको एक होने में बाकना कभी नकर नहीं कछते। हम बबबर की समता को मानते हैं और केह के लिए शिष्टी आवश्यक है, कलनी ही समता बाहते हैं। मैं बबबों की बिलानी है, तो छोटे बबबे को दुब देनी है। बबबे की बका होता है, बबे कम दुब देती है और बबे बबबे की तिर्य रोटी बिकाठी है। बबिठ के दित्ताय से सब बबबना को बमान दुब और बबान रोटी नहीं देनी। हमारी समता भी ऐसी ही बिबबमुक्त है। बर के समान समान में बिबने काय है। बबबी भूख और बबबेन्द्रियों की शक्ति के अनुसार कनको काया देंगे। बिबे दुब की आवश्यकता होवी कसे दुब देंगे और बिबे राटी को बकरत होवी कसे रोटी देंगे। ऐका बिबेक न रकते हुए समता काया कवी ता वह बिबबमी होवी। इसलिये

हिमा के जरिये समता बिबकसुख हो जाती है। इस तो आध्यात्मिक समता चाहत है यही सनातन धर्म बिचार है।

कोहरमा

२४-११ ५२

सबत्र एक समान स्त्री-शक्ति

समझने की बात है कि भारत की पूरी जनता में एक समान स्त्री शक्ति है। स्त्रियाँ में तो यह शक्ति है ही। कई लोगों की राय है कि स्त्रियों में कोई शक्ति है भी या नहीं? लेकिन स्त्रियों में तो यह शक्ति है ही। साथ ही यहाँ के पुरुषों में भी यह स्त्री-शक्ति पकी हुई है। यह एक बिचित्र बात मैं कह रहा हूँ। बहुत से लोग कहते हैं कि स्त्री तो बचका है रसम-भोग्य है। स्त्री को कोई शक्ति होती होनी तो मैं बसना रसम करना ही होता है। अपने यहाँ स्त्रियाँ को बचका बार में कहने लगे। स्त्रियाँ का मुँह नाम तो महिला है। महिला यानी महान् शक्तिशाली।

अपने यहाँ शक्तिशाल्य में स्त्री-मूर्ति ही माय्य हुई है। पुरुष-मूर्ति नहीं। महिषासुर-मर्दन का जब प्रसन्न आभा और जब महिषासुर देवों और मनुष्यों को सताता क्या तब उससे किन तरह मुक्ति मिले यह सबाल पैदा हुआ। सभी देव बिष्णु के पास इकट्ठा हुए और आखिरकार सभी ने एकजुट होकर शक्तिमाता के पास जाकर प्रार्थना की कि महिषासुर के इनाम छुटकारा कोशिये। तब माता ने कहा कि तुम सबके पास जो भी वस्त्र हो तब मेरे सुपुत्र करो तो बिष्णु ने अपना वस्त्र दे दिया शंकर ने अपना वस्त्र दे दिया सभी जिसके पास जो कुछ था वह सब शक्ति के सुपुत्र बिना क्या और तब तब शक्ति ने महिषासुर का मर्दन किया। यह कहानी पुराने प्रन्थों में आयी है। इसलिए शक्तिरूप में हिन्दुस्तान में स्त्री-मूर्ति ही माय्य है।

इसमें बरिबाम यह आया है कि हिन्दुस्तान में यह स्त्री-प्रतिष्ठ स्थितियों में तो है ही लेकिन पुरुषों में भी है। यानी हिन्दुस्तान के पुरुष कुछ अंश में स्त्री हैं। उसका कारण है। अपने यहाँ जबल राज का नाम नहीं केने 'सीनाराम' सीनाराम' कहते हैं। केवल रूप्य का नाम नहीं केते 'राधापुष्प' राधापुष्प कहते हैं। दोनों को एवम करके इन विमिश्र करते हैं। इनके कल्पकल्प एव ऐसा विविध बिच हिन्दुस्तान में देखने को मिलता है। जिसकी दुनिया न विद्या विमिश्र न वे वा बजावार में बसता नहीं की जाती। यह है अर्थनारी-मटेरवर का बिच। दुनिया के और किसी देश में ऐसा बिच देखने को नहीं मिलता। यह भी हिन्दुस्तान की बसता है, बतने बहुत बड़ी प्रतिभा रही है। हिन्दुस्तान के अति इस प्रतिभा को जानते हैं और इसीलिए वे सदा के स्थितियों का आदर करते आये हैं। इसीलिए यह अति धारण की विशेषता है। स्थितियों के कुछ हिन्दुस्तान की स्थितियों में बूटी ठीक प्रकट हुए हैं। सभी स्त्री-प्रतिष्ठ का उपयोग करने की योजना बनायी जान तो हिन्दुस्तान की कठार की जाती मिल जानपी।

साधारणती (अन्वयान्तर)

११ ११ ५६

स्थितियों आत्मज्ञानी बम

'बहुमुख' में चार योग्यताएँ बतायी हैं (१) स्थितान्तरविषय (२) ऐहिक और पारलौकिक ज्ञानों के बारे में वैराग्य (३) धर्म ब्रह्मविद्या-तपसि और (४) मुमुक्षुत्व। ऐसी चार योग्यताएँ होनी सभी 'बहुमुख' का अध्ययन करना चाहिए। वैसे कोकिल के चित्तार्थी 'बर्तन' (चित्तार्थी) विषय बत है—आत्मा परमात्मा, बहु ब्रह्म ब्रह्म बर्तन करते हैं, पर कोई कोई बहु-विधा नहीं होती।

गुरु-सेवा मी निःस्वार्थ करें

गुरु का संपर्क सब के लिए नहीं अनुमत्त है। गुरु के पास ज्ञान के लिए जाना है। ऐसी भावना रखने तो सेवा होया। गुरु-सेवा के लिए गुरु के पास जाना चाहिए। निःस्वार्थ भाव से सेवा करनी चाहिए। निःस्वार्थ भाव से दोनों की अपना-अपना कर्तव्य करना चाहिए। गुरु को सोचना चाहिए कि मेरे पास मेरा कुछ भी नहीं रहना चाहिए। जो कुछ ज्ञान है वह सब शिष्य को देकर उसे स्वतन्त्र विचार करने सामर्थ्य बनाना चाहिए। शिष्य को सोचना चाहिए कि मेरा स्वतन्त्र व्यक्तित्व ही न रहे, सब कुछ मुझमें बिलीन हो जाय। अपने बल-काबू के समक्ष भगवान् गुरु ने अपने शिष्यों को बुलाकर कहा : सच्चा गुरु तो वह होया जो अपनी अवस्थिति के समान काम करता है। मेरे या मेरे अपदेश पर निर्भर रहने की जरूरत नहीं।

पूर्व-जन्म के सुकृत के कारण हरि-कृपा हो गयी तो सेवा पार है। हमारे संतो ने बहुत बड़ा काम किया है। जो बेरुखि बड़े-बड़े पन्थों में बरत पड़ा है उसे उन्होंने लोकभाषा में आवा है। माय बुर बाध जाती है, पचाती है और बच्चे को दूध पिलाती है। माय का काम सत्ता न किया है।

आत्मकल में 'कुरान खरीफ' से कुछ धार-सबह करने का काम कर रहा है। कल्पना यह है कि संपूर्ण 'कुरान-खरीफ' का अध्ययन करने के लिए हमें कितना समय देना पड़ता है। उससे कम समय हमारे बच्चों को द्यौः। उनकी धर्मिक कम खर्च हो और नाइक बोले सिर पर डठाना न पड़े।

हुनियामर के ज्ञान का परिमल गच्छत

'बहुमूर्त सीखना यह (अपने-आपमें) बर्ष नहीं है। तुम्हारा बर्ष तो आरम्भज्ञान प्राप्त करने का होना चाहिए। 'बहुमूर्त' उसमें मरक कय

होना यह ठीक है। कभी-कभी इसी की माहक माना तब जाती है। पत्नी की भी आवश्यकता होती है। आत्मज्ञान की जरूरत है, ती सबीकी जरूरत करनी चाहिए। मुक्त बाल यह है कि चित्त-मुक्ति होनी चाहिए। चित्त का एक मुक्त बाला चाहिए। वैदिक की विद्या में हमारे विद्वानों का कार्य होता है। वह हम चित्त बला की जरूरत होती है, बड़ी तेज है। इसी तरह चित्त में अज्ञान मात्र का ज्ञान कोई बात होने पर वह दूर करने के लिए जो साधना करनी हो वह करें। उसके लिए योग्य मुक्त चाहिए। पुरुष के सेवा का समय होता है। तुम्हें नहीं पार करनी है। चार-पाँच बीजों का समय है। क्या वह सब पर चकार होगी? एक में बढ़कर ही पार करोगे न? वैसे ही कोई भी एक विद्या ऐसी हो सकती है, जिससे तुम्हें सब कुछ चित्त बनता है।

मन में वह रखने की जरूरत नहीं कि मैंने यह नहीं पढ़ा वह नहीं पढ़ा। इसके अनुसार माहक पराधीन हो जाता है। हम जानती हैं यह मानता ही एक बहुत बड़ा अज्ञान है। हमें चित्त की जरूरत है, चित्त का ज्ञान है। मुझे बड़ा बनाना नहीं जाता। सबीत नहीं जाता। जो बढ़कर भी होता है। तो वैसे क्या है? मुझे भी नहीं पढ़ी जाती। उनकी पैरिफरि बलाने है। तो जोय तो मुझे जानी मानते हैं। लेकिन मैं 'जानती' ही साधित होऊँगी। वैसे दुनियाभर के वैसे का प्रहल्ल नष्ट है, वैसे ही दुनियाभर के ज्ञान का परिग्रह भी नष्ट है।

तीन आवश्यक ज्ञान

हर चीज के ज्ञान के पीछे बीजों के बलान हमें देता जानें कि हम सब एक हैं। तुम्हारे पास ५ व है, ती मेरे पास अज्ञान से ५ व की कार्य जरूरत नहीं। जो चीज मेरे पास है, वह मेरे पास है ही। हम सब एक हीय पर एक ही है। हमने कोई एक विषय में प्रवीण है कोई दूसरे। हमने विषयता नहीं है। ही कुछ चीजें ऐसी हैं, जिनका ज्ञान

सबको होना चाहिए वैसे मुझे आरोग्य ज्ञान है और तुम्हें नहीं है, तो मैं पड़म्मान बनूँगा और तुम बीमार पड़ोगे। माराज तुम्हें भी आरोग्य ज्ञान नही बकरत है। वैसे सत्सङ्ग-ज्ञान सबको होना चाहिए यह बकरी नहीं है। वैसे ही मुझे बड़ई का काम आता है और तुझे बुनकर का काम आता है। मुझे बड़ नहीं आता और तुझे बह नहीं आता तो भी बानो का बक सकता है। इसका नाम है वर्णधर्म। कोई बड़ई का काम करके सम्राज की सेवा करता है, कोई खेती से तो कोई सपीठ से।

आरोग्यज्ञान हो सही 'ज्ञान' है जिसकी सबको बकरत है। वैसे आजकल सबकियाँ नाकी पड़ती है नोककियाँ करती है पर मुख्य तीन प्रकार का ज्ञान हरएक को होना चाहिए (१) आरोग्य-ज्ञान (२) नीतिज्ञान और (३) आत्मज्ञान।

इन बिना सोय कहते हैं कि बहनों को जाने जाना चाहिए। लेकिन मैं दूसरे अर्थ में कहता हूँ। बहनें फीम म बपउर म सरवार में जाये हमसे मेरा समाजान नहीं होता। मैं चाहता हूँ कि बहना को आत्मज्ञानी बनना चाहिए।

कुछ सोय मुझसे कहते हैं आप इन बिना बहनों को ही बह्मविद्या की ज्ञाता बनाना चाहते हैं ऐसा क्या? मैंन कई बार इस पर कहा है। अभी तक बहना को बाहर जान नहीं देते थे। बहनों को गृहस्थधर्म ही करना चाहिए, ऐसी भावना आज तक थी। पुण्या न कियमासक्ति का साधन बहनों को बनाया है और वैराग्य का साधन भी सहीका माना है। कई बड़े-बड़े मुनि या मायी के बार में सुनने में आता है कि वह 'स्त्री' का मुख देखते नहीं हैं। यह साध संसार ही स्ना क इर्द-बिर्द इस तरह कहा कर दिया है। इसलिये वह 'स्त्री' ही वैराग्यवान्, बह्मचारिणी धन्यासिनी बनेगी तो यह सब नहीं होना। पर ऐसी स्त्री एकदपचार्य के समान प्रकार वैराग्यवान् होनी चाहिए।

अमेर कैसे छाये ?

स्त्री और पुरुष में जो भेद है, उसे तो दुनिया जानती है। उसे मिटाने की ब किटोकी इच्छा है, ब स्थिति। लेकिन इस बाह्य भेद का स्वल्प कोशो में बिध तरह का हो गया है। वैसा नहीं है। केवल एक दृष्टि की योजनापर है। इसके मूल में एक पवित्र भावना है। समान पैसा करने का यह एक सामान्य है। लेकिन इस विषय का मनुष्य ने अत्यन्त दुःखभोग किया है। वास्तव में यह एक शास्त्रीय वस्तु है, लेकिन आज जर्म का विषय बन गया है। इस विषय में बूके ठीक पर वास्तवीय तक नहीं हो सकती। समान जब शास्त्रीय अन्वेषा तभी इस विषय की सारी वस्तु बारबारें दूर हो चर्करी। आज वैसा इस विषय का दुःखभोग हो रहा है वैसा तब नहीं होता। इसलिए मैं कहता हूँ कि इस बाह्य भेद को तो हमें भूक ही माना चाहिए। मानव-दृष्टि के वास्तविक अमेर की बुनियाद पर ही हमें अपने जीवन की रचना करनी चाहिए।

शिक्षण में अमेर

अमेर पूछते हैं कि 'जब क्या स्त्री और पुरुष के शिक्षण में आप कुछ भी नद नहीं करेंगे ?' मैं कहता हूँ जो भेद तो पुरुषों के शिक्षण में भी होता। पुरुष-पुरुष में भी योग्यता भेद होता है और इसके अनुसार विविध प्रकार का विशेष शिक्षण दिया ही जाता है। लेकिन सर्वसामान्य शिक्षण-दृष्टि में उसके फर्क नहीं पड़ता। वैसा ही स्त्रियों के बारे में समझना चाहिए। एक मूल में पूछा जा : 'क्या आज-कालोपन स्त्रियों के शिक्षण का आज विषय नहीं है ?' है, लेकिन

उसका अर्थ यह नहीं कि पुरुषों के पिताग में बाल-संभोग की बकुरत नहीं। संतान तो पिता और माता दोनों की है। इसलिये दोनों को बाल-संभोग का काम बकर होना चाहिए। इसी माता को विशेष होना चाहिए, इतना माना जा सकता है।

दृष्टि में सामूह परिवर्तन आवश्यक

कैकिन यह तो बहुत ही स्थूल भेद हुआ। मुख्य वस्तु तो यह है कि स्त्री-पुरुष के संबंध की तरफ देखने की हमारी आंख की दृष्टि में सामूहिक परिवर्तन की आवश्यकता है।

एक मिसाल कीजिये। रामायण में हम पढ़ते हैं कि सीता के सामूहिक पड़चालने के लिये लक्ष्मण के सामने रखे गये तो लक्ष्मण बोले

नाई जानामि बेचूरे नाइ जानामि कुण्डके।

नूपुरे लभिजावामि नित्य पादामिबन्धनात् ॥

क्या हम इसका स्थूल अर्थ ही करेंगे और उस अर्थ को बाधक मानेंगे ? स्थूल अर्थ तो यह हुआ कि जिसको पवित्र भावना है, उसे किसी स्त्री के नेहुरे की ओर देखना ही नहीं चाहिए।

अगर वास्तविकता का यही अर्थ है तो मैं कहूँगा कि यह उत्तम नहीं बहुत ही नीच आदर्श है। कैकिन मैं जानता हूँ कि वास्तविकता को वह अर्थ अभिप्रेत नहीं रहा। चरम-बंदना की बात का तिक करके लक्ष्मण ने केवल अपनी पत्न्य भावना ही प्रकट की है। कारण यह हम किसी वेश्या का ध्यान करते हैं तो अस्तर वतके चरमों का ध्यान करते हैं। राम के पढ़ने पड़चालने की बात होती तो लक्ष्मण यही उत्तर देना क्योंकि उनमें भी उसकी बड़ी भावना थी।

वास्तव में सौम्य के वर्णन से दृष्टि पवित्र होती चाहिए, न कि मलिन। सुबोध के वर्णन से बहरी नदी के निपक जल के वर्णन से दृष्टि

पावन होती है। कहीं सीमर्य के रक्षण से बुद्धि पवित्र हो वहाँ समझें कि विद्वति बुद्धि का कर्तव्य प्रकट हो रहा है।

पवित्रता व्यावहारिक वस्तु

हमारे यहाँ तो एबी-गुरुन के साथ रहने के बारे में भी काफी सवाल पड़े हैं। वास्तविक पवित्र कैसे रहेगा—यही सन्देह पड़े ही है। पवित्रता की पिक तो मुझे थी है। जिसकी भाव है उससे सहजबुनी पवित्रता में बदलता है। क्योंकि वास्तव में कि वाच को पवित्रता हममें है वह ऊपर-ऊपर की है। मैं यह नहीं कहता कि समाज ने पवित्रता का कुछ भी रक्षण नहीं किया है। कुछ किया है, परन्तु सीमाएँ खड़ी करके। इससे तो पवित्रता का बहुत-सा आमास-मास निर्माण हो सकता है।

पवित्रता तो व्यावहारिक वस्तु है। मैं तो मानता हूँ कि एबी-गुरुनो के एकत्र रहने से पवित्र बनने में मदद मिलनी चाहिए। लेकिन वाच का वास्तविक इसके विपरीत है। इसका कारण है हमारा साहित्य। मैं केवल कर्माधीन साहित्य की बात नहीं कर रहा हूँ। वह तो सामान्य सत्ता परिणाम है। प्राचीन साहित्य जिसमें आर्थिक माने वाले साहित्य का भी मैं सम्मेलन करता हूँ उसके लिए जिम्मेदार है। साहित्य की बुद्धि ही अनुचित ही पड़ी है। इसे हमें रोक देना होगा। बुद्धि में कर्म का कर्म होगा। बुद्धि कुछ करती होगी।

उत्कृष्ट कविता ने एबी को 'जीव' कहा है। जीव नाम 'पाप-जीव' होता तो वह एक सत्ता विशेषता होता। लेकिन जीव नाम 'कार' का विशेषता कभीने प्रसंगा के रूप में स्थिति को घेर लिया है। ईश्वर के मेरे ही प्रसंगा के रूप में दिया हो परन्तु कर्मका मेरे एबीकार नहीं किया है। उसने एबीकार किया है। इतना ही नहीं। सत्य एबीकार किया है। आप कहेंगे कि यह सब पुष्पा ने किया है। अब तो वह प्रसंगा की

मान आप मांगते हैं यही जर्ब हावा । क्या सबमुख पुरुष बेगन और स्त्री बड़ है ? तब तो बड़ों को तरह बड़ उभे वैसे रबे वैसे रहेंगी ।

स्त्री की जिम्मेदारी

मैंने शुरू में ही मान लिया कि स्त्री को कुर्बाना का बहुत सारा जिम्मा पुरवा पर है । मैं तो पुरुष के नाते सारा-का-सारा जिम्मा उठाने की इच्छा करूँगा । लेकिन इच्छा करने पर धो बड़ हो नश्री सकेगा । क्योंकि वो बेतन वस्तुवा न होनवाले परिणामों का जिम्मा केवल एक पर ही नश्री बाका या सजता । मैं अगर स्त्री होता तो सहमा सब पुरुषों को मुक्त कर देता । कहना कि बड़ सारी जिम्मेवारी मेरी है । अगर मैं बड़ होता स्त्री या पुरुष की तरह बेगन न होता तो चुप रहता । पर चूँकि बेतन हूँ इसलिए अपनी सारी-कौ-सारी जिम्मेवारी दूसरी पर शक्नवा वैसे परंद करूँगा ?

क्रांतिकारी वृत्ति छाये

अगर मैं स्त्री होता तो न जाने किनगी बगवत करता । मैं तो चाहता हूँ कि स्त्रियों की तरह से बगवत हो । लेकिन बगवत तो बड़ स्त्री करवी वो वैराग्य की मूर्ति होनी । वैराग्य-वृत्ति प्रकट होगी तभी तो मातृत्व भी मिट होमा । इसलिए मैं मानता हूँ कि स्त्रियों में कोई संकराचार्य बीती तेजस्वी स्त्री प्रकट होनी तभी उभवा उखार होमा । स्त्रियों स्वगवता चाहनी है तो उन्हें वागवा के बहाव में बहना नही चाहिये ।

मैं देहांत की स्त्री की छहर की स्त्रियों की तुलना में ज्यादा स्वतंत्र समझता हूँ । वे अपने कुम्हलत पनि के मुँह पर तमाचा भी बड़ देनी हैं ऐसा भी पुराहुरय बीने देना है । पड़ो-नल्लो रवा का नगी बिरसर का । बड़ी-निलबी स्त्रिया की तो मैं अधिक बरी पाता हूँ । इसलिए नहीं

किसे पट्टी-फिन्नी होती है। बलिष्ठ ने आराधनजन्य होती है। अथवा का
देर आराधनजन्य नहीं होता। इसलिये स्वर्जन राधा है।

बयापन करने की शक्ति और विनम्रता में कोई विरोध नहीं है।
विनम्रता से तो बयापन बलवान् बनती है। समस्त-बुद्धि और शक्ति
समस्तकर किसी शक्ति आत्मा की मानना विनम्रता है, अनुचित
आत्मा को न मानना बयापन है और विनम्रता का यह हो सकती है।
कभीमें स्वयंता है।

दोनों एक-दूसरे के पूरक बनें

स्त्री और पुरुष को अलग-अलग बसाते हुए अग्नि-युत का ब्रह्मन् विना
जाता है। जित्नु ब्रह्मन् तो इससे बड़ा भी विना या सकता है।
स्त्री-पुरुष एक-दूसरे के पूरक भी बन सकते हैं। स्त्री पुरुष को
बचाने पुरुष स्त्री को। आपसक है कि स्त्री पुरुष दोनों अपनी-अपनी
कर्मों की पूर्ति करते हुए परिपूर्ण स्त्री-पुरुष बनें। अपने पुरुष को स्त्री
बचना होता स्त्री को पुरुष और दोनों को परिपूर्ण।

परिपूर्ण बनने की पद्धति ही ऐसी है। प्रथम पुरुष को स्त्री बचना
पड़ता है और स्त्री को पुरुष। मजदूर को शिक्षित होना होता है, शिक्षित
को मजदूर। हमारे यहाँ विद्वान् को रणोद्धार में काम करते देखकर कुछ
कोम नहाने बने हैं। “देखे विद्वान् की आन रणोद्धार के नाम में क्यों भेजते
हैं?” ऐसे कहा है। “हाँ” मैं क्या बनें? वह विद्वान् तो है, फिर भी
कई कुछ लगती है। नहीं तो मैं बड़े रणोद्धार में न भेजता। विद्वान् को तो
रणोद्धार जानी है। जिन्हें नहीं जानो कहींकी बहाना बयापन करना
बाह्य। परिपूर्णता की यही प्रक्रिया है।”

अहिंसा के अमूल्य बनें

इसलिये अब हमें मुझसे पूछनी है कि “हम अपना रक्षण कैसे
करें?” तो मैं कहता हूँ “हमारे अपने कुछ सोचना ही नहीं है। हम

स्त्री और पुरुष में फर्क नहीं करना है, दोनों को परिपूर्ण बनाना है। इस लिए अपने हृदय में ऐसी भावना रखें कि दोनों पुरुष अपनी रक्षा करने में सक्षम ही समर्थ माना जाता है। यद्यपि कई बच्चे ऐसा कह कर नहीं पाता जैसे ही हम भी अपना रक्षण स्वयं कर सकती हैं।” तब कहने लगी है कि ‘पुरुषों के पास तो तलवार होती है? तो मैं कहना हूँ: “अगर वही आपकी कमी है तो आप भी तलवार रख सकती हैं। जो एक पुरुषों को है वह आपको भी होना ही चाहिए। लेकिन हर हाथ में आपकी निर्भय बनना ही होना। मुझे विश्वास नहीं है कि तलवार से निर्भयता आ सकती है। निर्भय आदमी के हाथ में तलवार भी काम दे पाए यह दूसरी बात है। लेकिन जिसका विश्वास है कि पुरुष हो या स्त्री हाथ में तलवार लेकर अपना गौरव बचाएँ—और अगर वे समझते हैं कि तलवार के आकार पर ही समाज की रचना होनी चाहिए—तो फिर स्त्री-पुरुष दोनों के लिए यह श्रेष्ठ कृता चला चाहिए, जैसे कि परिश्रम में है। महिला का प्रयोग करने में स्थिति अलग हो सकती है। लेकिन ऐसा करने में अगर वे अपने को असमर्थ पाएँ तो दोनों में उन्हें पकड़ तो करना ही नहीं चाहिए।

आपा सुधारिये

मैं तो स्त्री और पुरुष की भाषा में भी फर्क करना नहीं चाहता। हिंदी बराबरी आदि भाषाओं में यह एक व्यवस्था के अंतर्गत है। हर भाषा में बोलने वाले हैं कि मैं पुरुष हूँ मैं पुरुष हूँ मैं पुरुष हूँ। मैं स्त्री हूँ मैं स्त्री हूँ मैं स्त्री हूँ। दोनों में अगर जाने की शक्ति ही है तो वह तो समान ही है। बरतु वह कहेंगे मैं पुरुष—वह कहेंगे मैं स्त्री। इसकी व्यवस्था क्या है? जीवन में आपकी हुई क्षमता का ही यह लक्षण मानना चाहिए। दोनों की ही इन बातों में भी सुधार करना होना। यह मैं हूँ की बात नहीं कर रहा हूँ। यह जीवन की बात है। यही स्त्री-पुरुष

बराबरी से बात करते हैं। वहाँ एक जगह में क्रिय-मेर होते हुए भी वे उठ जाते हैं। वैसे मराठी में रही थी पुरुष के समाप 'मी बात बाई (मैं वा रही हूँ) बहती है ।

कल में मैं इतना ही कहना चाहता हूँ कि हर एक बहू को आत्मनिष्ठ होना चाहिए । मुझे तो 'निर्घन' शब्द भी सतवा बतल्य रही है । बतमें भी मुझे 'नय' की बुझाती है । नय से अपरिचित बाक्य निघन शब्द को नहीं समझेना । इच्छिष्ट मैंने 'आत्मनिष्ठ' शब्द का प्रयोग किया । आप जोषो में आत्मनिष्ठ बने यही मेरी भावना है । वह बहनेवासी है ऐसी यज्ञा रखना मुझे प्रिय लगता है ।

'महिकन-आत्म' पत्रिका

नवम्बर '७९

श्री को पुरुष सूते हैं

जहाँ में हमारे जोष सवाई करने जाते हैं । सबसे मुझे मातप हुआ है कि वहाँ पाखाना-सवाई का काम को मुख्य काम है। महाराष्ट्रियों की ही करना बहता है । वही पाखानो में से बिना बाधे साकनों के पैदा कर्तुं ही बनने हाथे विकसलना पड़ता है । वे ही कसे छिर पर होती है और कुम में भरकर बाकियों में से बाकर बाकनी है । मैहरर कोष विर्य बाकियाँ बाक कर जाते हैं । याने वहाँ के पुरुष शिखा को सूते हैं ।

पुरुष अपनी हतक क्यों समझें ?

श्रियों के लिए कोई काम करने में हम पुरुष अपनी हतक समझने हैं । आकरण के अनुसार वृत्ति में हो सकती है। ऐसा एक भी बाकनी बननी चोनी बाप नहीं चीचना । बाप के कपडे लकड़ी होती है और जाई के नपने बहू को जाने पड़ने हैं। यों की छाडी चीचने में जो हमें धर्म जाती है। टी पत्नी की बाडी जाने की बात ही क्या ? नजर निवट प्रकन का

पुस्तकें जमाने में किंतु तरह स्त्रियों पर हमारे किये गये ? होशरी पर हमका निवा गया । सीता को राखन भयाकर के गया । बाने हमने स्त्री को स्वातंत्र्य नहीं दिया । वहाँ तक हो तक सुरक्षित रखा । अगर सुरक्षित न रख सके तो हम अशिक्षित हुए लेकिन उन्हें स्वतंत्र नहीं बनाया । वह भेर हर्षे मिटाया है ।

मच्छिपुरा (महर्षी)

१४ ११ ५३

‘महिला’ से ‘अवकाश’

एक सम्बोधन में भी पुस्तकों की ज्येष्ठा स्त्रियों की संख्या बहुत कम दिखाई दे रही है । ऐसा भेर क्यों ? जमाने के पुस्तकों की ज्येष्ठा स्त्रियों की कम संख्या नहीं किन्ता है लेकिन आज कायी योजना पुस्तकों के द्वारा से है, इसलिए स्त्रियों को अलग-था स्थान दिया जाता है । कहते हैं कि हर कपेटी में एकजान स्त्री होनी चाहिए । जिस तरह अल्पमत का प्रतिनिधि होना चाहिए, वैसे ही स्त्रियों का भी प्रतिनिधि होना चाहिए । परन्तु अभी भी स्त्रियाँ बठ बड़ी नहीं हो रही हैं । क्योंकि उन्हें नहीं तात्बीय दी जा रही है, जिस तात्बीय के पुस्तकों के विधान विचार मिले हैं । स्त्रियों के शिक्षण में आध्यात्मिक ज्ञान होना चाहिए । लेकिन आज यह नहीं होता है । एक हाथत में बुनिया की कौन बनानेवा ? भारत की गति कमरे को जाने जाता है । ‘महिला’ केवा जन्म ही क्या किसी भाषा में है, जिसमें स्त्रियों की पहिमा बसायी गयी हो ? ‘महिला’ जन्म ही महामता का लक्षण है । लेकिन बीच से एक जमाना जाता कम कि स्त्रियों को ‘अवकाश’ कहा गया । ‘महिला’ नहीं और ‘अवकाश’ जारी ।

बंकरपुर

३१ ५-२८

पर्वी रखना कौन-सी बकल की बात है ?

मैं बहिष्कृत समाज में भूमता था तो समा में मिलने पुरुष आते थे लम्बी ही स्त्रियाँ भी जाती थीं। वहाँ की स्त्रियाँ तो निर्ममता से समा में लड़ी होकर मुससे समाक पूछती थीं। लेकिन वहाँ तो मुसलमानों का राज था। इसलिए मुसलमान राजाओं को खुश करने के लिए हिन्दुओं ने भी उनके पर्वों के रिवाज को अपना लिया। दूसरों के अच्छे रिवाज देने में कोई हर्ज नहीं है। लेकिन पर्वों का रिवाज तो बहुत ही बुरा है। वहाँ की पर्वों में रखना कौन-सी बकल की बात है ? अगर अब समाज इसी तरह चलेगा तो यह आजादी टिकनेवाली नहीं है।

मुसलमानों को भी पर्वी छोड़ना होगा

मुसलमानों को भी अब पर्वी छोड़ना पड़ेगा। मैंने अजमेर में दरगाह तरीक़ में मुसलमानों की समा में कहा था कि यहाँ पर भी कोई स्त्री दिखाई नहीं देती। बल्क़ाह की मसजिद में भी स्त्री-पुरुष का भेद क्यों ? आपकी पर्वी छोड़ना ही पड़ेगा। जिस समाज में स्त्रियाँ पर्वों में रहेंगी वह समाज कभी प्रगति नहीं कर सकेगा। उन्होंने मेरा कबल प्रेम के सुन लिया क्योंकि यह सत्य विचार है।

स्त्रियों का पुरुषीकरण आवश्यक

आज पुरुषों ने समाज का जो कारोबार चला रखा है, वह ठीक है नहीं बल रहा है। आजकल तो पुरुषों की अहिंसा सिखाने के बरके समानता के नाम पर स्त्रियों को ही पकड़ते बचावी था रही है। यानि स्त्रियों का पुरुषीकरण बल रहा है। पुरुषों ने जो संहार मचा रखा है उसमें अब स्त्रियाँ भी जोय देने लगेगीं। अब फिर विश्व की कौन बचायेगा ? समुद्र अगर गंगा को खान नहीं देता तो वह किसके पास बचायेगा ? अफ़् की रक्षक-शक्ति जिस स्त्रियों के पास है वे ही अब कबो पर बलुठ चले

की बात है ? नाटक सिनेमा में छाया न के बावें यह तो समझ में आ सकता है ? पर ज्ञान की बातें सुनने के लिए छाया न काये यह कैसे समझ में आ सकता है ? आप जब अपने घर की बहनों को जागे जाने बीजिय । आपके बावें हाथ की ओर कश्मीर है । हम अभी वहाँ होकर आये हैं । कश्मीर में हमने दो नाम सुने (१) बख्श और (२) लक्ष्मी । सत्ता नाम की एक महान् स्त्री ७ छात्र पहले हुई । यह दीव-अम को माननवाली हिन्दू स्त्री थी । उसने व्यक्ति के जो भजन सिखे उन भजनों को आज हिन्दू, मुसलमान आदि सभी प्रेम से पाते हैं । इसी ओर आपके बावें हाथ की तरफ राजस्थान है । राजस्थान में मोरा का नाम बहता है । मोरा के भजन भी घर घर में पाये जाते हैं । आप राजस्थान और कश्मीर के बीच में हैं । क्या यहाँ की बहनें व्यक्ति और ज्ञान में पीछे रहेंगी ?

ममरोड (पंजाब)

२१ ११ ५९

स्त्रियों को सम्पत्ति का अधिकार

क्या बहन-भाई को कम-ब्यादा मोघ मिलना चाहिए ? राम ने जो प्रेम घरत पर किया वही प्रेम सबरी पर भी किया । पर आज समाज की हालत यह है कि कम्पा पैदा होती है तो कुटुम्बी-जन तु खी होते हैं बेहूष उठर जाता है । हम कहते हैं आपकी माँ भी तो कम्पा ही थी । अगर सब लड़के ही लड़के पैदा हो कम्पा न हो तो क्या आप पसन्द करेंगे ? यदि नहीं माँ की और पिता की कीमत समान है तो लड़के की कीमत अधिक और लड़की की कीमत कम क्या ? लड़के के हाथ में जायदाद होती है वह लाकूम पाता है, पर लड़की को जायदाद का हक नहीं और वह लाकूम भी नहीं पा सकती । कहा जाता है कि पिता के घर में उसे हक है ही नहीं । जब वह पति के घर आसकी तो उसे हक मिलेगा । अगर लड़की पति के घर न आनेवाली हो तो पिता की कुप पर उसका नसीब निर्भर है ।

बालकल तो वहाँ तक कहा जाता है कि माई-बाहू को हक दिया जायगा तो बग बीबी के बीच का प्रेम-भाव बट जायगा । जब माई को हक देते हैं तो माई-माई के बीच का प्रेम भी खत्म होना । तो फिर ऐसा करो कि बाप मर गया कि सारी इस्टट बिलीबा को दे जाओ । कहते हैं अगर ककरी को हक देंगे तो बर्म पर हमला होना । अगर बकिब में बाकर देंगे तो मासूम होना कि वहाँ ता स्वी-अमान समाज है । अगर यह होता कि ककरी को पिता न घर में हक नहीं है तो ककरी में पिता के गुण प्रकट नहीं होते । पर नई ककरीयाँ हमसे ऐसी बेची हैं जिनमें पिता का रूप खतरा है । ककरी में पिता का रूप जाता है, पिता के गुण जाते हैं । ऐसी हालत में उन्हें हक न देने के मानी क्या होते हैं ? वही कि गुण सारी सपति अपने हाथ में रखना चाहते हैं और स्वी घर चलाना बहुत रखना चाहते हैं । कहते हैं कि बहुत रखना बकरी है । यह बताते के लिए वे जो बर्म का ख़ास केते हैं । हम कहते हैं कि अगर सदा चाहते हो तो 'किराये का पानी पी ।

टीकापट्टी (पवित्रा)

१ ११ १५

तलाक में अदरवा बरते

पति-पत्नी में सम्प्राप्त अनाचार अत्याचार और परस्पर द्वेष होता है, तो कसबे बन्धो को टकड़ीक होती है । इस हालत में उन्हें तलाक का हक हो तो कोई हर्ष नहीं । सारा बर्म स्वेच्छ पर चला है, कासूल घर नहीं । बर्म बाधा देनेवाला नहीं अनुशा देनेवाला है । इसलिए विधेय परिस्थितिमा में तलाक का अधिकार देना उचित माना जायगा । इस पर यदि कोई यह बड़े कि 'हसते तो बहुत तारे तलाक देन लज जायेगी तो यह मानना बर्म के लिए ठीक नहीं । हाँ तलाक के लिए कुछ कारण रखने

बाहिए । मूल विचारों को कायम रखते हुए उबार बुझि रखकर तत्काश को साम्यता ऐनी बाहिए ।

पुनर्पुनः (बटना)

२२१ २२

आध्यात्मिक अनधिकार मिटाया जाय

मूल-संगोपन का कार्य स्थितियों के पास ही रहनवाला है यह ता ऐव ही बीक चुका है । फिर वह प्रचलित अमेरिका हो या पिछका हुआ भारत । केवल अब तक इस बात का ठीक-ठीक विचार नहीं हो पाया है कि मुख्य प्रश्न वहाँ अटका है । हिन्दू धर्म में स्थितियों को कुछ अपाचना है । उन्हें बादबाद में हक मिलता नहीं और वह उन्हें पुरुषों के बराबर मिलना बाहिए, ऐसा कहा जाता है—इस विचार के प्रति मेरी सहानुमति है । पहले मैंने दिल्ली-बाबा के समय ही कहा था कि हिन्दू-कोड बिल अच्छा है । पिछके चुनाव के समय चुनावी कानों में पड़ित मेहक को हिन्दू-कोड बिल को लेकर उल्लेखित कर दिया था । तब उन्होंने कहा था कि इस बारे में आप लॉय विमोचा से ही पूछें क्योंकि वे शास्त्रों के उत्तम जानकार हैं । विमोचा तो इसके अनुकूल हैं । बिल्कुल वस्तुतः जिस समान अधिकार की आवश्यकता है, वह ता कोई माँगता ही नहीं ।

स्थितियों की हिन्दू-धर्म न सम्यक्त और बहुरूप का अधिकार नहीं दिया है । यह अधिकार हम पर सीका स्थितियों सम्यक्तिकी दायी ऐनी बाध नहीं है । यह तो साम्यात्मिक अपाचना है उस स्थितियों में श्रेणी हीन भावना आ गयी है । हिन्दू-धर्म में उत्तीर्ण मिटान न लिए गृहस्थाश्रम को महत्त्व रखर महर्षि तु चित्तम् माता गमयन्मनिरिच्छते अर्थात् हजार पिता की अपेक्षा एव माता अच्छा है—ऐसे उद्गार निर्वासित विमोचों से हैं । जिस मनुस्मृति का यह बचन है वही मूल दूधरा सम्यक्त इस प्रकार है

पिता रक्षति कामारे मर्ता रक्षति बीचन ।

पुत्र्य रक्षति चाचरव न रक्षति दत्तात्म्यमहति ॥

ऐतिहासिक दृष्टि से यह बलोक खेपक या बाल का भी होगा। क्या बिना यह सब एक ही केसक का न भी हो तो भी यह सब एक ही पुस्तक में है और यह पुस्तक हिन्दू-धर्म न अपने सिर बसायी है।

कड़की का बाप की बामबाप से एक नहीं रहना चाहिए। ऐसा कहने वाले बलोक बेटे हैं कि उसको दोनों ओर का एक बलोक चाहिए? बिना होने पर बलोक पति की ओर से कुछ-न-कुछ मिलेगा ही। बलोक ऐसी 'पोलीश' कोई लेने की ही तैयार नहीं कि एकादश बलकी किला ब्याही रह सकेगी। कड़की बलोक है कि कड़की को तो बलोक से बलोक बाला ही है। इसका यह बल है कि बिना को केसक धृष्ट्यापन का ही बलिहार का बल बामबाप का बलिहार नहीं था। प्राचीन बाल्याप-बल्य में बल्य बल्य है कि 'बुद्धिवा पंडिता बालेव' बलोक को यह चाहते हैं कि उनकी क-वा पंडिता बने उन्हें बलुक-बलुक करना चाहिए। अब इसका बल बलुकबाप ने बालुकबाप्य से क्या किया है बलोक देखिये। बलुक बाकलुबाप्य के प्रति बादर से बलोक बालुकबाप्य पर है बलुकने बलका बल्य यह किया है कि 'पंडिता बलुकबाप्य-बलुकबाप्य' पंडिता बली बल-बाप्य में बलुक। वे इसकी बल्यता भी नहीं कर सकते वे कि कड़की बलुक बल से पंडिता हो सकती है। कड़की के बलुकबली होने की बल्यता भी वे नहीं कर सकते वे। इसीलिए बलुकने बल्य बल किया। बलुक बल-बल्य-बलुकबाप्य को बलके बल कोई बलोक नहीं है। वे बली नहीं होनी तो बल को कोई बल्य नहीं होना। बलुक बलुकबाप्य-बलुकबाप्य वे ही उनके बलिहार की बलिहार्यता हो यह बल नहीं है। यह को बाल्यापिक बलबलिहार एक बल्य बिनी और बल्य पर बल्य बल्य था यह बल होना चाहिए।

मेरी भी बल्यता से एक बल्येदार बलानी बलुली भी कि 'बल्य बल्य होना बलुली बल्य है यह बल नहीं बल्य बल्य। बलके बल बल्य बल्य के बल्य था। पर वे बल्य बल्य और बल्यी के बल्य कि यह बल्य बल्य के लिए यह बल्य बल्ये। बल्य के बल्य बल्य बलके बल्य बल्य और

स्त्रियों का उद्धार और रक्षा

३

हिन्दुस्तान में स्त्रियों का अपना एक स्थान है और एक इतिहास भी। वो तो स्त्री-मुक्त का इतिहास सम्मिलित ही होता है, फिर भी स्त्रियों का अपना एक इतिहास है। प्राचीन काल के हिन्दुस्तान में स्त्रियों की परम्परा बली बाबी है और वह नम-वे-नम इस हज़ार साल पुरानी तो है ही। सबका इतिहास भी मौजूद है। बिन तरह लिखित इतिहास मिलते हैं, वैसा लिखित इतिहास नहीं है। लेकिन इसके बेइनर तरीके से किन्ना इतिहास मिलता है। यानि हज़ारों बच्चों में पसंदी सबक मिलती है।

स्त्रियों के तीन उद्धारक

स्त्रियों के उद्धार के लिए हिन्दुस्तान में जो प्रकल्प हुए, उनमें प्राचीन काल में मगवान् श्रीकृष्ण और मगवान् बुद्ध के नाम आते हैं तथा वर्तमान काल में गांधीजी का नाम आता है। बीच का खाल काल कुछ ही बचा ऐसा तो नहीं है। उरुका भी एक इतिहास है। लेकिन ये तीन नाम मुख्य हैं नही या सकते।

मगवान् श्रीकृष्ण

मगवान् श्रीकृष्ण ने स्त्रियों के लिए जो कुछ किन्ना उसकी गुनपाचारें हिन्दुस्तानभर में ५ लाख से ज्यादा बाली का रही हैं। जब द्वीपरी पर एक प्रसंग आया उना से कलम्ब बस्मापहरण हो रखा था उन् श्रीकृष्ण का स्मरण द्वीपरी से किन्ना। इसके तीन स्कोक हैं। वे तीन स्कोक उचार समुद्र से मनुष्य को बार करने के लिए प्रकल्प है ऐसा बला बाता है। गांधीजी ने आत्मन में जो प्रार्थना बक्यदी उसमें स्त्रियों के लिए वे स्कोक

बोले जाते हैं। भगवान् श्रीकृष्ण का नाम लेकर झोपड़ी प्रार्थना कर
की कि 'जब मेरे पति द्वार गये दूसरे भाई भी देखते रहें, श्रीकृष्ण-
भी द्वार गये तो इस वस्तु सेरे सिवा मेरी रक्षा और कौन करेगा ?
इसको मैं भगवान् के जो विशेष संशोधन मांगूँ। उनमें एक 'योपी
प्रिय कृष्ण' है। याने 'हे कृष्ण तु, जो कि योपीजनों का प्रिय है,
वर योपियों का प्यार का और जिसका गोपियों वर प्यार का वह तु
बचाव व लिए जा जा' ऐसी प्रार्थना झोपड़ी ने की। सारा भाषण
एक कथा पर खड़ा है। श्रीकृष्ण का योपियों वर जो प्रेम का स्त्रियां
लिए मन में जो इच्छा की और कानू के माते स्त्रिया के लिए वे जो
करते थे वह हिन्दुस्तान के इतिहास में अद्वितीय है। हिन्दुस्तान
श्रीकृष्णवादा से मचुर बाबा मुनने को या पत्रन को बूझते नहीं सिद्धी

मगधाम् महावीर

महावीर का इतिहास एक अप्सुप्त इतिहास है। जिस जय
महावीर ने उसके पालीस साक बार नौवम बुद्ध अवतरित हुए। ऐ-
मात्र सीजिये कि जिनका लोकमान्य और आज की पीढ़ी में अन्त
उनका ही महावीर और बुद्ध के बचाने में था। दोनों का जन्म ए-
प्रदेश बिहार में हुआ। इसलिये हो सकता है कि महावीर स्वामी वं
ने देना हो। महावीर बट्ट होते और बुद्ध जवान होते देना जान
है और वैसे प्रमाण भी है। महावीर-संप्रदाय में सभी-मुरख में किसी
का जेद नहीं सिद्धा गया है। पुरखों को जिसने अधिकार दिये दाने।
अधिकार सिद्धों को भी दिये नय थे। मैं इन मामलों अधिकारों वं
नहीं बहाना बना कि इन दिनों होना है और जिसकी चर्चा का
बहुत चलती है। वह समय वैसे अधिकार प्राप्त करना की आवश्यक
महसूस नहीं हुई होनी। मैं तो आध्यात्मिक अधिकारों की बात क
हूँ। पुरखों को जिसने आध्यात्मिक अधिकार है। वे सब स्थितों के

उपनै है । इस आध्यात्मिक परिवर्तन में लड़ाईर है कोई भेद-बुद्धि नहीं रहती । परिवर्तन-काल में मनो में अन्धकार है उसका धारणियों की । वह अन्धकार उस जीवन-काल में चली जाती है । आज भी जीवनियों (धार्मिकों) संस्थापित होनी है । जीवन-काल में निवृत्त है कि संस्थापित होने में नहीं कुछ नकल । वा के उपाय भी नहीं कुछ नकल और दो के नकल भी नहीं—देवा संस्थापित और न धार्मिकों के लिए नियम है । अतः दो-दो धार्मिकों हिमालय में अन्धकारी होगी है ।

महावीर के बाकीन ही साल बाद मौसम कुछ हुआ जिन्होंने विषया को संयात देना इच्छित नहीं माना। विषया की संयात देने में बर्ष-मर्षाया नहीं छोड़ी ऐसा अहिंसा उपरवी था। एक दिन एकवा विषय आकर एक बहूत की नै आया और कुछ बचपान् के आश्रमे बड़े आश्रित विषया और कुछ बचपान् से बड़ा बर बहूत आरके आरके के लिए उर्ववा बान है ऐसा कीने देन लिया है। आरवा उपदेय बर्षान् संयात का उपदेय इस विषय आरहर।" तब कुछ बचपान् ने ऊँचे बीजा की और कहा "आरक तब आरक और देव के कारण मरु बान बर रहा है। कैविन इच्छे अपने सप्रदाय के लिए एक बड़ा कष्ट है किने उच्छ सिवा है। इस बान के कुछ को विषय उपरवी का अन्धेरा का बहूत गया आया है। बहूति बीज बर्ष का इच्छित बराबरमयाकी है बहूति बीज होठे हुए भी बहूत देय के लिए अविमान एवमे आरक है। कैविन को बर कुछ को का बहूत महावीर की नहीं था बहूत देवकर आरक्य होला है। महावीर मिहर बीज परते है। इच्छा मेरे मन बर बहूत बचर है। इच्छाके मुझे महावीर के प्रति विशेष आरक्य है। कुछ की अहिंसा भी बहूत है। बाटे दुनिया में उपरवी कदवा की नाचवा वेल रही है। इच्छाके बने स्वकित्त में विषी बरार की मृगता हाजी ऐसा ही नहीं मरणा। महापुच्छी की विषय-विषय भूतिवा होनी है। कैविन बहूत बहूत कि बीजय कुछ की व्यावहारिक भूतिका बू नदी और महावीर की बहूत न ठगी। अन्धेरे ली-पुच्छ में

तरबतः मेह नहीं रमा । वे इतने दृढप्रतिष्ठ रहे कि मेरे मन में उनके लिए एक विशेष ही भाव है ।

रामकृष्ण परमहंस के छत्रशाय में स्त्री छिप एक ही थी और वह भी जो धारवादेवी जो रामकृष्ण परमहंस की परमो भी और मामगान की बनी थी । मैंने तो वह जनकी माता ही हो नयी थी तथा छत्रशाय के सभी भ्रात्र्या के लिए वह मातृम्याम में हा थी । फिर जो उनके निश और किसी स्त्री को बीछा नहीं दी गयी थी । महावीर स्वामी के बाद २५ साल कीन गये लेकिन हिम्मत नहीं हो पाती थी कि बहनों को बीछा दी जाय । मैंने मुना कि बार साल पहले रामकृष्ण परमहंस-मठ में स्त्रिया को बीछा दी जाय ऐसा उन्होंने तय किया । स्त्री और पुरुष का भाष्यन अलग रमा जाय यह अलग बात है; लेकिन अब तक स्त्रिया का बीछा हो नहीं मिलनी थी वह अब मिल रही है । इस पर मैं अम्दाद मचना है कि महावीर न २ साल पहले स्त्रिया का बीछा देने में विजना बड़ा पराक्रम किया ।

धीरूज और महावीर की मुसना

धीरूज ने जो काम किया वह सम्पादन-हीना का नहीं बल्कि यह था कि स्त्री और पुरुष मस्ति भावना में समान रह और बनासक्ति तथा निन्दभाव से भावन में किसी प्रकार का लबाव न रहे । यह जीवन का एक बुनियादी विचार है । बहना को सम्पादन का अधिकार मिल जायगा तो बहुत ज्यादा स्त्रियाँ सम्पादन के लैवी ऐसा कुछ होनेवाला नहीं है । उन हालत में जब ही जाने देना सम्पादन लैवी यह अलग बात है । सम्पादन का सम्पादन अधिकार केन में एक तरह से लड़का है । किन्तु लक्ष्मणाय पुरुषा यम में भी लकोच न ह एक-दुन्दे व लक्ष्मण-बहना की तरह मिलने रहे यह धीरूज ने बनाया । यह जीवन का दृष्टि में धीरूज ने किया है लेकिन तब विचार को यदि मैं कुछ मन्त्रीरम्भाकी का इतिहास ब्रिटिश लता है ।

महात्मा गांधी

हमारे यहाँ किनीको समझ ही ऐसा कोई विचार नुसला तो उसके लिए आचारमुक्त चिंतन जन्मो में न मिले। हमारे यहाँ ब्रह्म-विष्णु बहुत हुआ है। इसलिए तबे विचार के लिए आचार न मिले ऐसा नहीं है। विष्णु एक व्यावहारिक विचार के तौर पर, बसपि समझ में आचार का वह बीज बननी नहीं थी। गांधीजी ने उसे कुछ किया और वह कह कि गृहस्वाध्याय में भी बीज मानवस्वाध्याय के तौर पर रह सकते हैं। कोविंद उनको मानवस्वाध्याय की ही रखेगी। जब गृहस्वाध्याय में रहते हैं तब ऐसी प्रशिक्षा में बँधे नहीं रहते प्रजोत्पादन करते हैं। अगर वास्तवा हुई तो एक-दूसरे के प्रति बड़ाचार रहने की प्रशिक्षा करते हैं। सत्ताहीनता की चिन्मोहाती कम करते हैं। लेकिन बीरे-बीरे सब वास्तवा की छोड़कर गृहस्वाध्याय में मानवस्व की वृत्ति से रह सकते हैं। चिन्ता वाली गृहस्वाध्याय से कृषि का सके करना सम्भव। समझ वाली के बाद एक भी सत्ता न हो और कूट चालें तो भी सम्भव। एक सत्ता के बाद कूट चालें तो भी सम्भव। वह बात बहुत बलवती ऐसा नहीं है। ऐसी बीजे बलने के लिए कुछ बाधावरण चाहिए। हम ऐसा बाधावरण पैदा नहीं कर सके हैं।

मोर्गो का मानवत्व

बसपि गांधीजी ने साबनी का आग्रह रखा तथापि मानवत्व बीजों के साधन बीजों से बच और वह रहे हैं। स्वच्छ के इस साधन में कुछ फर्क हुआ है जिसका हम बीज कर सकते हैं। लेकिन कुछ परिवर्तन ऐसे भी हुए हैं जिसके लिए रोना माथा है। बीज-विकास के साधन बढ़ रहे हैं। बीज की प्रवृत्ति में बलवती हो रही है, ऐसा मनुष्य भी नहीं होता। मनुष्य होता तब तो कुछ विचार था। लेकिन मानवत्व तो सचि-निदमन की बात का निर्विकलता के प्रचार ही रहा है। जो नृप्य बसपि

प्रचार करते हैं। उनमें बहुत बड़े बवाल, बहसबाज, पुरुष भी हैं। यह मैं जानता हूँ। उनको ऐसा प्रचार करने में व्यावहारिकता लमड़ी है। लेकिन उनकी बहस, गुमराही के ऊपर-ऊपर यानि ऊपर-ऊपर की है, गहरी नहीं। यह गुमराहपेड़ है। यह देश की जात्य-शक्ति को क्षीय करनेवाली साबित हो सकती है। फल में ऐसा ही हुआ है। पुरुष की हीनता वहाँ दीख पड़ती है और पुरुषार्थ-शक्ति क्षीय हो रही है। क्योंकि सारा बाण बरस ही प्रतिकूल होना है। इसलिए बायी-विचार फैल हुआ नहीं बिछाई पड़ना। फिर भी यह विचार मिटेगा नहीं क्योंकि एक नयी राह मिल गयी है। एक स्वतन्त्र क्षेत्र गृहस्थों के लिए मिल जाता है। गृहस्थाश्रम में होते हुए भी पहले ही दिन से कोषिष्ठ करनेवाले निवर्त्तों और उस कोषिष्ठ के बावजूद सन्तान हो जाय तो वे बराबरी हाने। इस तरह बायीजी ने बताया कि ब्रह्मचर्याश्रम में जाग्रतस्थ-वृत्ति चले।

सुराज की दुकानों पर धरना

नाथोजी ने स्त्रियों की सारी शक्ति खोल दी। बहिष्कारी घर लामने आया। वह घर पुरुष बिना इस्तेमाल कर सकते हैं। वहते ज्यादा स्त्रियाँ इस्तेमाल कर सकती हैं। स्त्रियों को अब अपनी बैटियाँ छोड़कर बाहर जाना चाहिए।

बचौस साल पहले की बात है। यहाँ चल रही थी कि छपाई की दुकान पर रिक्वेस्ट करने का क्या इन्तजाम किया जाय। किसीने कुछ सुझाया तो किसीने कुछ। नाथोजी ने सुझाया कि यह काम स्त्रियों का होना चाहिए। लोग मुनने ही रह गये कि नाथोजी क्या बोल मये। वहाँ बिलकुल अनीनियाम लोप आते हैं और सब प्रकार का बुरा वर्तन चलता है ऐसे लोगों के बीच स्त्रियाँ क्या करेंगी? लेकिन नाथोजी ने कहा कि वही स्त्रियाँ हो जाय करेंगी। या मरने निरे जाय है। उनसे चित्ताक हवाई पाठ या ऊँचो-न ऊँची मैट्रिक पढिए है। वहाँ भेजी जानी चाहिए।

सबके अनुसार स्थिति नहीं बनी और उन्हें भी काम दिया वह तारे भारत में देखा ।

एक बार सम्मानात्मक नहीं जाने से । वे सोचते कि पापीजी ने बाहु कर दिया । स्थिति की समिति के लिए २५-२५ लाख तक पहुँच करके भी काम हम नहीं कर सके और शिवाजी बरकत नहीं कर सके वह भीज पापीजी ने कर दी । यह पापीजी ने क्या किया यह तो कहिँदा मैं नहीं कहूँ । अब तक आपका ध्यान दिया रहेगा अब तक समिति में काम करने भी उत्तर कायें स्थिति का स्थान दोबारा करने का ही रहेगा । निरुद्धी भी नोबिस करें, उन्हें बरकत स्थान नहीं मिल सकता । इसलिए अगर स्थिति को बरकत स्थान देना हो तो यह बकरी है कि रत्न का साधन कहिँदा हो । इसके मातृ-राम को स्थान मिलेगा । कुछ मर्यादा और महावीर के समान मैं स्थिति का कहार हुआ और पापीजी की बरकत स्थिति का बरकत हुआ कारण इन दोनों ने रत्न रत्न कहिँदा मानी दिष्ट नहीं । दिष्ट तो चक्र-राम है ।

बीज का युग

बीज में एक ऐसा समाना समान भी न इत प्रचार का ना न वह प्रकार का । न महावीर के समान बीजा देने को किसीने बात की न पापीजी के समान बाधप्रसन्न वृत्ति भी बात और न हृदय बीजा सब जेबों में एक साथ रहने का है बिना बंकोच काम करने की किसीने बात की । सब समान में समिति के द्वारा स्थिति के लिए मुक्ति का द्वार खोलने की बात नहीं । अब सब जेबों को सम्मान-बीजा भी मनाही की । बीज में ऐसी हृदय हुई कि पुरुष-सम्पादी स्थिति का सर्वत भी नहीं कर सकते थे । एक स्थान भीजवाई सम्मान नहीं की । यह एक सब पुरुष के बिना बहुत बोलबाला था । मीरा ने समिति मिलने की हृदय मर्याद की । अब क्या कि सम्पादी का सर्वत ही तो कुछ बीज

के मठ पर आरोहण होता । संकराचार्य का ही पीठ हो ऐसा नहीं है । सिक्खों का बनना पीठ बन बाध । ईशान्यसोक और आभ-प्रसार करने वाली बहनें जिनसे सात्म बन सकता है, बर्म बरक लगता है । कबी न निरर्थक यह मेरी बगल में नहीं बाल्य । हिन्दू-बर्म से सिक्खों को दर्जे हाकिम नहीं है । जिनमें वे स्वयमेव आपे बह सकती है । वे दर्जे हाकिम करना भी जानी है ।

पदपुर

११-५-५८

आत्मसन्धि विकसित करें

सिक्खों की रक्षा पुण्यो पर निर्भर है, ऐसा सिक्खों के माना गया है । जब तक यह बाधना कायम रहती है तब तक सिक्खों की लक्ष्मी रक्षा असम्भव है । बास्तव में यह मानने की बकुरत ही नहीं कि स्त्री को रक्षण की आवश्यकता है, लेकिन ज्ञाना इमी लक्ष्य गया है । ऐसा क्यों माना गया ? इसलिये कि त्रिषा के साधन कसके बाध पर्याप्त नहीं है । हिमा के क्षेत्र में यह पुण्य की अपेक्षा कमजोर बह जाती है । इसलिये यह पुण्यो के द्वारा रक्षित हो नहीं है । बल्कि इसमें हिमा की प्रसिद्ध स्वीकार की गयी है । किन्तु आज की परिस्थिति हमें बाध दिखा रही है कि हमें अब हिमा की बड़ी बलि बहिषा की प्रसिद्धा स्थापित करनी होगी ।

आत्मज्ञान बहुत ही आसान

हमें बयान करना चाहिए कि स्त्री हर किसी हाकल में आत्म के बन नर बनने-आत्मको बकर बना सकती है । घरीर के आधार पर निर्भर रहने के बजाय आत्मा के आधार पर जीवित रहने की कला हम सबको सीखनी होगी । वे ही मानता है कि जिसे ज्ञान जीवनपर निष्ठापूर्वक देना करनी है, बड़े आत्मज्ञान की बात बनानी ही होगी । आज हमें

यह आत्मज्ञान सब कुछ बढ़ा-सा सजता है। परन्तु वरन् इतनी मरक है कि एक साधारण बालक भी इसे आसानी से समझ सकता है। बलित सीखना कुछ बटित हो सकता है परन्तु आत्मज्ञान तो पवित्र से भी सरक है। कई नवयों 'श्री आर' सबन वाली बलिता तो मसहूर हो है। वह बालिका अपन मरे हुए माइया को गिनकर कहती है कि हम तात है। आत्म की बसरता का भान उसे सहज प्राप्त है।

क्षरीर-परायणता से हो भय

इसको समझना तो कठिन नहीं है, केवल उस पर बमल करना कठिन मासूम होता है। क्योंकि आज हमारा तारा-का-तारा जीवन क्षरीर-प्रमाण हो गया है। हम चाहे मुम्बरवा के बारे में सोचते हैं। चाहे बल के बारे में हमारी बुद्धि क्षरीर प्रमाण ही रहती है। जब तक वह क्षरीर-परायणता रहेगी किशों के मन में हर कायम ही रहेगा। बुद्धिमत्ता ने कामा की इतनी क्षरीर-परायणता से काम लटका है। इसीसे से भय निर्माण होता है।

निमयता का आत्मसेव

शामायन म सीता का वर्णन हमल पदा है। रावन उससे सरारतबरी बातें किया करता था। व उससे बोलती भी नहीं थी। एक बार जब बोलों तो सामने एक ठिनका पनककर। इस तरह सीता ने बचाना चाहा कि 'हे रावण मैं तुसे इस ठिनके के समान समझती हूँ। रावण उसका कुछ नहीं बिपाक सजा। सीता का उदाहरण असामान्य है ऐसा हम न मारें। ऐठा होता तो इस तरह की मिठाक हमारे सामने क्या रखी बातों? कप्रेस की बध्यता हर कोई नहीं बन सकती किन्तु सीता तो हर कोई बन सकती है क्योंकि वह आत्मा का नियम है। आत्म पर निर्भर रहने-वाले व्यक्ति की बाँह में जो निमयता का ठेक होता है वह दूसरे को

मुग्धबन्धितता का पाठ

बैठे मुग्धबन्धित रहने का पाठ तो हमें देना ही चाहिए। काम कम जाने पर समुदाय के साथ ठीक से काम करने का शिक्षण हमें प्राप्त करना चाहिए। ब्रह्मण्ड तथा जगत् के खेल बाह्य के द्वारा व्यवस्थितता की शिक्षा मिल सकती है, बरगु रहने के द्वारा काम होता ऐसा नहीं समझना चाहिए। हमें घटीर और आत्मा के भेद को जानना चाहिए। यदि हम यह जान लेंगे तो वे खेल हमें तो घटीर के विषय में बे-परवाह रहने और हँसते-हँसते मर जाने में सफलता हो सकती है।

सहिष्णुता की सत्ता में कहीं देव के हर कोने से रहने वाली तथा कुम्हार ईश्वर और शिक्षा वाली है। अगर काम को इस तरह निर्धनतापूर्ण रहना और मरना सीख लें तो नाशक परिस्थिति में काम केवल ही रहने वाला कर सकती है और परम योग प्राप्त कर सकती है।

सहिष्णुता-साधन वर्ग

५११ ४९

उद्धरेत् आत्मना आत्मानम्

एक प्रश्न है किमो का बहार किमो के द्वारा ही होनेवाला है, ऐसा काम करते हैं पर यह होता है के ११

किमो का बहार तो ठीक होता कि किमो कायेरी और किमो से संकराचार्य कीठी कोई प्रकर काम-वैराग्य-इत्यादि अस्तिमान् और सिद्धावात् की होती। दुनिया में सभी एक सत्ताय पर किमो कीठी का प्रभाव हुआ है वे दुख ही हैं। काम पर भी बलका प्रभाव हुआ है। इसी तरह किमो का काम पर प्रभाव होता सभी बलका बहार होता। ऐसा होता बहुत बलकी है।

किमो के बहारक क काम म इत्ये मदवान् हो गये हैं। यद्यपीर स्वाधी के जो किमो के किमो काम किया। गोपीजी के जो किमो के किमो

काम किया (यह सोचे बताया हो वा चुका है) । मन्नासाहब जब वैसे पुरुष में भी अपना सारा जीवन इसी काम में लगाया है । स्वामी दयानन्द ने स्त्रियों के लिए बहुत कहा है और किया है । फिर भी स्त्रियों को आज क्या रचा है ? समग्र में पुरुषों की ही अधिक सत्ता है । नारय जिन्हाल स्त्रियों के लिए बार्मे किया है सबके सब पुरुष हैं इसलिए वे ज्यादा कुछ नहीं कर सके । वह नाम स्त्रियाँ को स्वयं करना होया तभी प्रकटीभूति हो सकता है । अनुभव का एक सिद्धान्त है कि प्राणी का उद्धार प्राणी के आत्मबल से होना । परमेश्वर की मदद उसीको मिलती है, जो प्राणी स्वयं बोधिस करता है । उसके मन में जब अल्पतः तीव्रता आती है तभी परमेश्वर की मदद करता है । तीव्रता न हो प्रबल में तर्काल में हो ता मक्ति नहीं होती । जब तीव्रता होती है, तब मक्ति होती है और परमेश्वर मदद करता है । किसी भी जीव का उद्धार उस जीव की तीव्र इच्छा से ही होता । उसकी इच्छा-शक्ति से ही सारा काम बनेगा । मैं परमेश्वर को सबका उद्धारक है ही किन्तु जो अपने उद्धार के लिए तीव्र इच्छा-शक्ति रखता है उसीकी वह मदद करता है ।

ब्रह्मचारिणी स्त्रियों

एक ब्रह्मचारी में स्त्रियाँ के लिए पूरा स्वातन्त्र्य था । जिस तरह पुरुष ब्रह्मचारी हो नभ है उसी तरह स्त्रियाँ भी ब्रह्मचारिणी हो सकती हैं । स्त्रियों के कुछ सुक्त भी वेदा में आते हैं । पहले स्त्रियों को ब्रह्मचर्या का अधिकार था । अब स्त्रियों को वैवाहिक जीवन का अधिकार नहीं दिया जाता है परन्तु वह में अम्पुषी श्रुति-व्याख्या का एक सुक्त है । ऐसी ब्रह्मचारिणी स्त्रियाँ हो नहीं हैं जिनके सुक्त भी वह में बहुत प्रसिद्ध हैं । स्त्रियाँ परमेश्वर के साथ इतनी एकजुट हो नहीं थी कि उनकी नीरव करने समय में कटती है कि परमेश्वर की इति मेरी ही इति है । उन्होंने माया का

प्रमाणित किसे बिना नहीं रहता। यन्तु तब शक्ति के तब तब को यह मानते हैं।

वास्मीकि और नारद की मित्रता तो सभी जानते हैं। वास्मीकि ने अनेक लोगों की हत्या की थी परन्तु उसे तब तक नारद बीसा विभक्त अनुपम ही नहीं मिला था। या तो उसे ऐसे लोग मिले जो करकर मात्र होते थे या ऐसे जो उस पर हलका कर देते थे। नारद की तरह ईश्वर शक्ति की बात करनेवाला उसने अपने जीवन में नहीं ही बार देखा था। गतीया यह हुआ कि वास्मीकि जो पहले एक हिंसक भीड़ का एक प्रधान शक्ति बन गया। इस कहानी में जीवन का शिक्षा प्राप्त करा है। अगर हम निर्भय और सात रहें, तो हम पर इश्वर करनेवाले के हान ही एक करते हैं।

अज्ञात की आवश्यकता

मुझे एक मर्दाने ने पूछा कि अगर महिषासुर-वीरों से हमारे पर मुझे का हलका हो या तो क्या करना चाहिए? इसका उत्तर तो सरल है। अगर सबकी नीच बात तो जैसे ही हमका हो हम लोग विपुल बनावें और हलका हो जायें तथा अपना न बनाना शुरू कर दें। इसके लिए अकल्प प्रयास की है।

शरीर-शक्ति की विपत्ति

इसके विपरीत मान लीजिए कि हम लोगों के हान में हमारे दे देते हैं, तो सामनेवाले के बात हमारे के बढ़कर इश्वर भी तो हो लगता है और हमारा हमारे निरन्त्री शक्ति हो बनती है। इस कहानी में हमने शारीरिक शक्ति की विपत्ति का अन्त दर्शन किया। जिस तरह वह-वह शक्ति-शक्ति का लोभ न एक बात दूसरे मुक्तों के लोभों पर हमारे बिने है, वही तरह हमारी ही वही साधारण में लोगों ने अपने

हमिन्दार रख भी दिये हैं। जहाँ वे देखते हैं कि सामन्तवादा बढ्काना है, वे हमिन्दार रख देते हैं। धरम चले जाते हैं।

इसलिए हमें आत्म-शक्ति पर निर्भर रहना चाहिए। स्वियो में इस आत्मशक्ति की कोई कमी नहीं है पर उसे प्रकट करने के लिए शोचन को उसके अनुकूल बनाना होगा। खाने के लिए जोगा नहीं होना भीने के लिए खाना होगा। जिस तरह हम मकान का किराया देते हैं या बरखी से काम लेने के लिए उसमें लक्ष देते हैं ठीक उसी तरह धरीर से काम लेने के लिए हम उसे आवश्यक पोषक तत्व देन चाहिए। शोपावली के निमित्त हम बरखी में जमेजो का तेल तो नहीं देते। इस तरह शोक या भोजन के लिए नहीं बकरत के हिसाब से ही हम धरीर का खुराक बनी चाहिए। क्योंकि वह तो वैज्ञानिक प्रयोग है। उसमें भाव और बिकास की स्थान नहीं है। भाव और बिकास से मरा जीवन तो बरत पटन पर कायर ही बन जाता है।

अपमान घनाम मृत्यु

जब कोई किसीसे कहता है कि 'तुम्हें मुसलमान बनाना होगा' करना मार डाले का अर्थ तो हम उसे साफ समझाना चाहिए कि भाई मुसलमान बनना भी तो एक पास तरह की धडा है और धडा जबरन तो आ नहीं सकती। इस पर भी सामन्तवादा अगर मूर्ख ही है और कहता है कि 'जा तो बल्ला बढ्कना होगा या मरना होगा' तो माति के साथ कहा जा सकता है "भाई मरना तो सबकी ही है। तो मारना हो तो मार ला। किन्तु इसके विपरीत अगर सामन्तवादे की जान खुरबाप मान ली जाती है तो हम धरीर से घने ही बर भाव अपनी आरमा को तो हमने अविश्व-नै-अवेक अवमानित कर ही डाला। अवमानित होने की अवस्था पर जाने की ताकत रही तो एक पीटा-सा बल्ला भी निर्बलता के साथ सबट का सामना कर सकता है।

सुख्यवस्थितता का पाठ

बीसे सुख्यवस्थित रहने का पाठ तो हमें देना ही चाहिए। मान कम करने पर समुदाय के साथ ठीक-से से काम करने का विधान हमें प्राप्त करना चाहिए। कमाव्य तब छाठी के लोक भावि के द्वारा व्यवस्थितता की शिक्षा मिल सकती है, परन्तु बचने से हमारा काम होना ऐसा नहीं समझना चाहिए। हमें बरीर और आत्मा के मेर को जानना चाहिए। यदि हम बहु काम लेंगे तो ये लोक हमें तो बरीर के विषय में बे-बराह रहने और हँसते-हँसते मर जाने में व्यवहार हो सकते हैं।

सहिष्णुतामयी वृत्ति में जहाँ ईश के दूर होने से बहुत बारी तथा कुत्तर संस्कार और शिक्षा पायी है। अपर बाप को इस तरह निर्बलतापूर्ण रहना और मरना सीखें तो नाशुक परिस्थिति में बाप ईश की मद्भाग्य देना कर सकती है और परम योग प्राप्त कर सकती है।

सहिष्णुता-आत्मन धर्मा

५-११ ३६

चद्रेत् आत्मना आत्माम्

एक प्रश्न है 'स्वियो का ब्रह्म स्वियो के द्वारा ही होनेवाला है, ऐसा मान सकते हैं पर यह होना बीसे ?'

स्वियो का ब्रह्म तो सभी होना अब स्वियो आर्मेनी और स्वियो में अंतराचार्य बीसी कोई प्रकार काय-वीर्य-व्यवस्था भक्तिमत् और विद्वान् स्त्री होती। बुद्धि में अभी तक अभाव पर मिल कोशों का प्रभाव हुआ है, वे दुर्बल ही हैं। बर्तन पर भी अन्तः प्रभाव हुआ है। इसी तरह अब स्वियो का बर्तन पर प्रभाव होना सभी अन्तः ब्रह्म होना। ऐसा होना बहुत बड़ी है।

स्वियो के ब्रह्म के रूप में रूप्य बचाना हो गये हैं। मद्भागीर स्त्री ने भी स्वियो के लिए काम किया। बाँबीनी न भी स्वियो के लिए

किया (बहुत पीछे बनाया ही जा चुका है) । मज्जासाहच कर्मे संग्रह में भी अपना सारा जीवन इसी काम में लगाया है । स्वामी दयानन्द ने स्त्रियों के लिए बहुत कहा है और किया है । फिर भी स्त्रियों को भाव क्या था ? समाज में पुरुषों की ही अधिक सत्ता है । नारण जिम्हान स्त्रियों के ऊपर कार्य किया वे उसके सब पुरुष हैं इसलिए वे ज्यादा कुछ नहीं कर सके । वह नाम स्त्रियाँ को स्वयं करना होता तभी भलोमति हा सकेगा । अनुभव का एक सिद्धान्त है कि प्राणी का उद्धार प्राणी के आत्मबल से ही होता है । परमेश्वर की मदद उसीको मिलती है, जो प्राणी स्वयं कोपिछ करता है । उसके मन में जब अल्पतः तीव्रता होती है तभी परमेश्वर भी मदद करता है । तीव्रता न हा प्रयत्न में लक्षण न हो ता भक्ति नहीं होगी । जब तीव्रता होती है तब भक्ति होती है और परमेश्वर मदद करता है । किसी भी जीव का उद्धार कम जीव की तीव्र इच्छा से ही होता है । उसकी इच्छा-शक्ति से ही सारा काम बनेगा । जो परमेश्वर को सबका उद्धार है ही बिल्कुल का करने उद्धार के लिए तीव्र इच्छा-शक्ति रखता है उसीकी वह मदद करता है ।

ब्रह्मवादिनी स्त्रियाँ

एक कहाने में स्त्रियों के लिए पूरा स्वतन्त्रता था । जिस तरह पुरुष ब्रह्मवादा हो गये हैं उसी तरह स्त्रियाँ भी ब्रह्मवादिनी हो गयी हैं । स्त्रियाँ व कुछ सुख भी वेदा में पाते हैं । पहले स्त्रियाँ का ब्रह्मवादा का अधिकार था । अब स्त्रियाँ को वेदाध्ययन का अधिकार नहीं दिया जाता है बल्कि वेद में अशुद्धी आदि-बन्धा का सब सुख है । ऐसी ब्रह्मवादिनी स्त्रियाँ हो गयी हैं जिसका सुख भी वेद में बहुत प्रसिद्ध है । स्त्रियाँ परमेश्वर के साथ इसी एकता हा क्या भी कि उनका औरत बरते समय व बहुतो है कि परमेश्वर की इति नरा ही इति है । उन्होंने माया दा

कि सृष्टि के सारे प्राणी मेरे आश्रय में रहते हैं परन्तु वे जानते नहीं हैं । वे सब मेरा आभार केवल ही भ्रम करते हैं ।

ईश्वर के साथ एवम् ही ईश्वर का साथ वर्तित्व है ऐसा मानकर वह वर्चन करती है कि 'मैं जिन्हें जीवा जड़ाया जाइती हूँ उन्हें जड़ाती हूँ जिन्हें ज्ञापि बनाया जाइती हूँ उन्हें ज्ञापि बनाती हूँ । परमेश्वर का वर्तित्व मेरा वर्तित्व है ।' वे परमेश्वर का रूप केवल जीवती हैं ।

आत्म स्थितियों का स्वतन्त्र अस्तित्व भुक्त

आत्म ऐसी स्थितियाँ स्वप्नवद् हो गयी हैं । आत्म किसी स्त्री का प्रभाव उन्माद पर पड़ता हो ऐसा नहीं जीवता । आत्म एकका स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं रह गया है । आत्म वे स्वतन्त्र रूप के जीवती हो गयी हैं । इसीलिए किसीकी कत्ती किसीकी गहल के भाते ही कलक परिवर्तन दिया जाता है । आत्म स्थितियों को कुछ सुविचारों से जीवती हैं । स्मृति में वे आध्यात्मिक बसती हैं स्वप्न में काम करती हैं । कानून से गुप्त की बरामदों का एक उन्हें मिलता है । स्मृति में भी वे पढ़ सकती हैं । पुरुषों के साथ बराबरी से काम कर सकती हैं । आत्म तो वे डिपरेट भी हो सकती हैं । इससे सब अधिकार उन्हें लगे ही निकल पड़े हो । परन्तु उनके कलक छड़ार नहीं होनेवाला है । कलक छड़ार लगी होय सब से आध्यात्मिक अधिकार प्राप्त कर लें । यह अधिकार हिन्दू-धर्म में ही नहीं बुरे धर्मों में भी आध्यात्मिक में भी जाता है कि स्थितियों के साथ पर पुरुष और पुरुषों के साथ पर परमेश्वर है । साथ ही का जीवा सम्पूर्ण परमेश्वर के साथ जीवती हैं । परपक्ष से ही जीव में एक एकीकी केवल ही स्त्री परमेश्वर के साथ जीव सकती है । यह बात क्रिस्ती-धर्म में भी है, हिन्दू-धर्म में भी है । हिन्दू-धर्म से तो पत्नी पति के हाथ के हाथ धिक्कती है, तो पक्ष के हाथ के भी धार्मिक कार्य हो गया ऐसा माना जाता है । साथ ईश्वर के साथ जिन्ना कोन दिया । सब एकल नहीं के बाधना नहीं यह जिन्ना भी बाधना ।

इस तरह पुण्या के ईश्वर के साथ स्त्री का द्विधा मोड़ दिया गया है।
 दिव्य में चाहे अमरत्व के अक्षर भरे हों और ईश्वर में चाहे कायस्थ
 हो तो भी ईश्वर तो ईश्वर ही है। वह दिव्य को अपनी गति के साथ
 बाँधता है और ईश्वर की गति के आधार पर ही दिव्य की गति निर्धारित
 होती है। इसी तरह कोई स्त्री पामी के साथ कोई कुम्भ के साथ बाँधी
 जाती है और उसे सहगति मिलती है। स्वतन्त्र गति उसे नहीं है। उसकी
 गति दूसरे पर ही अवलंबित है।

स्त्रियों का उद्धार कैसे हो ?

अभी तो स्त्रियों को मत्तबान का अधिकार मिला है पर उसमें भी
 बहुत-सी स्त्रियाँ अपने पति से पूछकर बोट बेटी हैं। यह अधिकार उन्होंने
 खूब नहीं किया है, उन्हें मिला है। दूसरे बेटों में स्त्रियों को इस तरह
 अधिकार नहीं है। इसलिए यह दिया हुआ नहीं मिला हुआ अधिकार
 है। लेकिन अधिकार तो प्राप्त करना होता है इसलिए स्त्रियों को मत्त
 ही मत्तबान का अधिकार मिला हो पर उससे अधिकार नहीं मिलता।
 यह मेरा अधिकार है और इससे मैं कुछ कर सकती हूँ ऐसा भास भी
 उन्हें नहीं होता। स्त्रियाँ जब निष्ठावान् बनेंगी और आत्मनिष्ठा से
 सम्पन्न होंगी धारम में परिवर्तन करनेवाली होंगी तभी उनके उद्धार
 होगा। उस धारम में स्त्री-पुरुष का कोई भेद न होगा। वे जब ऐसा नया
 धारम बनायेंगी तब मानव-धर्म का भी उद्धार होगा। आज तो धारम
 बनानेवाले अकराचार्य बाहरायन आदि पुरुष ही बीचते हैं, किन्तु
 ऐसा परिवर्तन करनेवाली जब स्त्री मिलेंगी और वह मानवता का धारम
 रखेंगी तब स्त्री का और मानवता का—दोना का उद्धार होगा।

सोलाहा (बड़ीदा)

१८१ १५८

अपना एक पाने का तरीका

सम्भाव्य बहुपदार्थ परिवर्तना केने की इजाजत हो तो भी इजाजत सिवाी इन्वातिनो कौनसी ऐसी बात नहीं । आज पुरुषों की इजाजत है तो भी इजाजत पुरुष सम्पात्ती कोरे ही बनते हैं । किन्तु इजाजत न होना एक 'विषयविशिष्टी (अपात्रता) होना प्रवर्ति के लिए स्कारत पैदा करता है । हिन्दू-धर्म में यहूदे देखा नहीं था । पर बीच में माना गया कि कस्मियुन में सम्पात उनके लिए वसित है । इस पर शहीर बाबर-सम्प्रदाय से हुआ । अकराचार्य के मुन सम्पात्ती से । वे यहूदे बहुस्वाधमी से और बाद में उन्होंने सम्पात किया । इस्लाम में है ही सम्पात्ती होने की इच्छा प्रकट की । उन्होंने अपनी माँ से सम्पात केने की इजाजत माँगी । माँ इजाजत नहीं देती तो घर बाहिर उठे पैनी पड़ो । आज हम अकराचार्य का मतलब औरत पाते हैं । हिन्दू-धर्म घर सीकुम्न मयदान् के बाद सबसे ज्यादा अकराचार्य का हो हुआ है ।

अन्त तक माफ़ी नहीं माँगी

अकराचार्य सम्पात केकर निकले और कठोर में भूम रही वे तो कन्हे करता का स्वरण होने लगा । कन्हेने सोचा कि स्मरण हुआ है । इसका मतलब यह है कि माँ मुझे मुझ रही है । इसलिये वे बखिब की ओर बापस चले गये । घर पहुँचे तो उनकी माता की मरने की ख़बरी थी । माँ को मयदान् का ख़बन होना चाहिए, इसलिए कन्हेने सम्पात्तक सम्पात और माँ के भूँ है कन्हे सम्पात करता । कन्हेने बखिब बखिब का सम्पात होटी हो माँ को मयदान् का ख़बन हुआ ऐसी कहाणी है । माँ ने अपने कन्हे की सम्पात केने के लिए इजाजत दी थी और कस्मियुन में तो सम्पात वसित माना गया था । इसलिए कन्हेने सम्पात की तरफ से माँ ने लुगरी बाहाना की तरफ से उनका बखिबदार था । बीछे इन्स्टीट्यूट का पोष की तरफ से बखिबदार था या बीछे बाधोबी हिन्दू-धर्म के पैरी समझकर

मारे गये। बहिष्कार के कारण मैं भी समझान-बाना के लिए ब्राह्मणों में से एक भी मनुष्य नहीं बना। आति-मेघ या हमलिए दूसरी आतिवाले तो आ ही नहीं सकते थे। बाहिर संकराचार्य ने तत्काल से काश के तीन टुकड़े किये और एक-एक टुकड़ा ले जाकर बकाया। वे अत्यंत प्रसन्न बानी थे। ऐसे मौक पर भी वे पिचके नहीं। अगर वे माछी माँगते तो ब्राह्मण समझान-बाना के लिए आते परन्तु उन्होंने माछी नहीं माँगी।

हक पाने का यही तरीका

आज तो संकराचार्य के लिए इतना आदर है कि नईदूरी ब्राह्मणों में उनकी स्मृति में बकाने के पहले काश पर तीन कभीरों सींची जाती है। परन्तु उस बमाने में समाज इतना बढेरा या कि मैं भी काश छठमे के लिए कोई नहीं बना। फिर भी संकराचार्य ने समाज पर कोई आशेष नहीं किया। उनके हाँको मैं कहीं भी कटुता नहीं है। उत्तम सुधारक का यही बखान है। संकराचार्य को सम्पास का हक प्राप्त करने के लिए इतना करना पडा। इसी तरह एक एक हक प्राप्त करना होता है।

स्त्री-पुरुष-समाप्ता का हक कैसे मिळे ?

स्त्री-पुरुष की समाप्ता का हक भी ऐसे ही प्राप्त करना होता। शिर्षा अगर पत्थर की बराबरी में बीड़ी पीना चाहें, तो वह हक उन्हें आसानी से मिल सकता है। किन्तु वे सम्पास ब्राह्मणों परिकल्पना या मौख का हक चाहती हैं। तो कोई जानबानु, प्रकर बैराग्यधर्मस संकराचार्य बीड़ी टेबलकी स्त्री निकलेगी तभी वह हासिल होता। बाकीकी के ता और किसीके देने से उन्हें वह हक हासिल न होता।

बहुमपासेवम्

मातृ-शक्ति का महत्त्व

४ :

पश्चिम करनेवाले को हम नीचा समझते हैं। उन्हें किसी प्रकार की कृष्टिवां नहीं होती। येहतर को अगर एक दिन की भी सुट्टी है तो छारा नाब कम्हा हो जायगा। इतना को बचकारी है। उसे हम नीच मानते हैं। उसे साफ़ रूने के लिए धातुन बारि भी नहीं देते। न बचको दण्डत है, न प्रतिष्ठा है, न सम्मान है। येहतर पाने क्या? येहतर माने 'महतर'। ऐसा भी महतर है, उसे हमने नीच माना। महतर को तो नीच माना ही नर बपनी भी माना है, उसे भी हमने नीच माना।

मों का गौरव

प्राप्तो में आया है, वह अपाप्पाव के बराबरी में एक पिता की पिताको भी बराबरी में एक पिता और हजार पिताओं से भी बढ़कर एक मरता है। मरता का ऐसा गौरव किम्ब है। वह तो प्राप्त की बात है, पर व्यवहार में हम पिताको को हीन मानते हैं। सिखा खेत नर मचडूरी के लिए जाती है। तो उन्हें मचडूरी कम देते हैं। सिखा को तो ज्यादा देनी चाहिए, क्योंकि उन्हें घर का भी सब देखना होता है। बच्चों का लालन-पालन करना होता है। ज्यादा तो नहीं ही देते बराबरी का भी नहीं देते। हर जगह सिखा को कम मचडूरी दी जाती है और सिखा को भार समझते हैं। सिखा को रात-दिन काम करती है, फिर भी कमका भार कमता है, क्योंकि काम की प्रतिष्ठा ही नहीं है।

कहते हैं सिखा बरनादन का काम नहीं करती। ठीक रखोई करती है। हम तो रखोई क्या है। वह समझते ही नहीं। रखोई उत्पादन का काम नहीं। तो क्या बड़ई का काम उत्पादन का है? बड़ई क्या

करता है ? काठ केता है और उससे नयी चीज बनाता है । जैसे ही नयी माटा लेकर रोटी बनाती है । अगर नयी चीज पैदा करने को उत्पादन कहो तो बहुरेश के सिवा उत्पादन करनेवाले और किसीका हमें पता नहीं है । जिसान परमेश्वर का पैदा किया चीज खेत में बोता है । उससे हजारपुता पाता है, तो वह भी तो परमेश्वर ही करता है । काठ को कुर्सी बनाना बमबै का जूना बनाना याने एक चीज का दूसरी में क्कान्तर करना । हम नयी चीज नहीं बना सकते । हम बुर ही बनाये गये हैं । हम दुनि हैं कनी नहीं । जैसे काठ को कुर्सी बनाना काठ का क्कान्तर करना है जैसे ही गेहूँ का माटा बनाना रोटी बनाना क्कान्तर है । क्या इसे उत्पादन तब समझेंगे जब हमारी मानाएँ बहनें बहेंगी कि हम रोटी बनायेंगे बसते कि हमें बठारह आना रोज मिले ?

माता की सेवा

माता अपने बच्चे की सेवा रात-दिन करती है जब उसके पास कोई सेवा की रिपोर्ट माँगने आया तो वह क्या रिपोर्ट देती ? माता इतनी सेवा करती है कि उसके वह रिपोर्ट ही नहीं दे सकती । वह अपनी रिपोर्ट इन बाबत में दे देती 'मैंने तो लड़की की कुछ सेवा नहीं की । ममा माता की रिपोर्ट इनकी छोटी क्यों ? इसका कारण है । माता के हृदय में बच्चे के प्रति जो प्रेम है, उससे मुकाबले समझी कुछ भी सेवा नहीं हुई है ऐसा उसे लगता है । सेवा करने में उसे वह कुछ कम नहीं लगने पड़े है लेकिन वे वह उसे वह मानस नहीं हुए । इसलिए हम अपने मापने कोई बूझू बन्गना रघेंगे तो मानस होगा कि अभी तब तो हमने कुछ भी नहीं किया । इन्डियो का निग्रह करना यही एक बाबत हमारे सामने हो तो हम निवनी करने लग जायेंगे कि इन्डे दिन हुए और अभी तक कुछ पच नहीं दिगायी देना । लेकिन किसी बहनु बलना के लिए हम इन्डिय-निग्रह करते हैं तो 'बहु हम करती है

ऐसा नर्सीप्रमोह' गझे छाता । 'मिगहू किआ बाता हूँ' ऐसा नमीनि प्रमोह' हो जाता है वा या नक्षिरे कि मिगहू हो हर्मे करना है ।

सर्वोदय विचार के बीच

एक माँ यही कहती है कि जब तक मेरे सब बच्चों को पानी नहीं मिल जाता तब तक मुझे पानी नहीं चाहिए । मान लीजिये उसके पास एक बटोरा खाली है । वह तब तक अपनी प्यास नहीं बुझायगी जब तक कि सारे बच्चों की प्यास नहीं बुझ जायगी । अगर पानी खेब नहीं बचता है, तो वह बुर हो साम्प्रतिक कुछ अनुभव करेगी । यही माता का मूलत्व है । इसका मतलब यही हुआ कि माता की यह भावना अपने बच्चों के साथ सर्वोदय-भावना है । मिल्खिहू कहती थावना कहकर तबान वा उठना छर्न अपने बच्चों तक हो नर्बाधित है, इसलिये कहती सर्वोदय की भावना की स्थापित है ।

मातृ-सक्ति का महत्त्व

पाश्च में यही कहा है कि 'अनुदेवी अर । कहने मात्र ही 'मिहू-देवी अर' कहा गया है । माने माता का स्थान अत्यन्त माना गया है । एक शक्ति ने अपना नाम बटलाकर वह बीजा है यह बटलाते हुए कहा है । 'मानुषात् मिनुषात् आकाशंवात् पुरो वैर' । माने बीजे माता मिट्टी और मृदु बटलाता है बीजा वह जात है । अर्थात् यही काव देने का मुख्य माता की क्षीरा पत्रा है । अत्यन्त का अर्थव शक्ति हो है । धिनु की बालों के गुलावर बालों दिनाते-दिनाते यह बीजात बिखरता । माता में अपनी सक्ति बटी है । ऐसी बालाई माने माती चाहिए । व में बनना राज बनता है यह बीज ही है; लेकिन बाहर की बनना अक्षुण्ण इत्या चाहिए । इसके जीवन में ऐसा अनुप प्या उनके जीवन में एक अजीब है। बनना मान बनी है । बिनासे माने मुदरी की बनान में माता का ही मान दिया और उनी बनना वह उनके हृदय के

कर कर गया। दुनि को चंकराचाम न 'माता' कहा है। इन कोय भी जानेस्वर को शानोवा मातबी' (आनदेव मैया) कहते ही हैं। पुत्र को भी मराठी में मातलो (मैया) कहा जाता है। आनदेव तो इससे भी आगे बन जाते हैं।

अब विषाची परिमीमा। तेज भेटे मातकी आत्मा।

वहीं आत्मा मैया की भेट होगी वहाँ प्रेम की परिमीमा हो जाती है।

राष्ट्री (बीड़)

८-३-५८

प्राप्त-माता की

पर बीसा प्रेमल बातावरण पाँच में भी निर्माण हो सकता है। बहनों का प्राप्त-माता बनना चाहिए। इससे माँ गोकुल बनपा। दुनिया में वैदुष्ट निर्माण होया। वहाँ प्रेम होता है वहीं वैदुष्ट होता है। वह किसी कोने में पड़ा नहीं रहता। वह शैकास में ही नहीं हमारे यहाँ भी है। पाँच में प्रेम का बातावरण बने तो उसके जीवन पवित्र बनेंगे। स्त्रियाँ इसे सहज समझ लेंगी। लेकिन उन्हें तो सभा में भी जाने नहीं दिया जाता। परदे में बँदी की तरह बस रखा जाता है। मजबूत यह होता है कि उनके दिव छोटे बन जाते हैं। दरमस्तक उनके दिल छोटे नहीं होते परन्तु पर के मकुचित बातावरण में रहने के कारण वे अपने ही बाल-बच्चों की सोचनी हैं। लेकिन अब स्त्रियों के काम में ज्ञान का जायपा तब ऐसी बन न रहेगी।

स्त्री और पुरुष दोनों के साथ-साथ बचने से समाज की पाड़ी बकती है। दोनों को मोटा का समाज अधिकार है। स्त्रियाँ को मोटा विज्ञान ज्ञान और वे चाहें तो मन का भी अधिकार होता चाहिए। दोनों को समान अधिकार होता चाहिए। माताजी को अगर दीज इस से ज्ञान विज्ञान तो सारे समाज की परिपुन रवा होगी।

श्रेष्ठतम गुह्य : माता

मुझे बाप का बालिक पिपास बालि में देखा सीखना है । कबला है बसके बालिकन देहतर है । बाप को पिपास बक रहा है । वह बकर बक हो खाता तो क्या बाप बन्ने को इन्सानियत की छातीम न देता । खोती-बापी का ज्ञान तब्यचार और ग्यमहार का ज्ञान न देता ? बन्ने को सबसे पहले माता-पिता छातीम देते हैं, बड़से बरा अधिक छातीम बुक देते हैं । इतकिए बुकको को बहु बह्कार नहीं रखता है कि हम छातीम देते हैं । मालार् को छातीम देती हैं । वह नम्बर एक की छातीम होती है । पिता को छातीम देते हैं । वह नम्बर दो की होती है और बुक को छातीम देता है । वह नम्बर तीन की होती है । केजिन सरकारी म्दरमे के को छातीम मिच्छती है, बसका तो कोई नम्बर ही नहीं हो सक्ता क्योंकि वह तो बाँचा है ।

बच तब माँ-बाप मोमुख हैं और पिता माता-पिता के बन्ने पैदा नहीं होते । तब तब बन्ने को ज्ञान पिच्छा रहता । परयेस्वर की बीमबा ही ऐसी बनी है कि जहाँ बसने बन्ने को मुख ही । बड़ा माँ के रत्न म बुक भी पैदा किया । बन्ने को मुख के छात्र माँ को बिकाने की येरना ही । बस तब बचकन से माँ के जरिने प्रेम की छातीम ही काती है । बन्ने को म्दुबावा सिखाने के लिए सरबार मिछने करोड बने बर्न करती है ? केजिन माँ तो बुक पिच्छती-मिछते बन्ने की म्दुबावा सिखाती है । बुनियामर के बन्ने माँ से माता सीकते हैं । माँ बन्ने से नहती है कि यह पैदा बाँच । बन्ना सुमता है । माँ फिर बसके बुछती है कि बाँच फिर है, बठम्बी । वह परीक्षा केती है । बन्ना अनुकमी से बठाता है कि बाँच कहीं है । बाप में वह बीकने कबला है । ब ब ब ब ब और फिर बाँच-बाँच कइता है । बने पहले बस्तु ग्रहण करता है, फिर बीकता है । म्द को घारा ज्ञान है, बापा सीकने का ज्ञान है, क्या वह बिबाकनो की शिक्षा से कम है ? दो बाई घाक में बुप में के ज्ञान पैदा किया जाता है ।

मीर माताएँ ही यह सब करती हैं। जिसका-बास्ती अनुभव मीर गिरीशच-
 के करते हैं कि बच्चे को पुत्र के साथ-ही साथ में बितना ज्ञान मिलता है
 ज्ञाना ज्ञान जाने की सारी बिन्दुमी में नहीं मिलता। इसलिये दुनियाभर
 के लोगो ने माना है कि अगर माताएँ संस्कारवान् बनी तो दुनिया
 बनेगी। इसलिये सबसे प्रथम और सबसे श्रेष्ठतम पुत्र तो माता है।

—कस्तूरबा-बर्मान

१४-८ ५४

भूमपरायण माता से ही सुमागरिक

हिन्दुस्तान में स्त्रियो ने बर्म की रक्षा अधिक की है। पुत्रो में बितने
 अप्पि व्यसनी मिलते हैं उससे बहुत कम स्त्रियाँ व्यसनी मिलेंगी। स्त्रियो
 ने दुनिया में सदाचार बिन्दा रखा है इसीलिए उन पर बालको की
 बिम्बेवादी होती है। बच्चो में बच्ची जायें हाकना और उनको साफ-
 सुसज्ज रखना स्त्रियो के हाथ में है। स्त्रियाँ अपने बच्चो की सज्जरिब
 बनावेंगी तो देश को बच्चा नागरिक मिलेंगे। बच्चे तो बड़ी सम्पत्ति है।
 इनसे बहकर कौन-सा बल है? कौसल्या की कोख से भववान् रामचन्द्रजी
 निकले और ऐश्वरी की कोख से भववान् श्रीकृष्ण। बितने भी सत्पुत्र्य
 हुए हैं उनकी माताएँ बर्मपरायण थी। जिस घर की स्त्रियाँ भववान् का
 स्मरण करती हैं, सत्य का पालन करती हैं, प्रेमभाव से रहती हैं उस घर
 में बच्चे पुत्र्य पैदा होते हैं। यह बात दुनियाभर में प्रसिद्ध है।

—सर्वोदय

ज्योति ५१

ब्रह्मचर्य भारतीय संस्कृति का एक जास बिषय माना जापता । यद्यपि दुनिया के सब समाजो में इस तरह बिचार हुआ है और प्रयोग हुए है । फिर भी हिन्दुस्थान के साहित्य और संस्कृत भाषा में ब्रह्मचर्य के बारे में जितना आदर है और उस बिषय पर जितना ध्यान बिल्लन मिलता है उतना अन्यत्र कबकम्ब नहीं है ।

ब्रह्मचर्य का अर्थ

‘ब्रह्मचर्य’ शब्द का मतलब है कि मनुष्य ब्रह्म की खोज में अपना जीवन-कर्म रखे । ब्रह्मचर्य में हमारे सामने कोई ‘मिनीटिव’ (अभाववादी) बात नहीं रखी बनी बल्कि ‘पॉजिटिव’ (आशावादी) बात रखी गयी है । यद्यपि किसी बात को देख हो सज्जी हो बात नहीं है बल्कि एक चीज प्रत्यक्ष करने की है । सजीवो ब्रह्मचर्य कहते हैं । ब्रह्मचर्य का अर्थ है—सबसे बिबाल ध्येय अर्थात् परमेश्वर का आकाशकार करना । इससे कम कोई बात नहीं कहनी बनी है । इतना बिबाल और व्यापक ध्येय है यह ।

ब्रह्मचर्य की साधना क्यों ?

किसी अन्य बड़े ध्येय के लिए भी ब्रह्मचर्य की साधना की जाती है । जैसे जीवन में अपने पिता के लिए ब्रह्मचर्य की प्रशिक्षा की भी और उसका बाली तरह से बिबलीयर पाकन किया । जाने बककर ये सब चीज की आध्यात्मिक गहराई में कटते । बाली बने आत्मनिष्ठ पुक्तो में मिलती होती है । यद्यपि कबक आरम्भ ब्रह्म की प्राप्ति के लिए नहीं हुआ था

फिर भी उनका जो ध्येय था वह बड़ा ही था। अपने पिता के लिए उन्होंने त्याग किया और फिर उसका अर्थ उन्होंने गहरा सोच लिया। इसी तरह बापीजी ने भी समाज की सेवा के लिए ब्रह्मचर्य का आरम्भ किया। जब अधिष्ठात्रीधर्म में वे काम कर रहे थे तब उनके मन में विचार पैदा हुआ कि सेवा का कार्य करना कठिन है। सेवा के साथ-साथ कुटुम्ब की भी वृद्धि होती जाय बाक-बच्चे भी पैदा होते जायें यह नहीं चक्रेगा। इसलिए उन्होंने तय किया कि समाज की सेवा के लिए ब्रह्मचर्य का वास्तव आवश्यक है। लेकिन बाद में उनका विचार उस चीज की पहचान में पहुँचा। हम तरह बापीजी ने भी जो आरम्भ किया वह अन्तिम उद्देश्य से ब्रह्म की प्राप्ति के उद्देश्य से नहीं किया बल्कि समाज-सेवा के लिए किया। वह भी एक विद्यालय ध्येय है। फिर उनका विचार विकसित होता गया। हम तरह किसी व्यापक और विद्यालय ध्येय के लिए भी आरम्भ करते फिर जाने बड़ना होता है।

इसी तरह ब्रह्मचर्य दूसरी बात के लिए भी होता है। कुछ लोग ऐसे होते हैं जो 'साधु' (विज्ञान) के लिए ब्रह्मचर्य का वास्तव करते हैं। 'साधु' के लिए वे इनका एकाग्र हो जाते हैं कि उस शासन में गृहस्थाश्रम में पढ़ना उन्हें उचित नहीं मानते। वे ब्रह्मचर्य का धर्म से वास्तव भी करते हैं। वे विज्ञान में लग्न हो जाते हैं और इसीलिए उन्हें ब्रह्मचर्य पसन्द है। लग्नपत्र में एक बड़ी शक्ति है। किसी एक ध्येय में लग्न हो जाओ रात-दिन वही बात सूँधी तो ब्रह्मचर्य तब सफल है। यद्यपि वह पूर्ण ब्रह्मचर्य नहीं है कारण जब तक 'ब्रह्मनिष्ठ' पदार्थ नहीं होती तब तक पूर्ण 'ब्रह्मचर्य' नहीं कहा जा सकेगा।

सर्वेन्द्रिय-निग्रह

ब्रह्मचर्य में बहुत बड़ी साधना की आवश्यक है। सिर्फ एक इन्द्रिय का निग्रह ही उसका सब जान किया जाय तो अन्तरा पैदा होगा। अन्तरा अर्थ

है—उपरो इन्द्रिया पर बाध पाया : इनके ब्रह्मचर्य में दो बाधें होती हैं : (१) ध्येय प्राप्त होना चाहिए और वह विरहित होत-होतै ब्रह्म को अपासना एक कर्तव्य माना चाहिए । (२) उप इन्द्रियों पर और मन पर बाध होना चाहिए । इसका मतलब यह नहीं कि इन्द्रियों को और मन को रक्खा चाहिए । ब्रह्मचर्य में यह बात है कि मन और शक्ति का संबंध बिना में के माना है । अगर रक्खने के अभाव में काम करना तो मनुष्य का विनाश नहीं होता । वह तो 'निषेध' बात है । इसलिए उप इन्द्रियों का संबंध रक्खो तो इन्द्रियों का संबंध निषेध हो तो तात्पर्य को बहुत काम होता है ।

हर आत्म में ब्रह्मचर्य

इस दृष्टि से भारत के धर्म-विचार में मुख्यतः चारों ओर किया गया है । मनुष्य में सर्वप्रथम पुरु-निष्ठ होती चाहिए । उसके बाद ब्रह्मचर्य जोड़ दिया । वह हुआ पुरुषा आत्म ब्रह्मचर्यात्मनः । फिर दूसरा आत्म आता है पुरुषात्मनः । इसमें पति-पत्नी की एक-दूसरे के लिए निष्ठ जाती है । उसके साथ ही ब्रह्मचर्य जोड़ दिया । उसके बाद आता है, वागप्रस्थायन । उसमें संन्यास-निष्ठ के साथ ब्रह्मचर्य जोड़ दिया । और फिर अन्तिम संन्यास-आत्म में ब्रह्मनिष्ठ होती है । उसके साथ ही ब्रह्मचर्य जोड़ दिया । अब उसके पुरुष के बाहिर एक ब्रह्मचर्य के लिए विचार रख दिया है । विचार है ही योग्य मिष्टता है । बिना विचार के काम नहीं होता । इस पैदाशुक्त है तो मन तो होता ही है, केवल इस एक श्रेष्ठ है मुक्त है । इसलिए वह धर्म हमें मालूम नहीं होता । तो वह धर्म नहीं हुआ 'उप' हुआ । नहीं तो वह धर्म बन जाना । बिना विचार के एक-हीन कल्याण का तो धर्म होना है, परन्तु विचार से एकहीन कल्याण का तो वह आत्मवश ही होती है । इसलिए उसको 'उप' कहा जाता है ।

जीवन की दुनियावी निष्ठा

ब्रह्मचर्याश्रम में गुरु-निष्ठा की बात थी। अध्ययन करना था। उसका नाम ब्रह्मचर्याश्रम जाता है। इस तरह मनुष्य के जीवन के लिए बुनियाद बन जाती है। ब्रह्मचर्य दुनियावी निष्ठा है। आजकल दुनियावी गालीम की बात की जाती है। उसका मतलब है कि जो चीजें सारे जीवन में काम आती हैं जैसे—उद्योग वगैरह उसकी बुनियाद पक्की हो। परन्तु ब्रह्मचर्य इन सबसे बड़ा गुण है। वह ऐसा गुण है, जिससे मनुष्य को नित्य मरद मिश्री है और जीवन के सब प्रकार के खतरों में सहायता मिश्री है। इसलिए दुनियावी गालीम में यही व्यवस्था की जाय कि बचपन में सर्व प्रथम ब्रह्मचर्य की निष्ठा पैदा हो।

अध्ययन-आरंभ समाप्त होना के बाद गृहस्थाश्रम आता है। उसमें पति पत्नी की परस्पर निष्ठा और जेबक सम्मान के हेतु से मिलना यह बात आती है। आजकल दुनिया में यह बात चकती नहीं है, परन्तु छोटा को अगर यह विचार बीच जाय तो बक पड़ती है। इस तरह गृहस्थाश्रम का आधार भी ब्रह्मचर्य होता है। सम्मान की वासना के साथ सम्मान की सेवा की बात आती है और उसके साथ सम्मान की पूजा सबका धर्म बनता है। फिर अतिवि-संन्या भी आती है। ये सब साधन ब्रह्मचर्य के लिए आवश्यक हैं। गृहस्थाश्रम भी बाबू ही बर्षों के लिए होता है। इस तरह ब्रह्मचर्याश्रम बाद में बीड़े समय के लिए गृहस्थाश्रम और उसमें भी ब्रह्मचर्य के लिए व्यवस्था और उसके बाद वानप्रस्थाश्रम ऐसी योजना बनायी गयी थी। परन्तु कुछ की बात है कि आज वह योजना नहीं रही है।

हिन्दुस्तान के वर्ग की यह जो खास बात थी वह अब नहीं रही है। अब तो सिर्फ बोझा जकिल-मार्प रखा है और वह सब धर्मों में हा रखा है। वह बकबा ही है। उसीके आधार पर हम अब जायें रहेंगे। परन्तु भक्ति धर्म तो एक 'मूलतम कार्यक्रम' है। आध्यात्मिक जीवन का वह आधार

है। इस बुनियाद पर बाकी सारा मकान उठा करता है। आज का हिन्दु धर्म का मकान बिर मया है। हिन्दु-धर्म की फिर स स्थापना करणो है। उसमें ब्रह्मचर्य एक बहुत बड़ा बिचार है।

इमराम का आदर्श

इमराम में यह बिचार रखा है कि मुहम्मद-धर्म ही पूर्ण आदर्श है। बाकी के आदर्श जैसे ब्रह्मचारी का गीब आदर्श है। जैसे भयवान् ईसा को आम्बरजीन ने ब्रह्मचारी ने। परन्तु उनका भीशन पून भीशन नहीं माया आशया। मुहम्मद का आदर्श पूर्ण है। वे मुहम्मद ने। जैसे ब्रह्मचारी को 'एस्तर्फ' (बिसेयब) बीता माना आशया। बिसेयब एवाही होती है। परन्तु समान को समान की बकरत होती है। इसी तरह जिम्माने पुन के आबिर तक ब्रह्मचारी का भीशन किया। उनका आदर्श पूर्ण नहीं है। पुम्पोतम पूर्ण आदर्श तो मुहम्मद ही है। स्त्री और पुम्प दोनों के लिए मुहम्मद का ही आदर्श है। इस बुद्धि के मुहम्मदमनो का चिन्ता बकता है।

बैदिक आदर्श

बैदिक धर्म में बुरही ही बात है। यहाँ पर ब्रह्मचारी को ही आदर्श माना गया है। बीच में जो मुहम्मदधर्म जाता है, यह तो बाइला के निरन्तर के लिए है। इस तरह निरन्तर की एक सामाजिक बीकना बनायी गयी की बितरी मनुष्य ऊपर की सीली बन-ये-बान् बह लके। परन्तु इसमें कर्नोतम आदर्श तो ब्रह्मचारी का ही था।

स्त्री-मुदय में मद

बीच के समाने में स्त्री-मुत्प में भेद माना गया बितरी हिन्दु-धर्म की दुर्बता ही बयी। दुम्प को तो ब्रह्मचर्य का अधिकार रखा। बैदिक स्त्री को इसका अधिकार नहीं रखा। इसलिए स्त्री का मुहम्मदधर्म बनना ही

बाह्य, ऐसा माना गया। अगर वह नृहस्यायमी नहीं बनती तो बचम होता है। बचम का यह आरोप सहन करते हुए भी कुछ ऐसी स्थिति निकली जो समाज के खिलाफ खड़ी होकर बह्यचारिणी रही। जैसे मीराबाई और महाराष्ट्र की मुस्ताबाई। केवल समाज ने तो उन पर बचम का आरोप किया ही। उन्होंने अपने लिए बह्यचर्म का बावह रखा लेकिन समाज ने उनके बह्यचर्म का हक नहीं माना।

शोप का संशोधन जरूरी

इस तरह बीच के बर्मान में यह एक बहुत बड़ा शोप पैदा हुआ। अब इस बर्मान में उसका संशोधन करना जरूरी है। इस दिने पर भी उसका ध्यान करनेवाले कम ही होंगे। परन्तु कम हो या ज्यादा स्त्री के लिए बह्यचर्म का अधिकार नहीं है, यह बात ही गलत है। उससे व्यावहारिक डिमैण्डिबिलिटी (अपायता) पैदा होती है। अगर कोई व्यावहारिक अपायता होगी तो उसमें सुधार करना सम्भव था। लेकिन व्यावहारिक ही अपायता हो तो वह बड़ दुःख की बात है। हिन्दुस्तान में बीच के बर्मान में जो लज्जावांछा हुई उसका यह भी एक कारण है कि स्त्रियों को बह्यचर्म का अधिकार नहीं रहा।

स्त्री के चारे में गलतफहमी

अक्सर यह माना जाता है कि स्त्रियाँ में काम-वासना ज्यादा होती है, लेकिन यह ज़्यादा गलत है। स्त्री को प्रभुति के परिणाम भोगने पड़ते हैं और बच्चों के लिए बड़ी तकलीफ उठानी पड़नी है। तो जिसमें इतनी तकलीफ पड़नी पड़ती है, उसके प्रति उसके मन में अधिक कामना हो वह सम्भव नहीं दीखता। एक दिन मैं मन्दिर देखने गया था। वहाँ देखी जाता था कि वहाँ प्रभुति की बचनार्थ है। रहीं हैं ऐसा वह कि वे दिखाया गया था। अब उसकी तकलीफें मेल रही तो कुछे जगह कि

जब इतनी कमजोर हो रही है, तो कमजानू क्यों ही न बैठे। मुझे कई शक्य लगा कि मेरा शरीर तो कमजोर है। अगर मैं स्त्री होता तो ऐसी हाकल में मुझे बन्ने पैदा होते। तो मैं नहीं ठिक सकता? लेकिन माना जाता है कि स्त्री को सन्तान की इच्छा रहती है। स्त्री सृष्टि में मानवैवर्णा है। इसलिए यह हो सकता है कि स्त्री को प्रथम सन्तान की इच्छा हो। विष्णुजी ही सन्तान-विरहित रहने का कारण प्रथम पुत्र की अपेक्षा स्त्री की अधिक कठिन मायूम होता हो। परन्तु एक सन्तान हो जाने के बाद स्त्री को शांति नहीं रहती होती। क्योंकि जैसे सन्तान होते समय काफी कमजोर पड़ती जाती है। यह मेरा अपना विश्वास है। मैं नहीं जानता कि यह कहाँ तक सही है।

शायद यह कि स्त्री के बारे में यह भ्रमपूर्ण ही फैलती नहीं है कि उसे कम-मायमा अधिक होती है। इसी भ्रमपूर्ण का परिणाम है कि स्त्री पर बहुत रखा जाता है। इसका परिणाम हिन्दुस्तान में यह हुआ कि कहीं बलात्कार हो जाता है, तो स्त्रियाँ भी पुत्रों का श्रावण करती हैं। जहाँ बहुराई के देशों तो मान्य हो जाता कि इसका मतलब है कि स्त्री के मन में पुत्र के लिए लगाव है। पुत्र कोई बहुत काम करता है तो बहुत बड़ी बात है, देखा जैसे नहीं करता। अगर कोई स्त्री बीबी पीती है तो उसको बहुत माना जाता है, लेकिन पुत्र पीता है, तो बहुत नहीं करता। मुझे भी स्त्रियों को बीबी-विप्रेत पीते देखकर बड़ा अवाक्य मान्य होता है। पर ऐसा क्यों होना चाहिए? स्त्री-पुत्र सन्तान ही तो है।

स्त्री की अपात्रता मिटे

हिन्दुस्तान में स्त्री के लिए साम्प्रदायिक शक्ति की भावना है और स्त्री के मन में भी वही भावना है। इसलिए कोई व्यक्तिवर्ती पुत्र निकले तो स्त्रियाँ ही उस मुबारक कर देती हैं। वे कहती हैं, बरे पुत्र ही है

यह ! इसको स्त्री का 'सुनोरिधारिणी कौम्मेक्स' (सहम्मम्यना) कहा जा सकता है। तबिन स्त्रिया के लिए जा यन्त्र मायना हुई है उस इच्छा चाहिए। उस इच्छा के बिना समाज का उद्धार न जाया। मेने तो कई बार कहा है कि जब तक संकराचार्य जैसे कोई स्त्री नहीं निकलेगी जो कि पुराने धार्मिकों की मछलियाँ विनाशकारी धार्मिक फाट डालेगी तब तक स्त्रियों का उद्धार नहीं जाया। स्त्रिय धार्मिकों की मछलियाँ बर्तान का काम तो बड़ी कर सकती है जो अत्यन्त तेजस्वी वैराग्ययोग और आत्मनिष्ठ हो। तब समाजता गढ़ होगी और तभी स्त्री को ब्रह्मचर्य-वासना का वास्तविक हक प्राप्त होगा। पर, आज तो ब्रह्मचारिणी स्त्री की समाज में जितना ही की जाती है।

अमृत के नाम पर विष

मेने कहा है कि विषय-वासना को प्रेरणा देनाना जा श्रुतिरहित साहित्य है उससे समुप्य विज्ञाना मिर सकता है उससे भी अधिक मिर सकता है उस साहित्य का पढ़ने से जा वि वातना से बचने के लिए लिखा गया है। इतना सम्य साहित्य हाता है यह !

मौ के सामने सुरक्षितता

होना तो यह चाहिए कि ब्रह्मचारी के सामने यदि कोई स्त्री जाती है तो वह अपने को ज्यादा बचन और सुरक्षित महसूस करे। मेरा मतना हा यह अनुभव है कि जब सामने कोई स्त्री जाती है तो लड़ता है कि मेरी बाता हो जा ययो। इसलिए मेने अधिक सुरक्षा मान्य हाती है क्योंकि बाता जान यही हो हा हम यन्त्र काम नहीं करत। उन्नी तरह ब्रह्मचारी का स्त्री के आश्रित से अधिक सुरक्षितता महसूस हाती चाहिए। जब ब्रह्मचारी का स्त्री के सम्पर्क से बचना चाहिए, यह यन्त्र ही यन्त्र है। उससे नाहक दुबिध बर्बादारी हाती जाती है।

मुपकल्पना का परचा भीखन उसमें भी पड़ी बात है। शिष्टों में स्त्री की अपावृत्ता जारी पड़ी है। यह सब सत्य है। हाँ ज्यों में स्त्री और पुरुष दोनों को समान माना गया है। ईसाइयों में जो बेबीनग है वे स्त्री-पुरुषों को समान मानते हैं, लेकिन 'प्रोटेस्टा' का अर्थान करीब-करीब मुसलमानों जैसा ही है। वे मानते हैं कि ब्रह्मचर्य अपराध है और गृहस्थाश्रम ही आदर्श है। लेकिन बेबीनग में भाई और बहन राजा ब्रह्मचारी होते हैं। इसलिए शास्त्रों में एक सामाजिक नियम बाँटा है कि स्त्री की तरफ़ जिस बुद्धि से देखना चाहिए।

ब्रह्मचारी की दृष्टि

ब्रह्मचारी की बुद्धि यह नहीं होती चाहिए कि वह स्त्री की देख ही नहीं सकता। मुझे रामायण का एक किस्सा याद आता है। मनु राजा ने अश्वमेध की छीटा के पक्ष में दिखाये और पूछा कि क्या तुम नहीं पड़ोसों हो ? जब राजा छीटा को दूर के गया तब कहीं बाटे समझ छीटा न पाले म अपन बहने एक एक करके निकल गिने जिससे राजा को पता चले कि कम दिवस पाले स के बाबा गया है।

अश्वमेध न बदाय हिमा

नाह आत्मनि केमूने चार्ह आत्मनि दुगहन ।

ब्रह्म त्वमिवात्मनि तिल्वं वाचामिवात्मनः ॥

— ब्रह्म और ब्रह्मचर्य को अन्तर के हिसते के पड़ते हैं वे तो मैं नहीं पड़नामदा लेकिन मुमुक्षु की ब्रह्मचर्या है क्योंकि प्रतिक्रिया छीटा की अश्व-बन्धना करती समय मीने उन मुमुक्षु की देखा था।

अस्मभ्यः परधाठति का मुजारी

एक राजा सावरको-आमन में एक बाक्य पर बर्षा पड़ी। बाद तो जातिवारी हो वे। कहलन कहा कि "अस्मभ्यः पर धाठति मुक्तं बन्धन

गरी लवता है।" फिर उन्होंने मुहस पूजा कि 'तेरी इस पर क्या राम है ? तू तो सात्व्य बहुत अच्छी तरह जानता है।' मैं ब्रह्मा कि 'आपने जिस दुष्टि से यह वाक्य आपसमें किया उस दुष्टि से तो वह आपसमें करमें तो लायक है क्योंकि सम्मय ब्रह्मचारी का और उसने सोचा का मुख ही न देखा था। अगर ब्रह्मचारी एसी मर्यादा से रहें कि वह स्त्री का मुख नहीं देख तो वह पवन मान है। परन्तु मैं इस वाक्य का दूसरा अर्थ देना है। इसमें तो सम्मय में सोचा के चेहरे की तरफ नहीं देना इनका ही नहीं है। इसमें तो रामजी उनसे पूछ रहे हैं इसका मतलब है कि रामजी भी उन गुरुओं को नहीं पहचानते थे। मतलब पनि ही पत्नी के पड़ने नहीं पहचान रहा है।

इसके बाद है कि क्या सीता और क्या राम सोचा बनासवन थे। सोचा एव-दुसर की जाहति नहीं देखते थे बरिष एव-दुसरे को ब्रह्म के रूप में ही देखते थे। लेकिन सम्मय तो सोचा के चरपा को क्या करता था पाना निबन्धन करता था। इसलिए वह उपासना के और पर चरपाहति को देना था ता उसमें दूर के गुरुने भी आ जाते थे। वह गुरुओं के साथ जो चरपाहति को मुनि अत्यन्त उपासना करता था... जब मैंने यह अर्थ बताया तो बापू ने कहा कि तू तो सात्व्य-वचना का बहुत अच्छा बचाव करना जानता है। मैं बोले कि 'यही नहीं है। और हाता भी यह बाह्य कि ब्रह्मा ठीक से सब सात्व्य-वचना का अच्छा अर्थ ही करना बाह्य। इसलिए ब्रह्मा ब्रह्मचारी के मन में यह भावना आती कि मायन जो स्त्री आती है उस में नहीं देना लवता ता वह उसकी कमी मानी जायगी।

अनिपरिचय न हा

मैं तो जानता हूँ कि दुष्ट-दुष्ट के बीच भी अविष्य पारिष्वि बरिष्व्य हाता ही नही है। बरिष्व्य ता मानसिक होता बाह्य। पारिष्वि

परिचय भी वैचक सेवा के लिए बिठना आवश्यक है, कठना ही होगा चाहिए। इस देखते हैं कि एक पुरुष नाइक दूसरे पुरुष मित्र के पक्ष में हाथ बाँधकर बैठते हैं। यह हमें बचाने नहीं चाहिए।

यह वात्सल्य नहीं भोग है

एक दफा किसीने मेरे एक मित्र की बहली सुनायी। मेरे मित्र ने पात्र का एक सुन्दर बच्चा देखा। उससे रहा नहीं गया और उसने प्रेम से पल बच्चे को ब्रह्म किया। उसने तो मेरे मित्र के वात्सल्य का वर्णन करने के लिए यह कहानी सुनायी। लेकिन मैंने कहा कि इसमें क्या वात्सल्य है? सुन्दर बच्चा देखा और ब्रह्म किया। यह क्या होता तभी तो वात्सल्य की बकरल भी। क्योंकि प्रेम से ब्रह्म ताक करने के लिए वात्सल्य आवश्यक था। अगर यह किसी पक्ष बच्चे को देखते ही पल के और प्रेम से ताक करे, सब तो इस ब्रह्म प्रेम की समझेंगे। लेकिन अगर आप किसी सुन्दर बच्चे को देखते ही खीरन ब्रह्म करते हैं, तो उसको आप भोग रहे हैं। कर्म सेवा नहीं है। मैं मानता हूँ कि अगर कोई बच्चा बचपन ही तो उसे ब्रह्म केना चाहिए, उसे ब्रह्म मिलाना चाहिए। लेकिन उस भाव के सुन्दर बच्चे को तो नाइक ब्रह्म किया। उसमें क्या भाव था? यह ठीक है कि हमारे जब मित्र के भी मन में वात्सल्य था प्रेम था परन्तु ब्रह्म प्रेम का दर्जा नीचा है। इसलिए सेवा के लिए ही खीरन के ताक सम्भव होना चाहिए। खीरन-परिचय भी तो एक सामान्य समझ है, यह न सिर्फ स्त्री और पुरुष के बीच होनी चाहिए, बल्कि पुरुष-पुरुष के बीच और स्त्री स्त्री के बीच भी बड़ी बचाव होनी चाहिए। यह वर्णन ही ब्रह्म है कि स्त्री और पुरुष में प्रेम किया भाव।

बिज्ञ-मेव अगाधदयक

इसमें तो देखा है कि मित्र कोभी मैं स्त्री-पुरुषों के बीच अधिक सुलभता

है यहाँ पर अधिक परिचित है। महाभारत में तो माया में भी क्रिय-भेद नहीं है। हिन्दी में 'मैं जाता हूँ' 'मैं जाती हूँ' इस तरह का भेद हर एक वाक्य में आता है। बंगला में भी क्रिय भेद नहीं है। यह बहुत अच्छी बात है। क्रिय भेद न होने के कारण बंगला बिताबो का हिन्दी में ठरजुमा करना भी कठिन हो जाता है। क्योंकि यहाँ पर (बंगला में) स्त्री-पुरुषों के प्रेम का जो पाबन्ध होता है, अनुवाद में यह नहीं आ सकता। वास्तव में तो उसका ठरजुमा ही नहीं हो सकता। क्योंकि यहाँ पर जो 'इम्पर्सनल' (अप्रतीति) प्रेम है, उसे अनुवाद में नहीं लाया जा सकता। लेकिन हम बंगला में संस्कृत का अनुकरण करके विशेषणों में क्रिय भेद लाया गया है। यह गलत काम किया गया है। क्रियापद में क्रिय-भेद नहीं है यह अच्छी बात है। वास्तव में इन भेदों की कोई जरूरत नहीं है। संस्कृत के क्रियापदों में भी यह भेद नहीं है और 'अपेक्षी' में जो Ho (वह-पुरुष) और Sho (वह-स्त्री) ब्रह्मा है यह भी बंगला में नहीं है। यह अच्छी बात है। इससे आतावरण परिण होता है।

मयात्रा स्त्री-पुरुष की ही नहीं, सबकी

स्त्री पुरुषों का भेद तो हम मातृपितृत्व से ही पहचानते हैं। बन्धन की भावना तो एक ही है। मनुष्य ने माना है कि दोषा के बीच कुछ मर्यादाएँ होगी चाहिए। लेकिन यह कोई सर्वोत्तम वस्तु नहीं है। होना तो यह चाहिए कि दोषा अपने बिच से एक-दूसरे के सामने आवें। वैसे धरीर-सम्पर्क की एक तबमास्य मर्यादा हो। पुरुष-पुरुष के बीच भी व्यापक सम्पर्क न हो। योषदास्य में इसे 'धीष' कहा गया है। योषदास्य में दो बातें बतायी हैं (१) यम-महिषा सत्य बाहि और (२) धीष—स्वच्छता की भावना। हमका मतलब है कि अपने धरीर के लिए नृणा देना हो। 'स्वाधनुमुन्ता'।—ऐसे अपने धरीर को लेकर हम हमसे न

नगरीय बैसे जायें वह विचार होना है। ऐसे अवसर परीर के हृदय
दुःख के समान में प्रकाश नहीं आये। इन तरह अपने परीर के लिए
जो अर्थवत्ता चाह होता है वह एक साथ होता है जिसमें नि माह
सम्पर्क नहीं होता। इसमें हम तो मानते हैं कि स्त्री-पुरुष के बीच की
सर्वांग मानव को जो अर्थवत्ता नहीं है। जो सर्वांग माननी है वह सब
लिए समान हो।

श्री को 'बिबी' मानना गलत

अब मैं एक छोटी सी बात कहूँ। जिसका समाजशास्त्र के साथ सम्बन्ध
है। आमतौर पर हमें सुनने हुए कोश में अप्रतिबिम्ब बुझाना आ नहीं
है। इसलिए स्त्री के लिए प्रकाश बाहर दिखाना जिसे 'राष्ट्रिय भाव'
कहते हैं, बनना है। स्त्री को 'बिबी' नहीं मानना है। इस तरह एक बात
से तो स्त्री के लिए बुझा और निरस्त होना है। अभावना होती है और
इससे ठरक से स्त्री के लिए अधिक भावना होती है। पुरुष मानने की स्त्री
का सेवा मानना है। बीच के समान में पुरुष के अभाव में जो 'वि-
करी' (बीछा) की बात नहीं वह इसीमें से निचली है और इसीके
परिचालनस्थान काय के अभाव के 'एटीवेट' (पिछाचार) के निचलने
हए है। केवल हम मानते हैं कि इसके निचल-आवना मछली हो है। जैसे
स्त्री के लिए कोई अर्थवत्ता बनना मछली है। वही तरह स्त्री के लिए
अधिक भाव या अर्थवत्ता बनना भी मछली है। होना तो यह चाहिए
कि मातृ में तो स्त्री और पुरुष का भेद नहीं है, वह भेद तो परीर का
है, इसका भाल ही भाव। वह भाव होने पर मानना के निचल होना
मानना हो मानना।

सेवाओं का कर्तव्य

सेवा के लिए पाँच बातों का ध्यान करना है। जैसे—बहिष्कार
व्यतिरेक आदि। उन बातों के पालन के लिए हम समाज में फिर एक

का जीवन बिनायें हम पर सोचना होगा। मैंने माना है कि जिनको इन बातों की सज्जि का भान है वे ब्रह्मचर्य का मही ज्ञयात्त करेंगे कि मनुष्य में जो बीर्य-शक्ति होती है वह उत्साहन के लिए है। इसीलिए मनुष्य की वातना जितनी ऊँची बढ़ती उतना ही वह नीचे गिरता। अस्मर कहा जाता है कि जो प्रतिमा का निर्माण का काम करते हैं उनमें स्तूप निर्माण की मन्तान निर्माण की इच्छा कम होती है, इसलिए निर्माण-नाय एक पवित्र कार्य है। निर्माण ऊँची चीजों का करना चाहिए। जो ऐसा करेगा वह नीची वस्तु को छोड़ देगा। बुद्धि की प्रतिमा ज्योति के समान होती है लेकिन अन्धकार का जो ठेस है जिसके आधार से ज्वालि बकती है वह है—ब्रह्मचर्य। ब्रह्मचर्य से बुद्धि की प्रतिमा जबिक तेजस्वी होती। इसलिए जिन्हें बौद्धिक काम करना है ऊँचा चिन्तन करना है उनकी बीर्य-शक्ति का उपयोक्ता सामान्य सन्तान निर्माण के काम में करना उचित नहीं है।

उत्तम निमाण-कार्य करें

बुद्ध संवत्सर्गार्थ ईना से सब ब्रह्मचारी ही थे। उन्हें अपनी बुद्धि के लिए ऐसा कार्य मिला था जो बहुत ऊँचा था। उन्हें ऊँचे दर्जे के निर्माण कार्य से समाधान होना था इसलिए निर्माण की जो सबसाधारण प्रक्रिया मानी जाती है उससे वे सहज ही बच गये। अतः देखकों के सामने कोई उत्तम निर्माण का कार्य होता चाहिए। जिन्हें समाज-रचना बदलनी है ज्ञान्ति का काम करना है उन्हें तो आसानी से ब्रह्मचर्य उचनना चाहिए। हमारे सामने एक ऐसा ही ज्ञान्ति का काम है। इसे नया मानव बनाना है। सारा समाज बनाना है। उत्तम साहित्य का निर्माण करना है। व्यक्ति और समाज में मित्र-मित्र सुधो का प्रकाश करना है। इनका महान् कार्य करनेवालों का स्तूप निर्माण-कार्य में रक्त नहीं बाल्य होया।

मेडिका मेडिकीपुर (बंगाल)

१९०१-५५

गृहस्थाश्रम भी ब्रह्मचर्य का साधक

अगर लोक डूब है तोबै, तो गृहस्थाश्रम भी ब्रह्मचर्य के लिए ही है। सामर्थ्यकारों के बसाने के अनुसार ही अगर कर्तव्य बिना भाव तो पुरुषवा यम भी ब्रह्मचर्य की साधना का एक प्रकार हो जाता है। बीचब बड़ा विचित्र है। जो पढ़ें बने हैं उनके लिए वह एक धीमी गंधीर है और जो पढ़ें नहीं है उनके लिए तो वह एक डेढ़ी कगीर है। उनको टेढ़े रास्ते के जाना पड़ता है।

जबल कड़ै-कड़ियाँ बाट करके कड़ियाँ बड़ा-बिद्या के दर्शन के लिए जाने जायें ऐसी मेरी इच्छा है। बड़ा-बिद्या में स्त्री पुरुष का जेव ही नहीं है। वह बिद्या स्त्री-पुरुषों के जेव की बिदाती है। फिर भी कभी मैं एक काम के लिए बहनों की ओर जाया गयाभी बैठ हूँ। इससे पूर्व काश्यों के लिए मैं प्रबल कर चुका हूँ। इसलिए अभी हमारे सम्पन्न के उत्थान के लिए ऐसी महिलाएँ बहुत बकरी हैं। अिनका बीचन ही बड़ाबिद्यामम बन जाय। यह काम मुझे अपने इस पुत्र की आवश्यकता ही प्रतीत होती है।

इससे तो मैं कह कह रहा हूँ और अगर बिदाय को माधीबारि के रहा हूँ। यह बातकी विचित्र-सा सीकता है। केकिन तबपुत्र यह विचित्र है नहीं। लनेक कामों के हन प्रवाती है। हमारा विकास यह रहा है हम सब एक ही मार्ग से चर रहे हैं। लनेबच मुदाय सामराल का मार्ग तो स्वीकार कर ही किया है। केकिन बचके साध-साध हमने आरम-बर्धन का मार्ग की स्वीकार बिना है। बधमें कोई एक-साध करब जाये है तो कोई

एक-आव बरस पीछे । रास्ते में बहते हुए ऐसा झोठा ही है । सब साव-साव बहते हैं फिर भी कहीं-न-कहीं एक-आव बरस तो जाने-पीछे रहते ही हैं । जाने-पीछे रहने पर भी सभी साव ही रहते हैं ।

एक प्रश्न ।

कह होसियारो बहुत ने एक बड़ा सुन्दर और निरुत्साह प्रश्न पूछा है कि 'हम भाषण में सुनते हैं कि कृष्ण को संवत्ति में जो योगियाँ रहीं वे मुक्त हो गयीं तो पापीजी और आपकी संवत्ति में जो लड़कियाँ रहती हैं उनको साधारण वासना क्या होती है ?'

बापू महाराज ने मैं तो एक साधारण साधक हूँ । उससे ज्यादा कुछ बनना भी नहीं चाहता । लेकिन वह बात सही है कि बापू को ब्रह्मचर्य का अनुभव अपने हृदय से था और मुझे उतना अनुभव करने ही हृदय से है । दोनों को ब्रह्मचर्य के लिए बहुत आदर रहा है । मैं भी सत्य को प्रमाण स्थापित करने और मैं भी उसी गुण को प्रमाण स्थापित करता हूँ । मैं मानता हूँ कि जो कुछ लक्ष्यनिष्ठ का अस हمارे जीवन में उत्पन्न होया उसका अन्तर पात रहनेवालों पर बकर डीगा । परन्तु मयवान् कृष्ण नहीं और हम नहीं ?

भाषण में पाया है कि कृष्णस्तु मगवान् स्वयम् । इसीलिए परमेश्वर के साथ किसीकी तुलना करना मोक्ष नहीं है । ऐसी तुलनाएँ जोय अपने मन में करते हैं परन्तु मैं नहीं करता । बापू की तुलना ईश्वरकी है की नहीं है लेकिन मैं उनकी पसन्द नहीं करता । ईश्वरकी अपने हृदय से अद्वितीय है । करोड़ों भक्त उनके नाम से ठर पये हैं । ऐसा हो स्थापित भारत में मगवान् कृष्ण का है । इन्द्र रामजी का भी नाम चलता है । इन दिनों गोलन बुद्ध का भी नाम चलने लगा है । ये तीनों नाम परमेश्वर के हैं । सत्य प्रेम और कल्याण के रूप में उनका स्मरण हम प्रतिदिन करते हैं । इसलिये इन तीनों में भी किसीकी तुलना किसीके साथ नहीं हो सकती । हमने तीनों को मगवान्-क में ही देखा है । कृष्ण परमेश्वर का एक

कम ही हो गये हैं। कुम्भ के नाम से हिन्दुस्तान में असीसों की भीषण बाढ़ फैल चुका। मेरा भी ही बाढ़पा। संकर, रामानुज मन्नाचार्य बल्लभाचार्य चैतन्य ज्ञानदेव तुका राम नरसी बेहता और मीराबाई—जिनके नाम लिखे जायें ? वे सब कुम्भ के नाम में लीन हो गये। इसलिये परमेश्वर का हमने जो रूप लीखा उसके घाव किसी भी मानव की तुलना करना योग्य नहीं है।

इस मायके में इतकाम का विचार बहुत अच्छा है। हिन्दुओं के और ख्रिस्तिओं में म्हापुरुषों के नाम नवबानू के नाम के साथ जोड़े जाते हैं। कतमे भी दखि है। 'नव बोयनर। कुम्भः नव बाचों ननुवर।' ऐसा नीछा में कहा गया है। ननुवर पार्थ की क्या बकरत थी ? कुम्भ लनेसे कनकी से फिर भी कुम्भ के नाम नर्युन का नाम जोड़ दिया। नवत की प्रमाणता भी नहीं है। कहीं कन्ध और भवबानू दोनों होते हैं वहीं विजय होती है ऐसा कहा गया है। परन्तु इसकाम में बहुत स्पष्ट कहा गया है कि अल्लाह के साथ किसीका भी नाम जुटना नहीं चाहिए। अल्लाह के सिवा दुसरा कोई पूजनीय नहीं हो सकता। अब दलाइ रद्द-रक आह। मुहम्मद या रसूल अल्लाह। मुहम्मद कैबक पैम्बर है वह कुरा का लम्बेप होनेवाला पैम्बर है, वह अल्लाह का स्वाग नहीं के बरत।

इज्जती

१६-१ '५९

बिबाह का प्रश्न

बिबाह के बारे में माँ-बाप बकाह से चकते हैं। मरव कर चकते हैं। परन्तु बिबव तो कनकी का ही मायना चाहिए। माँ-बाप की उच्छाद सहज कम में ही कनकी की बच दमी तब तो कोई बात ही नहीं। पर यदि नहीं बची तो माँ बाप को दुःखी नहीं होना चाहिए। इस पर भी यदि कहीं दुःख हो ही उतने कनकी का कोई दोष है, वह मायने की में तैवार

नहीं। केवल माँ-बाप के संतोष के लिए ऐसी बात जिसे हृदय स्वीकार न करे, कभी मान्य नहीं करनी चाहिए, कारण कि जो बात हृदय को बर्ने नहीं सके करना अपने हृदय को खोखा देना है। और हृदय को खोखा देना अधर्म है। उससे बाहर माता-पिता को खोखा देना बीछा ही पड़ गया।

जिसके प्रति तुम्हारे मन में विशेष समुत्थान है, परन्तु तुम्हें पक्का मान्य है कि वह तुम्हें चाहता नहीं उसके साथ विवाह करने की कल्पना तुम्हें छोट ही देनी चाहिए। जिस प्रकार सबके प्रति धर्मात्मता होनी चाहिए, वैसे ही उसके प्रति भी रखनी चाहिए। परन्तु यदि ऐसा तटस्थ भाव रखना अशक्य हो और तीव्र प्रेम का समुत्थान जाता हो और इस पर भी उसकी ओर से कोई अनुकूल उत्तर न मिलना हो तो धार्मिक विवाह का विचार छोड़कर उस व्यक्ति को परमात्मा का प्रतीक मानकर उसका मानसिक रूप के वर्णन कर देना चाहिए और ब्रह्मचर्य-व्रत से रहते हुए जीवन व्यतीत करना चाहिए। यह सब तुम्हारे ऊपर कहीं तक कामू होता है, मुझ मान्य नहीं। यह आत्म-नशीलता करके तुम्हें स्वयं निश्चित कर देना चाहिए। मेरा उत्तर स्वयं में पूरा है। हर एक अपनी स्थिति देखकर उसका विनियोग अपने ऊपर कर सकता है।

और भी बनेक सूचनाएँ देना चाहता हूँ। अपनी मनःस्थिति का वास्तविक ज्ञान बहुत बार समुप्य को होता ही नहीं। वस्तु का बर्णन वर्णन बहुत पास से भी नहीं होता और न बहुत दूर से ही होता है। जोड़े अन्तर से उसका ठीक वर्णन होना है। पास रहकर बहुत विस्तार और विस्तार करने से भी जो बात ध्यान में नहीं आती वही जोड़े समय बाद अपने-आप ध्यान में आ जाती है। इसलिए मानसिक व्याकुलता छोड़ ही देनी चाहिए।

माता सहज प्राप्त होती है, उसे चुनना नहीं पड़ता। इसी प्रकार ईश्वर की योजना में पति भी सहज प्राप्त होता है। ऐसी मर्यादा रखी जाय

तो व्याकुलता कम होगी । नारय परमेश्वर कोई धार्मिक वस्तु तो नहीं मान्यता है । धारे बिस्व को ओर परिपूर्ण प्रेम से देखने को सीखन के लिए मन्त्र (विनाह) आदि न प्रदान है ।

हृदय के विच्छेद कोई काम न करना । बीरव से कम को ओर ईश्वर पर भरोसा रखो । जब-जब मुक पूछना हो खुशी से पूछना ।

तुम्हारा व्यक्तिगत परिवर्तन मुझ नहीं है । इसकी आवश्यकता भी नहीं है, क्योंकि इस धरीर को तो भुजाना हो है ।

[एक कड़की को छिछोरे करने वगैरह]

—सत्यम् हरिवन्ध

१ १ १६

सच्चाई पाठिसत्त्व धर्म

प्रश्न : आपसे बहुतों को खुशियाँ पहुँचें आदि न पहुँचाने के लिए क्या है । इसमें आपने पाठिसत्त्व के प्रतीको पर प्रहार किया है ।

विमोक्षा : आपकी सोचना चाहिए कि पाठिसत्त्व क्या है । क्या पाठिसत्त्व एकान्त वस्तु है ? क्या बुद्धों को भी पत्नीपुत्री न होना चाहिए ? आपमें से बहुत धारे कोन पति होवे । मुझे क्या बिचाइये अपनी पत्नीपुत्र के प्रतीक । मुझे तो ऐसा कुछ नहीं बीजता । पत्नीपुत्र के लिए जब किसी प्रतीक की आवश्यकता नहीं है तो पाठिसत्त्व के लिए कड़की आवश्यक क्यों होनी चाहिए ? इसमें क्यात पाठिसत्त्व का नहीं है । तथाकथम् है कि स्त्री बुद्ध को शारी है या नहीं ? कहे वाली मानना बिबुधुक्त वस्तु अवाक है । इसका हम विरोध करना चाहते हैं । स्त्री एक स्वतन्त्र वस्तु है एक जीव है । पुरुष में जीवधारता अलग अलग है । कठना ही अलग स्त्री में है । समझना चाहिए कि पत्नी का परमेश्वर के साथ सीधा सम्बन्ध है । क्या आप समझते हैं कि पत्नी का परमेश्वर के साथ पति की एवँसी के माध्यम सम्बन्ध है ? अगर पत्नी की एवँसी की आवश्यक है, तो पति को भी

परमेश्वर के साथ सम्बन्ध बोलने के लिए पत्नी की एबेसी की जरूरत रहेगी।

आज स्त्रिया को नाक में कान में छेद दिये जाते हैं। उनमें बहने पड़नामे जाते हैं। यह सारा ईश्वर के विष्मय भविष्य का प्रस्ताव है। क्या ईश्वर चाहता तो हम तरह छेद नहीं बना सकता था? ईश्वर ने मोटी को भी छेद नहीं किया। परन्तु हम समुद्र में से मोटी निकालकर उसमें छेद कर देते हैं और स्त्रियों के नाक कान में छेद करके उनमें से मोटी डाकते हैं। उनके नाक कान गला हाथ-पैर आदि सबमें सुवर्ण मोटी के बहने पड़नाते हैं। तो क्या बड़ी पूरी कांता की सोने की छान इकट्ठी करली है? स्त्रियों के गिर पर इतना सारा बोझ डाककर हम ही उन्हें 'भीड़' कहते हैं। भीड़ बहने में स्त्रिया का हम औरत समझते हैं। स्त्रिया पुरुष के हाथ में सुरक्षित रखनी चाहिए, ऐसा हम मानते हैं। यह बम-विचार नहीं है। बर्न कहता है कि हर एक में आत्मा है। पर मेश्वर का बचन करते हुए उपनिषद् में कहा है कि 'तू ही स्त्री है, तू ही पुरुष है।

कुछ लोग समझते हैं कि पुरुष पुरुषत्व का प्रतिनिधि है और स्त्री प्रकृति की प्रतिनिधि है। सायना ने कहा है कि पुरुष और प्रकृति व दो तत्व हैं याने माया और महेश्वर। उसमें पुरुष महेश्वर का प्रतिनिधि है, स्त्री प्रकृति की। प्रकृति बह होती है। याने स्त्री बह की प्रतिनिधि है और पुरुष चेतन का प्रतिनिधि है। यह सर्वथा बलवत् विचार है। जिनका आत्मतत्त्व पुरुष में मौजूद है, उतना ही स्त्री में है और जिनका प्रकृति का बह जड़ पुरुष में है, उतना ही स्त्री में है। परन्तु यह एक बड़ी भारी बलवत्पद्धती हिन्दुस्तान के तत्त्वज्ञान में हुई है। वे समझते हैं कि पार्वती और परमेश्वर बहने में परमेश्वर याने पुरुष और पार्वती याने स्त्री। हम तरह से तत्त्वज्ञान में ही बलवत् विचार आया है। अगर परमेश्वर का

प्रतिनिधि पुरुष है, तो कसबो हो प्रतिनिधि स्त्री है। पालकी का बंध पुरुष में भी है और स्त्री में भी है। घरोर है पालकी को स्त्री पुरुष दोनों का है, और स्त्री और पुरुष दोनों के अन्दर डाल है, वह है परमेश्वर। परन्तु हमारे वहाँ मकरन्दामी के कारण स्त्री का स्थान उत्पन्नमान में पीन माना गया। इस बात पर प्रहार करना चाहते हैं। इसमें पाठिकत्व पर प्रहार हो जाता है, तो हम व्यापार है।

आज पाठिकत्व का वह बर्ष माना गया है कि पति अन्ध-धुरा बीसा भी हो कसमे पत्नी को बीन हो जाता है। स्त्री का कोई स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। लेकिन पतिव्रता का अर्थ पति के व्रत में योग देना है। पति अन्ध पीनेवाला हो तो उसके अन्ध पीने में मगर नहीं देना है, बल्कि अन्धका हाथ पकड़ना है और अन्ध का प्याला रोक देना है। उल्टे कहना चाहिए कि 'तुम अन्ध नहीं होओगे तो मैं तुम्हीं नहीं खिलाऊँगी।' ठीक पर वह बरि कहे कि मैं तुम्हें पीटूँगी तो कहना चाहिए कि "पीटो। कसमे तुम्हारे हाथ कुँचो। लेकिन मैं तुम्हारे बिम्ब रबोई नहीं खिलाऊँगी।" यह पाठिकत्व बर्ष है। मैं समझता हूँ कि स्त्री का वह बर्ष है कि वह पुरुष को अन्ध में रखे स्त्रियाँ पुरुषों की बराबरी न करें, बल्कि उन्हें अन्ध में रखें। आज स्त्री का स्थान बहुत ही पीन है। कुछ लोग कहते हैं कि उन्हें पति का डक देना चाहिए। यह तो बकर देना चाहिए। परन्तु वह काफी नहीं है। स्त्री को परिपूर्ण आध्यात्मिक डक होने चाहिए। स्त्री को वैराग्यमन का अन्धकार का उन्नाह का अभिचार नहीं है, ऐसी आध्यात्मिक अन्धकारता उन पर काबो नहीं है। यह पहल करने का डक बलु नहीं है। इसलिए हम इस पर प्रहार करते हैं। बाकी स्त्रियों को जो आधुनिक आदि बहनाये बाते हैं वे सब बीमार की बीने की भाव में आते। एक पुरुष के बुलिता का अन्धकार नहीं बिना है। कहा जाता है कि लोने की और मिट्टी की बीमारता समान है। बिचार करने पर प्रतीत

होया कि उनकी योग्यता समान नहीं है। मिट्टी की योग्यता सोने से बहुत कम है।

मिश्र

१८१ ५०

पतिव्रता का अर्थ

ब्रह्मा जाता है कि स्त्रिया को पति-सेवना व पीछे जाना चाहिए।
मानेद्वारी में एक वाक्य आया है 'पतिव्रता मता अनुसरोमी पतिव्रता —
पति के मत का अनुसरण करने में पतिव्रता स्त्री का वर्णन है। अब
मैंने यह पढ़ा तब सोचता ही रह गया कि मानेद्वार को यह क्या सूझा ?
किसी बार में जब राजभार की मानेद्वारी को लक्ष्मिण आश्रित मरे पास
आयी तबमें पुरान पाठ-पेश बनाय गय थे उसमें मैंने पढ़ा 'पतिव्रता
मता अनुसरोमी पतिव्रता — पति के मत का अनुसरण करनेवाली पतिव्रता
होती है। मानदेव न कह नहीं सिका होगा कि पति के मत का अनुसरण
करनेवाली पतिव्रता है। किसी समय में मानदेव का यह विवरण अच्छा
नहीं लगा था। इसलिए उसने कहा व करने 'मना कर दिया। इससे
बना चलता है कि बाह्य में किनारे आकाशकार हुए हैं। यह सारी कहानी
बहुत ही हृदय-विदारक और मनोरंजक होगी।

पदपुर

३१-५ ५८

कुर्मी प्राप्ति शास्त्री का एक अंग

[पाँच व आठ एव अंग सारी का अंग व व। हर नाम करीब
कोन-वर्षीय प्राप्ति है। विनाश व 'पतिव्रता शक विना]
१६ करोड़ नाम। ४०-५ का आयमान। ४०-५ नाम में १८ करोड़
प्राप्ति होती। व सारी एक कुर्मी—यह विनिश्चय रहा ता

राजीस-पचास लाख में १८ करोड़ मुर्द बुर बाधे हैं। माने पचास लाख में एक-दो बर्गल तरी की बन बाधनी। [तन्हीने आये कहा] मनीरन को स्वर्ग के मना जाने। बाप कीय बाधक है सरस्वती कमजो—कुर्मा बीधना पायी का एक हिस्सा समझी। जब तर कुर्मा कोरने की ठमारी न हो फतना पैदा हो जमा न हो तो पायी मृत करो। [बापे तन्हीने केनोर में कहा :] और अगर कुर्मा बल्ल पर जो बरखाया होती न करो, जो उसके गसीब पूरे और पतको अगर निराया हुई तो नहीं कुर्मा बने हुए करने के लिए काम जानेमा।

गुरुपत्नी

१६-१७

हर क्षुभ कार्य में श्री-गुरुप सहयोग जरूरी

प्राचीन काळ से हिन्दुस्तान में यह प्रथा चली आयी है कि प्रत्येक क्षुभ कार्य में स्त्री का सहयोग आवश्यक है तभी यह कार्य पूर्ण मना जाता है। हिन्दु-धर्म में कहा है कि पत्नी के बिना सब नहीं कर सकते। राम-चन्द्र की मृत्यु करना या कत समय पीठा देवी को बन नहीं बनाया गया था। तो विष्णुधर्म ने कहा कि पत्नी बिना सब नहीं हो सकता। बाहिर पीठा की मूर्त्तियों प्रतिमा बनायी गयी। इसका मतलब यह है कि गुरुस्वाधमी समुच्च पत्नी को छोड़कर सार्वजनिक काम नहीं कर सकते। यह सहकार्य-चारिणी नहीं गयी है। यह सहकार्य माने गुरुप को बर्ष करे, फतने स्त्री को भी सहयोग देने को कहा गया है। लेकिन बीच में मुत्तकमानों का लक्ष्यो बर्ष राज्य बका। अंग्रेजों के बगले में बैठे बहुराज के जोय बिनको कोकरी करने की इच्छा थी पैदा कमाया था वे कुट-नीट पद्वनर अंग्रेजों का अनुकरण करने लगे। यहाँ तक कि पर्वों के बिना में भी गहनने लगे। वही तरह 'बो-दी' करके मुत्तकमानों के पाख जाने के लिए, जबकी कृपा हासिल करने के लिए बहुर के जोया ने उनके रिवाज बदलने। परदे का

रिवाज हमने मुसलमाना से ही अपनाया है। तब से यह मुसलामी हमारे समाज में आदी है। औरता को परदे में रखना कुटीनता समझने लगे। लड़े अपना बर्म समझ लिया। बर्म का नाम लेकर लोगो में बहनों को बर में बन्द कर रखा है।

ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं

बहनों को ज्ञान की बातें न सुनना होता तो उनके मनमाने काम ही नहीं होता। केवल पुरुषों को जैसे काम है वैसे स्त्रियों को भी है। इससे बाहिर है कि स्त्रियों को भी ज्ञान की बातें सुनने का मौका मिले। ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं मिलती। 'ज्ञानं विना मुक्तिर्न भवति' जन्म घटेन। इसलिये स्त्रियों को भी ज्ञान का मौका मिलना चाहिए। हाँ बर में वे उसी बगैरह का काम करती हैं लेकिन धार्मिक कामों में किसी तरह उनकी बुद्धि का उपयोग नहीं होता। समाज को जाने बढाया है, तो स्त्री बुरा बहू में बियाहना ही होता।

जमुनाबा (शाहाबाद)

१९-५-५४

धर्म-संस्कृत और इम्पति

प्रश्न : राम ने सीता का स्वाय करके उस पर बन्धन किया है, ऐसा बापको नहीं लगता ?

उत्तर : यह विचार का विषय है। आसामी के सामने कभी-कभी धर्म संकट उपस्थित हो जाता है माने दो धर्म सामने आते हैं। ऐसे वक्त किस धर्म का प्रधानता हो बाप और किस धर्म को पीछता यह प्रश्न उसके सामने खड़ा रहता है।

महात्मा के प्रजा-समाजवादी वक्त के समय इसी तरह दो धर्म खड़े थे। एक धर्म कहता था कि कम्युनिस्टा के दूर रहना चाहिए और दूसरा

उनकी तमस्काय बनाने की दिशि जाय भी बिबाह में बधती है। कौन बसिष्ठ और कौन अरुन्धती ? लेकिन बसिष्ठ के साथ अरुन्धती नाम भी अमर हो गया है। वैह के पास छाया होती है लेकिन मनुष्य छाया को और ध्यान नहीं देता। फिर भी छाया मनुष्य को छावती नहीं है। अरुन्धती का ऐसा ही हाव था। अक्षय मय था कि पनि के साथ रहता सुख में था सुख में। वह संकट में बरेगा तो उसके पीछे संकट में बहता और वह स्वर्ग में जाय तो उसके पीछे स्वर्ग में जाता। कहीं न ठहरने हुए जाता इसी बात के कारण तो उसका नाम अरुन्धती पड़ा। ऐसा ही वृत्तरा नाम होता था है। इन 'रामा राम' के साथ सोदा राम भी कहते हैं। राम-चन्द्रजी बनबास के लिए निकले तो वह भी उनके पीछे निकल पड़ी। रामचन्द्रजी ने कहा 'माताजी ने तुझे तो बनबास नहीं कहा है' तो सीता ने जबाब दिया 'जाय मुन्धोपमीन के लिए नहीं निकलते तो धामय मैं न जाती लेकिन जाय बनस में जा रही है इसलिए मैं आपके बरें नहीं रहूँगी।'

अच्छा घर किसे कहें ?

अच्छे माता-पिता चाहते हैं कि उनकी अच्छे घर में जाय। अच्छे घर क क्या लक्षण है ? जिस घर में पानी न खींचना पड़े। जहाँ पानी भी नहीं खींचना पड़ना वहाँ उस अनाज भी नहीं पचता और डाँकटों के जिस घर में पड़ते हैं।

चारुणी ने कहा था कि मैं तो घरर को ही नहीं। बड़े-बड़े कपि महर्षिवा ने कहा कि घरर ठीक है वहाँ जाकर क्या करूँगी ? बिछी अच्छे घर में जाना। पर बसत तो कहा कि मुझे लछी के नहीं जाना है।

रामायण में भी एक कहानी है। अच्छी है। मुनने लायक है। राम-जी को बनबास हुआ तो सीताजी ने कहा मैं भी जाऊँगी। बड़े

बायल तो नहीं की ऐसे जीवन की पर रहने निश्चय किया था कि यहाँ पानकी नहीं है। पर जब कोयला से बना तो बीसी 'उम नामवा नीर सीता की बायली। सीता का कैसे होना? मैंने जो बड़े रिपे की बत्ती की बजाने नहीं हो। जाने नहीं तो नाम की प्रतिष्ठा नहीं माली बयी। इसमें अच्छाई थी है कि स्मरुर के घर बहकी बयी तो बड़े बेटी की तरह माया-पर मेहनत की हीन माना गया वह इसमें स्पष्ट है।

समाजपुर

१२ १४ ५३

गृहस्त्री की गाड़ी के दो पहिये

हमारे लोगों में काम हीन के कमल पुत्र की ही सामुदायिक चमक करते दिखाई देते हैं। लेकिन क्या विधियों के लिए कोई बचपान् ही नहीं है? नाम की विधियों को एक बचपान् जमा होकर प्रेम के साथ बोली के चमक करना चाहिए। गृहस्त्री की गाड़ी के दो पहिये हैं—एक स्त्री और दूसरा पुत्र। बड़े पुत्रों का बर्त होना है बड़े विधियों का भी होता है। बड़े पुत्र को बाल्य होती है, बड़े ही स्त्री को भी होती है। बचपान् के सामने स्त्री और पुत्र समान है।

—अर्चोदय

अप्रैल ५३

बिबाह से कैसे का नया सम्बन्ध ?

बिना बर्त के समाज नहीं टिक सकता। घर में भी बन रहता है, बहका भी समाधान नहीं है। न किर्क घर में बन रहते हैं, बल्कि बहती के बिकलावे रहना चाहते हैं। मलीना यह होता है कि बहनें बरसोक बहती हैं। बड़े बहर बेको तो बहना बेटी है पर यह रहमानती नहीं है। सीता है न सीता। बहर बली को बहो केर बीसी को बेटी हो तो कुछ

हो जाती है और यह जरूर छोड़े की हो तो उसे बेबी मानेयी । ये बेबर पहलने से बहनें डरपोक बनती हैं । गरमा ने बहमो को मुलाम बनाया है । मैं आजकल देख रहा हूँ कि घर से बाहर बर्र जाती है तो पाककी में बन्द करके जाती है । मैं कहता हूँ कि क्या सूर्य-किरण से उसको कोई मुकसाग होनेवाला है ? मैं कहता हूँ कि पाककी में क्या भेजते हो ? टंक में बन्द करके भेज दो तो अत्यन्त सुरक्षित रहेगी । इतना कोम इतनी आसक्ति है और बोझते हैं कि घाबी नहीं होती । क्या कड़के नहीं है वा कड़कियाँ नहीं है ? कड़के कड़की को चाहते हैं कड़कियाँ कड़के को चाहती हैं । तो मुश्किल क्या है ? तिलक समाना पड़ता है । बिना पैसे के कोई बात है ही नहीं । यहाँ तक छोटा है कि कड़की को कड़का पसन्द होता है, कड़के को कड़की पसन्द होती है । तो ठिठ क्या बात है ? बोझना है कि मेरा कड़का एम ए है, पाँच हजार रुपये में घाबो नहीं होयी । एक भाई का हुमें पत्र आया था । उसके नाम के पाछे कोई १ १५ अक्षर जुड़े थे । तो यह ईंजन ही सब पये । इतने इंचन के बिना जो डिब्बा हिलता नहीं वह तो यह का पुतला बन गया । कन्दन जाकर डिब्बी के आये । तो आज क्या समझने है पाँच हजार में घाबी नहीं होनी ? माय बड़ेबा । यह तो बेबा जाता है । यह कोई बन्-कार्य है ? घाबो का आचार लेते हैं बेर मयबान् के मधो को ठनलीक देते हैं । और फिर भी बाजार बेसी बातें चलती हैं । कितना अचर्म है ? ऐसे अचर्म करते हैं और फिर भी बोझते हैं कि हम दु खी हैं । यहाँ अचर्म होना यहाँ मयबान् दु ख पैना ही ।

पठनाहा (अन्वाराव)

१९९ ५४

परिवार नियोजन

यहाँ मुझे पूछा गया कि 'परिवार-नियोजन की योजना का सरकार नितना अधिक आवह रक्त रही है । इसके बारे में आपकी क्या राय है ?

वास्तव में मुझे बहुत करना चाहिए मैं समझ नहीं पाता कि यह क्या बक रहा है ? हिन्दुस्तान में हर बरमील के लिए तीन छो की बनसका है तो आपान में एक हजार । फिर हिन्दुस्तान में जबकि बनसका है ऐसा कभी माना जाता है ? क्या यह पुस्तार्थ का विषय है ? आज हिन्दुस्तान में क्याका कोन है और उनके पोषक का कोई इन्तजाम नहीं हो पाता बही तो तबाक है । बाकिर यह सामाजिक और आध्यात्मिक विषय है । हिन्दु हम बिलों यही बकता है कि कृषि रीति से परिवार नियोजन किया जाए और विषय-आसना बकने पर कोई पाबन्दी न रखी जाए ।

साक्षीम और नैतिकता बढ़ावें

आज यह सारा भुनकना के नाम पर बक रहा है और बड़े-बड़े परीषकारी भी इसके लिए अनुकूल हैं । वे सोचते हैं कि जब तक ऐसी बुद्धि न हो बाबकी बहनों को माइनों के हाथ से बुद्धि न मिलेगी । हिन्दु हम मानते हैं कि बहनों में ही इतनी बोधता बनी न हो कि वे नाहक आक्रमण न होने दें । यह भी बकाक बक हो गया है कि बली को हुयेसा पति के बक रहना चाहिए, यह बका ही बकत है । बहनों को इत सारे में बजड़ी साक्षीम दिखनी चाहिए और उनकी नैतिकता बढ़नी चाहिए । खेत में एक सामान्य बीज बीया जाता है तो कोन बककी किनगी बिन्ना करते हैं । मान लीजिये कि कोई किसान नून बलन में बीज बाने के बरके यई में बोये जब कि अपनी बक रही हो तो बड़े क्या बहा बामका ? अगर यह बहो कि मेरा 'प्यारिव' बल रहा है और मैं चाहता हूँ कि बीज न उबे तो आप बडे 'मेसनर बैस्टेज' (राष्ट्रीय सम्पन्न) लखेंगे । इती तरह समुद्र के बीज का इस्तेमाल हो और बकत बाई बक निर्वाचन बहा इतने बाई मानी नहीं है । कोई भी वैज्ञानिक नहींना कि निष्कल जिवा न होनी चाहिए । केवल आज के

वैज्ञानिक इनके बीच हो पाय है कि वे सोचने ही नहीं। जब मनुष्य के जीवन में वैज्ञानिक दृष्टि आयेगी तो वह बहेगा कि कोई भी क्रिया निष्फल न होनी चाहिए। तब वह जिस क्रिया में योग्य का संबंध बना है उसे तो बिनाशुक्त निष्फल होने देगा। इसलिए वह सारा विषय हमारी समस्त शक्ति के बाहर बना जाता है।

पुरुषार्थ और समय-वृद्धि की उपाय

पृथ्वी की बात है कि हिन्दुस्थान की जनता में परिहार-नियोजन का यह विचार पैदा न पायेगा। जिस तरह वे विचार करने हैं। कम तरह से उन्हें बचाने का लिए और बाँटें करनी होगी। दुनिया का यह अनुभव है कि जब जीवन में पुरुषार्थ बढ़ता है तब समय-भागला कम होती है। वरना अपनी तरह पुरुषार्थ करने का बीड़ा भिन्ना भी रखना वन विषय बनना कर नियन्त्रण हो जायगा। साथ ही हिन्दुस्थान का पुरुषार्थ जिनका बना बनना ही जीवन का इन्तकाम भी रहेगा। वही योग्य बनता नहीं मिलता वही जीवन-भागला बढ़ती है। व सारा में भी यह देना क्या है। अनेक मानवरो में समय बाँटना कम होती है और बचकार में ज्यादा। फिर बचकार की का लगान बढ़ होती है। वह भी निर्भीक का विकास होती है। इसलिए वे बढ़ता है कि यह विषय समाधि और भावना निकल है। उनमें निरहास न दिया जाय। देना मानवरो में निर्भीक विषय का ही सबसे बड़ा अनुभव हो। समास में पुरुषार्थ बढ़ाये गतिविधि का ही बड़ा गतिविधि का विषय राई।

वेदशास्त्र (कर्म)

१११-१६

स्त्रियों में पुरुषों से ब्यादा भीतिमत्ता

प्रश्न : नीति की दृष्टता के कारण स्त्री भुक्त है ही घर के बाहर कबम नहीं रख सकती तब क्या किया जाय ?

विशेषा नीति के सम्बन्ध में स्त्रियों में 'पुनीरिवादिटी काम्मेक' है। अर्थात् कि कर्मों में पुरुषों से ही पैदा किया है। निम्नी की को अपने लड़के के विचरने की खबर है किता बुझ होना उससे अधिक लड़की के विचरने की खबर है होना। अर्थात् पुरुषों के बारे में स्त्रियों के मन में 'हीन दृष्टि' होती है। पुरुषों के कुछ काम करके पर स्त्रियाँ प्रभाव कह देती हैं कि 'बहु पुरुष ही है। स्त्रियों को नीतिमत्ता का भी अभिमान है, यह सही है। जैसे हम निम्नी बालक के बारे में कह देते हैं कि 'बहु बालक ही तो है। जैसे ही स्त्रियाँ भी पुरुषों के बारे में कह देती हैं। हिन्दुस्तान में कानूनन बीबी पीने का अधिकार होने पर भी निम्नी बहनें बीबी पीती हैं ? कानूनन किता ही कूट होने पर भी स्त्रियाँ बुझा किता भीतर नहीं छोटी। कुछ आदिमों में ऐसी प्रथा है कि पुरुष मात खाते हैं पर स्त्रियाँ नहीं खाती और बकाकर भी नहीं देती। जो पुरुष कभी भी एहोर् नहीं बकाते उन्हें ऐसी स्थिति में कहीं सम्मान बालक स्वर्ग बकाकर मात खाना पड़ता है। इस तरह स्त्रियों में एक प्रकार की बर्तन रक्षण की वृत्ति है। पश्चिम की सिखाय पद्धति में कुछ पुरुषों के होना हुए भी इससे सम्मान की मूल-वस्तु है। वस्तुतः भारतीय संस्कृति में ऐसी बात नहीं है और बालककी भी नहीं है। स्वराज्य के बाद हम सबसे बतोरतर बुझ होती मला है। स्त्रियों के पास भी वैयक्तिक अधिकार है उन्हें पैदा देने में बका जाय नहीं है।

पुरुष से स्त्री भेद

वर्तमानकाल में भी व्यवसाय में ही सही एक प्रकार की विभक्तता मान की गयी है। पुरानी दृष्टता के अनुसार अनुभवे विवाह ही अर्थात् था।

स्त्री उच्च वर्ग का पुरुष अपने से निम्न वर्ग की स्त्री से सम्बन्ध कर सकता था। प्रतिशोध विवाह नहीं हो सकता था यात्रा उच्च वर्ग की स्त्री अपने से निम्न वर्ग के पुरुष के साथ विवाह नहीं कर सकती थी। इसमें स्थियाँ की घेष्टता माय्य हो की मयी है। ऐसी माय्यता की कि ब्राह्मण सबसे घेष्ट क्षत्रिय उनसे जरा नीचे वैश्य उनसे नीचे और शूद्र उनसे भी नीचे है। केवल स्त्री तो पुरुष से मो घेष्ट की। याने कोई स्त्री ब्राह्मण हो तो वह क्षत्रिय घेष्ट होती। ऐसी हालत में वह क्षत्रिय पुरुष से विवाह नहीं कर सकेगी। किन्तु कोई क्षत्रिय स्त्री हो तो वह घेष्ट होने से ब्राह्मण पुरुष से विवाह कर सकती थी। इस माय्यता में स्त्री की घेष्टता गुरीय है। इसमें नहीं बलती नहीं हुई है। सम्मान का संयोजन करने और कोस में रखने की जबाबदारी जिस व्यक्ति पर है वह जबाबदारी पहिल व्यक्ति से घेष्ट हो है। सम्मान-व्यवहार बृद्धित होने पर ब्राम्हा गिरक दृष्टि के स्त्री की पुरुष की अपेक्षा घेष्टता माय्य करने पर पुरुषों को लड़ना नहीं चाहिए। स्थियाँ को जरनी घेष्टता का अविमान नहीं रखना चाहिए पर उसे जानना चाहिए और पुरुष-वग को मर्यादा में जाना चाहिए।

बुद्ध समाज-शास्त्रियों के स्पूल विचार होते हैं। उनका आध्यात्मिक विचारों मूलभूत मूल्यों से कोई सम्बन्ध नहीं होता। जैसे हिन्दुधर्म में स्थियाँ की अपेक्षा पुरुषों की बलगत अधिक है। इसलिए समाज-शास्त्रकारों ने कहा कि स्थियाँ यदि ब्रह्मचारिणी रहने लगीं तो अधिक वरप स्त्री बिहीन रहने और फिर समाज में आपत्ति आवेगी। अतः स्थियाँ का विवाह करना ही चाहिए। इन तरह के स्थियों के ब्रह्मचर्य के प्रतिबुद्ध और वरप के ब्रह्मचर्य के अनुबुद्ध है। पुरुषों का जबाबदारी रचना ही है क्योंकि स्थियों की मर्यादा कम है। अगर सारे पुरुष विवाह करने लगे तो हमने सारी स्थियाँ होनी इनकि मर्यादा-व्यवस्था की दृष्टि के कुछ

पुत्रों का बहुप्राप्ति रहना इष्ट ही है। हिन्दुस्तान में भी बहुपत्नीत्व मान्य रहा जन्मों के कारण माना। हिन्दु-धर्म में इसे उत्तम नहीं माना।

स्त्रियों ने पुत्रों को निम्नकोटि का हस्तक्षिप्त भी माना कि बकल पक्षि रहने का परिचाय। स्त्रियों को ही अधिक भुनचना पड़ता है। अतः स्त्रियों में यह तब किया कि हमें ज्यादा ताकतमान रहना चाहिए। ऐसा तब करना उचित ही है।

‘निर्द्धि अस्तस्य-सुप्त पातकं पुत्रा’

सुप्रीत बड़ों की स्त्रियों का पुनर्बाँध कैसे किया जाय ? इस विषय में मेरा मत अशुभकरक है। ये छारे बरों में सत्य को खोजते धर्म मान्यता हैं और सत्ये बड़ा अर्थमं ज्ञात है। अविचार भी प्रत्यक्ष विद्या बड़ा पाप नहीं। बरन्तु इतर अस्तस्य की नील मूल्य देकर अविचार, हत्या आदि को बड़ा पाप माना जाने लग्य है। परिणाम यह है कि सारे पत्नी को जिनाने का प्रयत्न किया जाता है। इस कारण सुषाग ही नहीं पता। हम रोम को जिनाने नहीं हैं। क्योंकि हम चाहते हैं कि रोम बुर हो और जेनो की मरद भी हमें मिले। इसी प्रकार हमसे अजर कोई नैतिक बकली हो जाय। तो बाधा-विता और पितो की बचाना चाहिए और कहना चाहिए कि मुझे संस्थापित होकर कीजिये। किन्तु बाधक्य ऐसी बकलियों को जिनाने की प्रवृत्ति है। कदापि प्रकट करके पर अस्तस्य के प्रति गुना पैदा होती है। महारोपी अथवा रोम जिनाने है। क्योंकि समाज में बकले प्रति गुना है। मैक्सि बकला परिणाम यह होता है कि रोम समाज को सुप्रीत बाधक्य नहीं होता। बहुत बड़ जाने पर यह ठीक भी नहीं हो सकता। अजर पहले ही बड़ा दिया जाय। तो रोम सुस्त हो सकता है। अतः वैदिक वापों की भी जिनाना नहीं चाहिए। जिनाने के लक्ष्य बड़ा वाप को बकल्य है। यह कमजोर पत्र बाधक्य है।

इसलिए ऐसा समाज बनाना चाहिए जिसमें हम पापों की घुमावाज नियम नहीं मानेंगे। किसीके हाथ से बकती होने पर जैसे हम उसे ठीक करते हैं उसके प्रति दया दिखाते हैं वैसे ही मानना पाप के सम्बन्ध में भी होनी चाहिए। समय की महिमा बढ़ानी चाहिए और समझना चाहिए कि असत्य सबसे बड़ा पाप है।

इसी प्रकार छोटे बालक से बकती होने पर उन्हें मारना नहीं चाहिए। बीस वर्ष तक की उम्र तक के लड़कों की नैतिक गलतियाँ को खेल की बकतियाँ ही समझें। अगर समाज में गलतियों की छिपान का प्रयत्न होगा तो अँधेरे में पाप घुमिफ हाने। इसलिए मुरादाबाद में आनेवाली बहनें दया की पात्र हैं घुमा की नहीं—यह ध्यान में रखकर ही काम करना चाहिए।

पिछले सालों में हिन्दू-मुसलमानों के संबंध में एक-दूसरे ने एक-दूसरे की बहनें मचायीं। बाद में जब उन्हें छुड़ाने का प्रयत्न शुरू हुआ तब मुसलमानों ने तो अपनी बहनों की स्वीकार कर लिया पर हिन्दुओं ने स्वीकार नहीं किया। उनसे कहना बड़ा बिब स्वीकार करें। इनमें हिन्दुओं की दृष्टि बल्लम थी। ये बहनें अपनी इच्छा से नहीं मरी थी बरसतो मचायी मरी थी। ऐसी हालत में उनको बहाँ बल्लम हो मरे तो भी बल्लम बनिता न माना जाय—यह तब हिन्दुओं की समझना बड़ा। यह अनुसार रि दूर होनी चाहिए। जिस प्रकार रोमियों के बवाबाने बल्लम हैं उन्ही प्रकार रेखनू होम भी दया के बिषय बल्लमकर बल्लमये बारी।

वैदिक काळ में स्त्रियाँ बड़ी मानवरी होती थी । एक प्रसन्न है । वाङ्मनस्य की छाया में चर्चा बक रही थी । पार्षी पठ करी हुई और उसने वाङ्मनस्य से कहा "जैसे काशी का विदेह का लक्ष्मण बीर बाण मारता है, वैसे ही मैं तुझे प्रसन्नकन्ती बाण मारती हूँ । अपनी छाती साधने कर, मैं प्रसन्नो से ताड़ना करूँगी । फिर उसने को सवाक बूझे । वाङ्मनस्य ने जबाब दिये । तब उसने हिम्मत के बाण पॉइलो से कहा कि 'पॉइलो ! अब वाङ्मनस्य से चर्चा म्म करी । इसे नमस्कार करी इससे कठिन सवाक नहीं होने ।' पार्षी बीर के समान करी होकर हिम्मत के बाण क्यूरी है कि 'मुझे कठिन सवाक कौन पूछेगा ?' यह वेद और पपनियरो का बचाना या और बाण ?

पार्षी की कछुानी पटककर मन में कई विचार कठे । अब बचाने में पार्षी के सवाक उससे कठिन ने केनित वाङ्मनस्य उनका जबाब दे सका । क्या इन युग में कोई ऐसी पार्षी पैदा नहीं होगी जिसके सवाको का जबाब कोई भी वाङ्मनस्य न दे सके या और हार मान केना ?

स्त्रियों को सैरा काठ सम्येय है कि ब्रह्मज्ञान की लालसा रहिये । ज्ञान-तृप्ता कभी बह न होने दें । ज्ञान की जवाबदा से ही ज्ञान बुनिया को जीत सवती है ।

श्री-शिक्षा और बसका स्वरूप

प्रश्न महिलाओं की शिक्षा का स्वरूप कैसा हो ? कदमियों को हम बच्ची माँ बनने को शिक्षा दें या उन्हें नौकरी के लिए तैयार करें ?

बिनाया स्त्री और पुरुष की शिक्षा में कुछ समान अंश रहता है तो कुछ दोनों का विशेष अंश रहता है। शिक्षा में स्त्री-पुरुषों के लिए समान अंश बहुत अधिक है विशेष अंश कम। पहले हम समान अंशों को देखें।

स्त्री और पुरुष दोनों की आरम्भ समान संस्कारवाण् होती है। इस नियम में दोनों में कोई भेद नहीं। यह है पहली समानता। दूसरी समानता वासना-सम्बन्धी है। सुषा और वृष्णा बाबि वासनाएँ दोनों में समान होती हैं। दोनों का सृष्टि के साथ का सम्बन्ध यानी विज्ञान का सम्बन्ध भी समान है। एक को सृष्टि एक प्रकार की दीखती है और दूसरे को दूसरे प्रकार की ऐसा तो है नहीं। यह हुई तीसरी समानता।

सह-शिक्षा और समान शिक्षा मिछे

इस स्पष्ट है कि स्त्री और पुरुष की शिक्षा के अधिकार अंश समान होते हैं। पुन-विकास के नियम भी दोनों के लिए समान ही जानू होते हैं। इस ध्यान में रखकर मैं तो कहता हूँ कि स्त्री-पुरुष को समान शिक्षा मिलनी चाहिए और साथ ही मिलनी चाहिए।

योग पूछते हैं कि क्या सह-शिक्षा ठीक है ? लेकिन मैं नहीं समझता कि यह सवाल ही क्यों उठता है। इसका उत्तर तो खुद ईश्वर ने ही दे दिया है। अगर वह सह-शिक्षा नहीं चाहता तो कुछ जगहों में केवल बेटे देता और कुछ जगहों में केवल बेटियाँ, लेकिन उसने तो हर जगह में दोनों दिये हैं। इससे ध्यान में आ सकता है कि ईश्वरकेन्द्र के अनुसार शिक्षण एक ही होना चाहिए। शिक्षा के अन्तर तो दोनों को समान देने ही

बाहिए, फिर व जपनी-जपनी योग्यता के अनुसार बँटेंगे। इन्हीं अग्रणी ठेकड़ों-कठिनियों को बचक रखने से अन्तर्गत विकास नहीं। विचार-वीक्षण होना या अति प्रकाशी प्रिया मित्रेयी।

विशेष अर्थ कर्मयोग में

धारी प्रिया म समान अर्थ तो अधिक है, एक सिर्फ कर्मयोग म जाता है। धारीरिक मेर के कारण कुछ नाम ऐसे होते जो सिधों और पुण्या के लिये रहेंगे। लेकिन इतना यह यथार्थ नहीं कि आश्चर्य विर प्रथमर तक रहा है, यह प्रथमर हर एक काम ली या पुण्य का बचक ही निमित्त हो। असाधारण के लिए एसीई के काम को के बीजिबे। सामान्य विषयों ही एसीई बनाती है, लेकिन ऐसा नहीं होना चाहिए कि वह सिधों का ही काम माना जाय। इन्हें पुण्यों को भी प्रवीण बनना चाहिए। एसीई एक अत्यावक नाम है। बीजे अर्थों कीई नया अत्यावक नहीं करना होता। मया अत्यावक तो परमेस्वर ही करता है। मनुष्य तो केवल कमा मार करता है। बीजे केई से पीछे बना की अकरी से टिकक या नपात के कथक बना किया। लेकिन एसीई बाहिरी किया है। बाहिरी किया म बनती नहीं तक रहती। शुरु की क्रिया में बनती हो तो कम मुक्याव होता है। बाहिरी किया में हो तो अधिक मुक्याव होता है। मुनस्त्व समूर्ण विरोंव रखने के अत्यावक कार्य एसीई के रूप बनने को नष्टे बचित एक रहती है? वह तो कम पर कथाम होया। इस प्रकार अथर रूप कथके और कथकियों के कामों को बचक बना देते तो अभाव के दुकने हो बाह्ये और कथका एक कम बीजकथक कम बाधगा। कथकों को इस काम से लकरत नहीं होनी चाहिए। इसीलिए मैं यह मानता हूँ कि एसीई की प्रधान विन्नेवाती ली की लौनी लेकिन यह अन्वीक्य काम म समझा काम। कर्मयोग में स्त्री-पुरुषों के कामों के प्राधान्य म अन्तर नष्ट मानया लेकिन नहीं की वो दुकने नहीं बनने देन चाहिए। नहीं तो अर्थ बाधगा ही अन्ति हो बाधगी।

रखोई की तो केवल एक मिशाल ही । घर के सब कामों में पुरुषों को अवश्य हिस्सा लेना चाहिए । वैसे ही बाहर के कामों में पुरुषों को अवश्य हिस्सा लेना चाहिए । दोनों के कामों में भारी अन्तर है । कौन किस पर अधिक जोर देता है । यही देखना है ।

छोटी बहईबिरी बुनाई सिखाई आदि काम स्त्रियाँ अच्छी तरह कर सकती हैं । आवश्यक जिस प्रकार मशीनों व प्रामोद्योगों पर आक्रमण किया है, वहीरो व माँसों पर आक्रमण किया है । उसी प्रकार पुरुषों का भी यह स्त्रियों पर एक तरह से आक्रमण हुआ है । धीरे-धीरे सब कार्य पुरुषों के हाथ में चले गए । स्त्रियों के पास आवश्यक सिवा रखोई के और कोई कला नहीं रह गया है । मैं यह नहीं कहूँगा कि पुरुषों ने काम-बुझकर स्त्रियों से कान्ते छीने हैं । स्त्रियाँ कुछ कलात्मक काम पुरुषों से अधिक भी कर सकती हैं । बिचकटा कटाई आदि कलात्मक तथा सामाजिक काम स्त्रियाँ विशेष रूप से कर सकती हैं । पुरुष अतः अधिक न पढ़ें तो स्त्रियाँ स्वायत्त बन सकती हैं ।

राष्ट्र-संरक्षण तक के काम स्त्रियाँ कर सकती हैं । मजदूर तक उसम हिता का ही आशय किया जाता रहा । इसलिये कम ताकतवाली होने के कारण स्त्रियों को उसम नहीं लेते थे । लेकिन महिला का नया रास्ता निकलने के बाद यह दिसा भी स्त्रियों के लिए खुल गयी है । समाज-रक्षण आदि कामों में तो स्त्रियों को अधिक हिस्सा लेना ही चाहिए । उनी बुनियादी हिस्सा से बचेगी । पुरुषों द्वारा यह क्षेत्र संसाधन के कारण हो गया है । इस काम में स्त्रियाँ और पुरुषों का स्वागत बराबरी का होना चाहिए । एक अत्यन्त विशेष क्षेत्र स्त्रियों के लिए बच्चों की तालीम का है । बुनियादी तालीम स्त्रियों के ही हाथ में होनी चाहिए ।

छिद्र, व्याघ्र आदि प्राणियों में यह पाया जाता है कि सन्तानरक्षा का भार तो माता पर ही रहता है । वह अपने बच्चे के लिए धिक्कार भी चुन हासिल कर लेती है । प्राणियों की बुरी बानी का हम अनुकरण न

करें, लेकिन बच्ची बाठा का तो कर ही सकते हैं। बाकीविषय-सम्प्राप्त की विमोचारी से स्त्री को मुक्त होने की बकरत नहीं है। हाँ स्त्रियों को उनके कामों में बकरी दिखायें मिलनी चाहिए। आज स्त्रियों को कम मजदूरी देने का जो रिवाज चल रहा है, वह तो बिल्कुल उचित और कम बर जल्दाय है।

स्त्रियों से बच्चों से अधिक एकतावादी होते हैं। यह एक सुखरही बात है। बाल-संयोजन इस पुनः के बिना हो ही नहीं सकता। इस पुनः के कारण स्त्रियों की बकसा जाल-जाल और यक्ति-योज के लिए अधिक अनुकूल है। कर्म-योज और जाल-योज पुनः के लिए अधिक अनुकूल है। कर्म-योज से भी ऐसे काम जिनमें अधिक एकतावादी की बकरत पड़ती है, स्त्रियाँ चुपचाती से कर सकती हैं। सबसे बाहिर की शक्तिवाँ—प्रति स्त्रिय—स्त्रियाँ जल्दी तरह से कर सकती हैं।

बाक सर्वोपेय बाकि कुछ काम स्त्रियों के विरोध हो सकते हैं—हालाँकि इस विषय में भी आज तो दोनों को होना चाहिए। लेकिन बालन का जाल स्त्री की अधिक होना चाहिए। बाकी बाक रिवाज सर्वसामान्य ही चल सकती हैं।

कस्तो विद्यापीठ, बाकी

१९८८ ५९

स्वतंत्र रखण के लिए स्वतंत्र बुद्धि

जसल बाक स्त्री पुनः दोनों को एक-ही ठाकीन ही बाती है। स्त्रियाँ को भी ही ठाकीन ही बाती चाहिए ताकि वे अपना स्वतंत्र रखण कर सकें ?

विशेष स्वतंत्र रखण के लिए बच्चों की स्वतंत्र बुद्धि रक्की चाहिए। बच्चा की बह बकसा चाहिए कि हमारा बरबैस्वर के बीचा समान्य है बीच से पुनः की बकरत नहीं। आज स्त्रियाँ समझती हैं कि

इसका ईश्वर के साथ पुण्या के प्रतिनिधित्व के अरिय सम्बन्ध है। इसे छोड़ना चाहिए। भाव एक ही पर में कदम और सखियाँ होती हैं। लड़का सुली हुआ में घूमन जायना लेकिन लड़की को गूँझार आभूषण आदि से बसकर समझाया जायना कि तू सड़की है। ऐसा क्या होता है? जैसे लड़का है वैसे सड़की है। रात को हम बिछी लड़के का स्टेशन पर किसी काम के लिए भेज सकते हैं लेकिन लड़की को नहीं भेज सकते। पुस्तों न रिशों का डरपोक बनाया है। उनको बक भी बनाया है। उनकी नाक न मने न हाथ में पाँच में सोने की बड़ियाँ डाली है। ताकि वे पुण्या के बाबू प रहें और पर के बाहर न बनें। भाव इन ममसे बैठे हैं कि वे बारे मरने सोमाय के बिन्दु हैं। लेकिन वह पुराण को ऐसे सोमाय के बिन्दु को अवरण नहीं है, तो रिशों को क्यों होनी चाहिए? क्या पुण्या का सोमाय को अवरण नहीं है? रिशों को बचान के लड़ाकट की बुझिया बनाया जाता है, ताकि वे डरपोक बनें। रिशों को यह सब छोड़कर निर्धन बनना चाहिए।

महिलाओं का सम्म रीगलोर

१९१ ५३

क्या रिशों को रूखों में जाना चाहिए?

प्रश्न मेरी माँ भी कहा करने की कि लड़कियों को बाटपाता जाने की क्या जरूरत है? उनकी जान तो पति का घर ही होता है।

बिम्बोबा मे रीकार करता है कि पति के घर में भी री की का काटी रिश होना है लेकिन वह समझ कि री का कम पुरानों की सेवा करना ही है बिम्बुल मन है। भाव में री और पुण्या का भेद नहीं होता।

वह टीक है कि कम जायना की एक महान् दर्ज है। उनका सोपना भी वे कम नहीं समझता। इसारे काता लगी काबिरी आदि का

आदर्श हैं। उनके मुख में ब्रह्मचर्य का आदर्श है। बुद्ध ईश्वर का नाम केडा हुआ बुद्धिवाचक में बूझा है। बत्ती प्रचार स्वियो से भी कोई अन्वय होना चाहिए। श्रीधरजी का एक आदर्श बकर हूयारे साझे है। केवल बत्ते तो बत्तो ने हरि के पीछे पापक सपन्न किया। इस बत्तीकिक और बत्तीकिक विस्ते में माटी को स्वातन्त्र्य दिमाने में कोई बत्त नहीं की है। मीरा के बत्तीहरण का किस्तीने अनुकरण नहीं किया।

मैं तो मानता हूँ कि स्वियो को भी ब्रह्मचर्य सम्पादित केसम्पादित आत्मविष्णु आदि का स्वतन्त्र रूप से अधिकार होना चाहिए। इसके बिना हमारे प्रवृत्ति के मार्ग में बहुत बड़ी बत्ताबट का बत्ती है। हिन्दू-धर्म में स्वियो को ब्रह्मचर्य की विधि में ब्रह्मचर्य का अधिकार दिया गया है। केवल कल्ला काशी नहीं होना। यह तो बत्तारी है।

स्वियो से आत्मसत्य-भाव स्वाभाविक और बर रहता है। अगर मैं माता बत्ती तो मैं बत्तक बोप बत्ती निकालूँगा बत्ति बत्तक बुद्ध ही पाऊँगा। केवल अगर कोई स्त्री ब्रह्मचारिणी रहना चाहे, तो बत्ते रोक्कन क्या चाहिए? बत्तकी माय को बूझने के बर रोक्कने की वृत्ति छीक नहीं है।

काशी विचारिणी, काशी

१९-६ २९

भक्ति और आत्मज्ञान आवश्यक

मुझे यकीनरकी कहते हैं कि विहार में कई विचारों कीबोकिनी हो बत्ती है। जब मैं स्वियो की सेवा बत्ती है और ब्रह्मचारिणी भी रह लक्ष्मी है। हमें ऐसी विचारों हिन्दू-धर्म में क्यों नहीं मिलती? केवलिक-संस्था में क्या बत्त है कि मैं बत्ते को कर लक्ष्मी है। यह हमारी बत्ते नहीं कर लक्ष्मी? इसके कारण स्पष्ट है कि केवलिक-धर्म ने स्वियो के लिए बत्त कार्य बूझा कर दिया है। बत्त और बत्तधर्म में बत्त धर्म बूझा है केवल हिन्दू-धर्म में नहीं है। हिन्दू-धर्म में प्राचीन काल में ऐसा होता

पा । मुसलमानों में भी यह मान बिलकुल सही नहीं है । आज जो तासीम की जाती है वह सेवा की है । लेकिन बिना भक्ति और आत्मज्ञान की सेवा नाकारिव सबा हो जाती है । सभार के ऊपर बैठकर समाज का आचार देन समाज में ज्ञानि करने की मुझाइय नहीं रहनी । इसमें बहमा की भक्ति और आत्मज्ञान की तासीम बिलभी चाहिए ।

पंजरपुर

२१-५-२८

अध्यात्म-विज्ञान का रूप

जहाँ तक स्त्रिया की शिक्षा का संबंध है उसमें अध्यात्मज्ञान पढ़ने दिया जाय । हमारे यहाँ की स्त्रियाँ अध्यात्मपरचय होती थीं । बहामारत में मुज्जा में ज्ञान को ज्ञान दिया है । इन तरत की और भी कहानियाँ हैं । इनका और एक जमान में हिन्दुस्तान में स्त्री का था । वह हास्य आज नहीं है । पहली आत्म-पक्षता अध्यात्मज्ञान की ही है । हमें यह स ज्ञान अधिमायी आत्मज्ञान है बरमेजर अगदर बिराजमान है । इसी ज्ञान में दर्शन मुज्जा है मारे जोय हमारे रूप है । हम अध्यात्म-विचार में बहने प्रवीण हो । तासीम का जारा आचार आत्मा का ज्ञान हो । स्त्री-विज्ञान में साधनविद्या और जीवन-नदम्या की तरत चलरत है ताकि स्त्री को भीजता समाज के विमलक बनावन करने की शिष्यता जाये । जिसके अगदर अध्यात्म विद्या है जमे लारी दुनिया भी दवाना बाह्य तो नहीं दबा रहनी । मेरा विचार है कि अध्यात्म-विद्या में हम अचरमन्त ज्ञानि कर लवने हैं । मुज्जा के अरत अगदर बिलनी है । उतम उतम दम्य बह है । भीजा है साधनविद्या है विर आधुनिक अध्यात्म का पक्ष है । लेकिन मुज्जा की मेरा ज्ञानब नहीं ज्ञान विचार का है । अगदर यह बिलनी है जो ज्ञान की बात अज्जी तरत बात बकता है ।

स्त्रियों के कर्तव्य

८

स्त्रियों को वे सारे क्षेत्र हाथ में लेने चाहिए, जो सामूहिक माने जाते हैं। आज तक इन क्षेत्रों में प्रगट कर में बराबरातर पुरुषों का हाथ रहा है, अप्रगट रूप से स्त्रियों का हाथ रहा है। दुनिया के प्युल् नाम दिया हुआ दुनिया भर अंतर है। चाहे वह बायोमैट्रिक सामान्य हो अथवा महाबाह्य हो होमर पाने मिस्टन आदि के नामों का उनके इन पुरुषों ने लिखे हैं। वेर में बोली स्त्रियों की कल्पि है। जिन्होंने मंच निर्माण किये हैं। फिर बीच में कर्माटक की बरक महादेवी सामान्य की ग्रीष्माई आदि हो-बार नाम आते हैं। परन्तु कुछसाहित्य पर स्त्रियों का ज्यादा अंतर नहीं रहा है। अभी यूरोप में कुछ स्त्रियाँ लिखने लगी हैं। यह बरक सामाजिक कार्य माना जाता है।

बच्चों की तात्वीम दें

बच्चों की तात्वीम का काम भी आज पुरुषों के हाथ में है। वस्तुता पुरुषों में बच्चों की तात्वीम देने कायक कोई बरक नहीं दीवली। बड़े होने पर उनके ही पुत्र उन्हें तात्वीम दे उन्हें परन्तु प्राइमरी स्कूल के बच्चों के साथ देना व्यवहार किया जाय यह पुरुष क्या करें? वह बारा-क-बारा क्षेत्र स्त्रियों के हाथ में आना चाहिए। तात्वीम तात्वीम बर्म का आबोअल आदि क्षेत्रों में स्त्रियों की स्थापन भिन्ना चाहिए।

आजस स्थापित करें

स्त्रियों को एक विदेश काम वह करना चाहिए कि वे आपसी की रचना करें। बाबीबी ने आजस छोड़े जिसमें ली-पुस्व बीगी रहते हैं। परन्तु किसी ली ने देखा नामम नहीं बोका किधने बीगी रहते हो।

स्त्रियों के कल्याण

पांडिचेरी भी माताजी हैं परन्तु वह आधम भी अरविन्द ने खोला मा ने नहीं। स्त्रियाँ स्वयं भजन पढ़के भी हुई हैं आज भी हैं। पा के आधम ने बेस जो बनाया। इस आधम के जरिये हिन्दुस्तान पर शासन पया। हिन्दुस्तान के कोने कोने में ऐसे लाव मिळते हैं जो ल मही में जो चार महीने या छह-दो साठ रहे हैं और वहाँ से स्मृत काम कर रहे हैं। मुन्शीराम (स्वामी ब्रह्मावर) के गुरुकुल ने रबीन के छात्र-निवेदन ने भी अरविन्द के आधम ने भारत पर जो शासन बैठा अजर देश पर शासनेवाली स्त्रियाँ क्यों नहीं निकल सब स्त्री-पुरुष में जो भेद है, वह बस्यतावाज माना जाता अगर जयसे। का नाम ठीक अच्छा। परन्तु अगर तो पुरुषों की बस्य का हि निकला है। ये स्त्रियाँ से भी कहने लगी हैं कि तुम बलुक केकर अ इनकिर इसके आने बड़ पुराना बँटपारा नहीं चलेगा। अब स्त्रियाँ हिन्दुस्तान पर अगर शासने का काम जटा किया चाहिए और। कर्मचारी तो बहुत अगर डाल सकती हैं।

हिन्दुस्तान में ऐसी कोई संस्था नहीं है जिसे किसी स्त्री ने न है और उसमें पुरुष और स्त्री बोगा बने हैं ठाणोम पाते हैं। रिश पर का बच्चों के पाकन का डिम्मा है जो एक बहुत बड़ा काम है अपनी माता के प्रति बहुत ही इच्छा है। माँ का स्मरण न होत ऐसा हमारा एक भी दिन नहीं बीतना। वह उपहार बनार है। चलेगा हा। स्त्रियों का वह अधिकार कोई छीन नहीं सकता। अगर वह अधिकार छीन लकने तो छीनते। परन्तु परमेश्वर ने योजना है बनायी है कि बच्चा माँ के ऊपर से पैदा होता है इसलिए वह पु हाथ में ला ही नहीं सकता। ये स्त्रियाँ जो इस पर से हटा नहीं। बाकी बुल बारी से हटा रहे हैं। अगर स्त्रियाँ आधम-रचना क उनके बापों का समाज पर बड़ा भारी प्रभाव स्थायी प्रभाव छो प्रभाव रहेगा।

सान्नि-सेना में आग आये

जब सान्नि-सेना की बात बन रही है। सान्नि-सेना में तो सिपों को बचतर होना चाहिए। आज हिन्दुस्तान में नहीं भी किसी भी समय रवि-क्याह हो सकते हैं। बोकियाँ बच सकती हैं। बाहर बिकतुल ठीकर है, बच-सी बिजबाटी लगने की बात है। आज देश में सिपोंके की धम की कोई बाध कोमल नहीं है। कारे रीता बचसच बने हैं। एन बन्ध का बोझा है। बसे बुरा मेना लोका है। लोकप्रिय होना एक बात है और सन् की सक्ति बुरी बात है। पानीकी के धम में कुछ बलि भी। वह भी बन्ध-बन्ध में कुछ बाध होने लगी थी। धम-सक्ति एक बहुत बड़ी वस्तु है जो आज देश में नहीं है। पंजाब में क्या बच रहा है? बिकतुल ही धम की बाध है। एक बुरबुरी लिय लीकने के लिए जाने लगे बच रहे हैं और वह लिय भी ऐसी है कि बिपके एक दिहाई मकर नावरी के है और एक-दिहाई नावरी से बिकते-मुकते है। बह निमित्त से रामनैतिक हैव बच हो रहा है, सत्याग्रह बच रहा है, मारपीट होती है। बोकियाँ बचती हैं। जमी बाक-बाकालों की हस्ताक्ष की बात बच रही थी। बचर वह हीनी तो कारे बाध का कारोबार एकदम छप हो जाता और बचकी मच जाती क्योंकि पच-बचकार पर बहुत धारा बाधार है। आज भी बच समय पर नहीं मिलते हैं। तार की खान पर बहूकने के बच मिलते हैं, कपी मिलते ही नहीं। इस तरह धारा कारोबार बिकतुल बीका हो गया है। बाक का कारोबार बीका हो तो चन्द ही बीका हो बाकबा। अकमाकों में बसलोव है, बसोकि बकपी लकलाह कम है। बनरी मांय ठीक है, बनकी बललाह बननी चाहिए। वरन्तु ठाक-ठाक बिम्बेबारी की कली चाहिए। केकिन आज देश में बिम्बेबारी का बाव नहीं है। कम कप-पी कम करो और बाव बन्ध-बन्ध-बाव मांय इस प्रकार की प्रवृत्ति बच रही है। बाव लबाने में लच समर्थ है। वरन्तु बुझाने में कोई समर्थ नहीं है। इस हाकल में आज नहीं की थी बचर बुन लकते हैं कि बाव का बपी। वरन्तु बाव

में बीटयूप करने से बचा होना जो हुआ सो हुआ ही। इसलिए चापि
तना भी आवश्यकता है।

विचार को समझ लें

राष्ट्रीय का कार्य आम्र का कार्य और चापि-लेना तथा हाथ-बाज
प्रचार का कार्य इस तरह के काम किया जो करते चाहिये। सुधी भी
बोत है कि कुछ किया इस काम में नहीं है। परन्तु किया जो इस कार्य
के विचार को समझ लेना चाहिये। किया घर घर की रक्षा का विचार
ता है ही परन्तु माय-माय मन्त्राज को बचाने का विचार भी अब घर है।
यह भीचकर रहना का यह काम उठाना चाहिये। किया विन र्थ में
आम्र जैसी अगनी ही उगरी नैतिक भाव रहेगा। समझे बरिमाण
स्वरूप मन्त्राज में चापि रहेगी। इसीलिए चापि-लेना में मरुतना किया
का प्रवेश होना चाहिये। चापि-लेनी की बिलेयता यह भी कि अगमन र्थो
चापि को जमाया। वे र्थो-चापि को इसलिए बना लहे कि उनका काम
अहिता का था। उन्माज में यह एक लाग्य आपार हिता घर रहेगा तब
तब किया का स्थान भी रहेगा। एक आनी-बाली एनी बिहरी भी।
परन्तु कैसी उगाता नहीं निरुक्त लहनी। अगर हमने यह माना कि हिता
चापि से मन्त्राज का बचाव होना चाहिये, ता हम कार्य में दुरता का ही
मुक्त स्थान रहेगा किया का दीन स्थाज रहेगा। अहिता में र्थो का
बहुत उगाता प्रवेश है। चापि-लेनी में सारे सामाजिक क्षेत्र में अहिता को
मन्त्र विद्या इसीलिए वे र्थो चापि का जमा लहे। अहिताम्र धात्र में
ता अहिता रहन में ही आरंभ दी। परन्तु कार्य को इस सामाजिक
क्षेत्र में लें आरंभ। इसी १ इस क्षेत्र में किया दुरता का बलावरी ल
या कुछ उगाता ही काम कर लहना है। इसी तरह सामाजिक में किया
बहुत काम कर लहनी है। विचार के हमने इसका अन्तर्गत विद्या।
वही र्थो के कारण किया बलर लही आती है। मन्त्र बावली घर के

बन्दर नहीं का सकता बाहर ही रहता है। इसलिए बन्दर कुछ बिन्दार बाहर ही रहता है। परन्तु यहाँ पर बन्दरों ने बहुत काम किया क्योंकि वे बर के बन्दर पहुँचती थी। बन्दरों की बिन्दा मुकामों स्थितियों को होती है। इसलिए स्थितियों की सम्पत्ति के बिना नृपय बामयान नहीं हो सकता है। पुरुष बीजा दान देता है। परन्तु बिन्दाय दान ही तो स्थितियों की सम्पत्ति के बिना नहीं हो सकता।

इस तरह स्थितियों के सामने बहुत बड़ा क्षेत्र खुल गया है। बामयान तथा धामि-सेवा आश्रम और तालीम इस तरह विविध कार्य करने करवा चाहिए। आज तक वे इस काम में बीच कब से कभी भी परन्तु अब उन्हें मुक्त बनना होगा।

मेसूर

२६-९-५७

स्थितियों के धन्य स्थितियों के पास ही रहे

बड़े धरर के लोग देखाते हैं बन्दरों को हथिया रहे हैं। बड़े ही पुरुषों ने स्थितियों के धन्य हथिया किये हैं। पहले पुरुष होती करते वे और स्थितियों बुनाई करती थी। बेशे में बड़ी-बड़ी बुनाई का कलेख आया है। बड़ी-बड़ी 'बुननेवाली' (बन्दी) धन्य ही आया है। बड़े-बड़ी य भी पुरुष के लिए 'हजब' (Husband) बानी बिन्दार और स्त्री के लिए 'वाइफ' (Wife) बानी बुननेवाली बन्दी है। परन्तु बाने बन्दर बुनाई पुरुषों ने शुरू कर दी और स्थितियों को बन्दी बनने का काम दे दिया। बानी कुछ कार्य पुरुषों के हाथ में रहा और बीच कार्य स्थितियों के हाथ में रह गया। कभी बन्दरों के लिए बन्दि स्थितियों की बन्दर होती है। इसलिए बुनकरा में एक है। बन्दि बन्दी रहने की प्रथा बन्द नहीं। इस तरह स्थितियों की बीच स्थान बिना। बन्दि बन्दि का नाम स्थितियों के

हाथ में था परन्तु जब लिफाई की मशीन जाने के बाद वह कार्य भी पुरुषों की तरफ ही चला गया है। यंत्र के लिए मेरी कोई आपत्ति नहीं है, परन्तु स्त्रियों का वह काम स्त्रियों के ही हाथ में रहना चाहिए। बौ भोजन बनाने का काम स्त्रियों का माना जाता है परन्तु होटलों बुकने के बाद वह कार्य भी पुरुषों के हाथों में चला गया है। मेरा मन है कि जो काम स्त्रियाँ के लिए करना शक्य है, वे उनकी लिए रहने चाहिए। हमसे उनकी स्वतंत्र प्रसिद्ध रहेगी। बल्कि सारे काम पुरुषों के हाथ में चले जायेंगे और स्त्रियाँ को सहा-सहा के लिए पराधीन पुरुषाधीन रहना होगा। स्त्रियों का पराधीन रहना उचित है ऐसा समझना मानते हैं तो मैं पुरुषों से कहूँगा कि आप एक नारदी हैं कि समस्त बच्चा कि बड़े होने तक हम मरेंगे नहीं। लेकिन आप लोग चाहें जब बर जाते हैं और फिर सारी जवाबदारी स्त्रियों पर आ पड़ती है। ऐसी स्थिति में जैसे बैठाव के लोगों के लिए कुछ बने छोड़ देने पड़ते हैं वैसे ही स्त्रियों के लिए भी कुछ बने छोड़ देने चाहिए।

प्राथमिक शास्त्राई स्त्रियों की जलायें

मेरे विचार में प्राथमिक शास्त्राई स्त्रियों के हाथ में ही रहनी चाहिए। उनमें लड़के और लड़कियाँ एक साथ पढ़ेंगी। अगर साध प्राथमिक शिक्षण स्त्रियों के हाथ में रहेगा तो बच्चों का विकास ठीक-ठीक होगा वे ठीक रहते लगेँगे। समाज की मर्यादा में रहने की भी कुछ शक्ति स्त्रियों में जायेगी। आज अगर स्त्रियों में उनीची योग्यता या शिक्षण नहीं है तो आप बीच-बीच में उसकी व्यवस्था करें।

सेना हटा देने की माँग स्त्रियों की करनी चाहिए। जब तक देश का संरक्षण ठीक-ठाक से होता है महिला-शक्ति से नहीं होता तब तक पुरुषों का दर्जा ऊँचा ही रहनेवाला है। पुरुष पदार्थ होता है। और स्त्रियों की पठार रचना ऐसी होती है कि उन्हें पर्यन्तारण करनी

पसंदी है। इसलिये स्वमाकतः धनके लिये हिंसा कठिन है। अगर रक्षण का धारण हिंसा ही रखेगी तो पुनः प्रचलन भीषण रहेगा ही। इसलिये मेरी मान्यता है कि समाज का परमार्थ बहिष्कार-व्यवस्था से ही करने की क्षमता होनी चाहिए। इसके लिये स्त्रियों को शिक्षित बनाना बहुत काम है।

द्विरापुर (बंसी-नाम)

८-७-१८

सर्वोद्यम-समाज-रचना और स्त्रियों

पुनः जाता है कि 'सर्वोद्यम-समाज की रचना में स्त्रियाँ क्या भूमिका कर सकती हैं?' से कहता है। सर्वोद्यम-समाज की रचना में बहुत बहुत कुछ कर सकती हैं और उनकी मदद की बहुत बड़ी जरूरत है। सभी समाज की जो रचना है, वह सर्वोद्यम की रचना है और वह पुनः से अपनी बुद्धि से बनायी है। इन सभी के लक्ष्यों में ही बड़े-बड़े बिस्मय-मुद्र हुए हैं। इसलिये अब स्त्रियों को जाने जाना चाहिए और अपना अधिकार जमाना चाहिए। वेद का रक्षण और नियंत्रण ऐसे दोनों अधिकार कहीं कैसे चाहिए क्योंकि पुनः से जो रचना की है उसका आधार अब है अमर नहीं। इसी कारण से बहुत-कुछ ही पुनः है और अब तीसरी का यह काम हुआ है।

आज पुनः की बुद्धि ने सर्वोद्यम की योजना बनायी है। स्त्रियों को उसके बीच रखकर समाज के रक्षण और नियंत्रण के अधिकार अपने हाथ में कैसे चाहिए, सभी सर्वोद्यम होना। ऐसे सर्वोद्यम में स्त्रियों का भी हाथ होगा वह पुरुषों के हाथ से अधिक ही होगा। पुनः आज तक अब तक ही सारी रचना करी जाये है अमर पर नहीं। समाज व्यवस्था के लिए पुनः से सर्वोद्यम बनायी और रक्षण ही लोड भी बाकी।

सारी दुनिया को भाव बनाना वे जानते हैं। इस स्थिति को सुधारने के लिए स्त्रियों को भावे बनाना चाहिए।

स्त्रियों ही सर्वोदय का सफरती हैं

मल्लि-भार्य में ऐसा आदेश है कि प्रार्थना दूसरे के लिए नहीं अपनी ही चित्त-सुख के लिए करनी चाहिए। परन्तु मैं यह मर्यादा तोड़कर प्रभु से प्रार्थना करता हूँ कि 'हैं प्रभो आदम और हार्वेन जैसे लोगों को तुम सद्बुद्धि दो। मुझे तुम सद्बुद्धि नहीं दोने तो दुनिया का कुछ बिगड़नेवाला नहीं है पर उन लोगों में सारी दुनिया को भाव बनाने की शक्ति है, इसलिए उन्हें अवश्य ही सद्बुद्धि दो। आज दिन-ब-दिन नवी-नवी सत्ता की रचना हो रही है और नयी-नयी समस्याएँ लड़ी होती हैं मर्य निर्माण होता है और समस्याओं का हल नहीं मिलता। ऐसी स्थिति में सर्वोदय काला है, तो स्त्री ही उसे का सकती है।

संस्कृत में बुद्धि मेधा अमा कीर्ति वाणी यक्ति मुक्ति और बुद्धि—ये सभी शब्द स्त्रीवचनी हैं। 'बीच' शब्द पुल्लिङ्गी है परन्तु वह बुद्धि का ही परिणाम है। बुद्धि माता है और बोध उपजा बाकल है, इसलिए स्त्रियों से ही सर्वोदय रचना की आशा रख सकते हैं, क्योंकि मातृ-शक्ति रक्षक देवता है। पुरुष जब हिंसक-शक्ति का आवाहन करते हैं तब स्त्री उसे कम देती है। 'बत्तर माँ अंघा मा पूरन माँ कम्भी मा। कभी और पूर्ण के रूप में सद्धारिणी शक्ति की कल्पना है। इस लिए अब स्त्रियों को समाज की बागडोर अपने हाथ में लेनी चाहिए।

स्त्रियाँ व्यर्थ की समता की बात में फँसती तो भ्रमकर होना। 'स्त्री पुरुष की बराबरी में है' इससे क्या अमानवजनक शक्ति बूझती क्या हो सकती है? आज तो दक्षिण में स्त्रियों की पकड़में भी होती है और स्त्रियाँ हाथ में बंदूक लेकर कमायद भी करती हैं। परन्तु ऐसे भ्रम में नहीं पड़ना चाहिए। मनु की वह बात याद रखनी चाहिए कि एक

स्त्री स्त्री के नाते चुनाव लड़े

मैं भी देखा जाय, तो हिन्दुस्तान में संविधान के अनुसार महिला राष्ट्रपति भी बन सकती हैं और प्रधानमन्त्री भी। स्त्रियों के लिए ये सारे स्थान खुले हैं। लेकिन उन्हें किसी भी स्थान पर जाकर पुरुषों का अनुकरण नहीं करना चाहिए। पुरुष पार्टी बनाते हैं और एक-दूसरे से द्वेष पैदा करते हैं। स्त्रियों को पार्टी नहीं बनानी चाहिए। स्त्रियाँ अगर चुनाव में खड़ी होना चाहें, तो किसी पार्टी की ओर से खड़ी न हों, बल्कि जनता से यह कहकर खड़ी हो कि “हम स्त्रियाँ हैं, हम सबकी सेवा करेंगी। इस समाज से आप हमें चुनना चाहें, तो चुनें। हम वहाँ जाकर निष्पक्ष भाव से सेवा करेंगी। किसी मनुष्य की ओर अमुक पार्टीवाला, अमुक जातिवाला—इस दृष्टि से नहीं देखेंगे। हम सबकी समान भाव से सेवा करेंगी।”

बैंगलूर

१६-१०-५७

राजनीति का सूक्ष्म अध्ययन करें

मैं तो स्त्रियों को यही सलाह देता हूँ कि वे राजनीति का सूक्ष्म अध्ययन करें और पुरुषों को राजनीति से दूर करने का प्रयत्न करें। राजनीति में क्या-क्या हो रहा है, यह बराबर उन्हें निरीक्षण करते रहना चाहिए। चुनाव पुरुषों के हाथ में नहीं होना चाहिए, वह स्त्रियों के हाथ में होना चाहिए। पुरुषों की छोटी स्त्रियों के हाथ में देनी चाहिए। परन्तु आज स्थिति ऐसी हो गयी है कि पुरुष अब छोटी-छोटी रखाते हैं और स्त्रियों के बाल सम्बन्ध होत-होत हैं, इसलिए उन्हें भी छोटी पुरुषों के हाथ में रहने का भय है। परन्तु पुरुषों पर स्त्रियों का अंकुश होना चाहिए। स्त्रियों को कहना चाहिए कि “खबरदार! बर, द्वेष आदि करना भोगे, तो नहीं

चलेगा ।" उन्हें स्वयं पक्ष से परे रहना चाहिए और उनकी ऐसी कोशिश रहनी चाहिए कि पुरुषों को भी पक्षों से मुक्ति मिले । मेरी यह सलाह स्त्रियाँ अमल में लायेंगी, तो हिन्दुस्तान का कलुषित वातावरण निर्मल हो जायगा । किसी भी पक्ष में रहना स्त्री के लिए शोभादायक नहीं है । उसके लिए पक्षातीत रहना ही शोभादायक है, क्योंकि वह मातृ-शक्ति है । दो बेटे लड़ते हैं, तो माँ किसी एक का पक्ष नहीं लेती, दोनों को संभालती है ।

स्त्रियाँ ज्ञान-साधना करें

दूसरी बात यह है कि स्त्रियों को खूब ज्ञानाभ्यास करना चाहिए । कस्तूरबा-स्मारक के काम के बारे में मुझसे पूछा गया था, तो मैंने कहा था कि यह शीघ्र कार्य है । यह बहुत ज़रूरी नहीं है । यह पानी सूख जायगा । शिक्षण की थोड़ी-सी पूँजी लेकर सेविका गाँव में काम शुरू करती है । उसकी शादी हो जाती है, तो वह काम छोड़कर चली जाती है या वहाँ काम करती रहती है । उस छोटी-सी पूँजी पर वह तेजस्वी नहीं बन सकती है और पुरुष-प्रधान समाज में स्वतन्त्र होकर काम करने की शक्ति उसमें नहीं आती है । इसलिए स्त्रियों को ज्ञान में थोड़ा-सा भी पोछे नहीं रहना चाहिए । सरस्वती जैसी ज्ञान में अग्रसर स्त्रियाँ होनी चाहिए । पुरुषों को कम ज्ञान हो, तो चलता है; परन्तु स्त्रियों को बहुत से काम करने हैं, संस्कृति की रक्षा करना है, प्रकृति से ऊपर उठना है, इसलिए उन्हें पूरा ज्ञान होना चाहिए । पुरुष प्रकृति से ऊपर उठे, ऐसा भी उन्हें करना है । इसलिए स्त्रियों को पूरा ज्ञान चाहिए । उसके साथ ही भक्ति भी चाहिए । स्त्रियों का भक्ति और ज्ञान दोनों चाहिए । उनका ज्ञान गहरा होना चाहिए । उसके लिए ज्ञान-साधना करनी चाहिए । इस ज्ञान के साथ भक्ति जोड़ो जायगी, तब वे समाज का मार्गदर्शन कर सकेंगी और समाज का विकास हो सकेगा ।

सरकारी नौकरी और स्त्रियाँ

एक सवाल है : “स्त्रियों को सरकारी नौकरी में पढ़ना चाहिए कि नहीं; समाज की आर्थिक रचना में स्त्रियों को क्या करना चाहिए?”

यह एक बड़ी ही दुःखद कहानी है। जिस तरह यन्त्रों ने ग्रामोद्योग को, परदेशियों ने शहरों के व्यवसाय को और शहरों ने गाँव के उद्योगों को तोड़ने का काम किया है, उसी तरह पुरुषों ने भी स्त्रियों का उद्योग तोड़ने का व्यवस्थित प्रयत्न किया है। वेद में वर्णन आता है कि बुनने का काम स्त्रियाँ ही करती हैं। बुनने का पुंलिंग प्रयोग संस्कृत में नहीं है। ‘वस्त्राणि पुत्राय मातरो वयन्ति ।’ ‘वयन्तीनाम्’ याने बुननेवाली। अपने पुत्र के लिए माता वस्त्र बुनती है, ऐसा इसका अर्थ है। परन्तु पुरुषों ने स्त्रियों के हाथ से बुनने का काम ले लिया। स्त्रियाँ अब काढ़ी भरने का काम करती हैं। काढ़ी गुम होती है, तो पुरुष गुस्सा करता है। एक बुनकर के लिए एक स्त्री पूरी नहीं पड़ती है, इसलिए वह दो-दो, तीन-तीन स्त्रियों को पत्नी बनाता है। असम में आज भी स्त्रियाँ बुनती हैं, पर धीरे-धीरे यह धन्या उनसे छीना जा रहा है।

आश्रम के सरंजाम-कार्यालय में चरखें बनते थे, तो उसकी पेटो पर पालिश करने के लिए स्त्रियों को रखा। बढ़ई सभी पुरुष थे। मैंने पूछा, “यह काम पुरुषों के लिए क्यों रखा है? स्त्रियों के लिए रखना चाहिए। उनमें कला और मुन्दरता का विचार होता है।” परन्तु इससे तो स्त्रियाँ स्वावलम्बी बनेंगी। इसलिए उन्हें ऐसा ही काम दिया जाता है, जिससे कि वे पुरुषावलम्बी बनें। जो काम स्त्रियों के लिए रखा गया था, वह स्त्रियों से छीन लिया गया, ताकि वे पुरुषावलम्बी बनें।

स्त्रियों के हाथ-पैर में बेड़ियाँ

पुरुषों ने और एक काम किया। उन्होंने स्त्रियों के हाथ-पाँव में बेड़ी डाल दी। उनकी नाक और कान में छेद कर दिया। परमेश्वर अगर

ऐसा चाहता, तो क्या उसमें इतनी अक्ल नहीं थी कि नाक और कान में छेद डालकर ही वह स्त्री को भेजता ? परन्तु यह काम पुरुषों ने किया है । उसने उनके हाथ-पाँव में बेड़ी डाल दी है । वह बेड़ी सुवर्ण की है, इसलिए 'बेड़ी' नहीं कहलाती है । लोहे की होती, तो उसे 'वेड़ी' कहते । परिणाम यह होता है कि स्त्रियाँ अकेली बाहर नहीं जा सकती हैं और हिम्मत से काम नहीं कर सकती हैं । पुरुष ने स्त्रियों को ऐसा बना दिया है ।

मदालसा* मेरे पास पड़ती थी । उस समय आश्रम और उसके घर के बीच बीरान जंगल था । सुबह उठकर स्नान करके वह आती थी । उस समय नागवाड़ी में आश्रम था । वह पाँच बजे लालटेन लेकर आती थी । उसकी माँ को डर लगता था कि अकेली लड़की जाती है, तो खतरा है; क्योंकि वह लड़की है और वह मार्ग ऐसा था कि जहाँ बड़ा सप्ताटा रहता था । तो स्त्रियाँ निर्भय होकर कहीं जा सकती हैं, ऐसी कल्पना भी नहीं कर सकते हैं । रात में या बड़े ठंडके अकेले उन्हें कहीं भेजने में खतरा मानते हैं, क्योंकि उनके शरीर पर गहने रखे जाते हैं । वे गहने अमूल्य होते हैं, इसलिए स्त्रियाँ भी डरती हैं । पुरुषों ने उन्हें अपना बैक हो बना लिया है । कवि भी इसका गौरव करते हैं । 'स्त्री भीरु है', ऐसा वे गौरवपूर्वक लिखते हैं । 'भीरु' (डरपोक) यह विशेषण स्त्रियों के लिए गौरवास्पद नहीं है । इसमें तो स्त्रिया को अपमान मालूम होना चाहिए ।

गाँव की सशक्त महिलाएँ

संस्कृत में स्त्री की बड़ी महिमा गायी गयी है । उस 'महिला' कहते हैं । महिला याने महान्—सामर्थ्यवान्—शक्तिरूपिणी और पुरुष याने 'देव-भक्ति-पराङ्मुक्त !' ऐसी स्त्री पुरुष से अधिक सूक्ष्म बुद्धिवाली

* भीमर्षी महाशय्या प्रसंगगत ।

है। वह भूखे की भोजन देती है, प्यासे को पानी और जलमी की सेवा करती है, इसलिए स्त्री निश्चय ही श्रेष्ठ है। स्त्री के पास सूक्ष्म शक्ति है, इसीलिए वह बहुत बड़ी शक्ति हो सकती है। इतनी बड़ी शक्ति उसके पास है, ऐसी बात वेद में आती है। इसलिए पुरुषों की खुशामद करने का प्रयत्न स्त्री को नहीं करना चाहिए। पुरुषों ने स्त्रियों का धन्धा छीन लिया है और फिर स्त्रियों को सुविधा दी—याने उन्होंने स्त्री को अपने हाथ को एक कठपुतली बना लिया। उसमें भी जो स्त्री जितनी शिक्षित है, वह उतनी ही पराधीन है। मैंने गाँव में ऐसी स्त्रियाँ देखी हैं, जो अपने पति को उसकी गलती होने पर गाल में तमाचा मारती हैं ! ऐसी स्त्री के सामने पति कुछ नहीं कह सकता है। गाँव की स्त्रियाँ अशिक्षित होती हैं, तो भी वे काम करती हैं, मेहनत करती हैं। गाँव में मैंने ऐसी साध्वी स्त्रियाँ भी देखी हैं, जो मेहनत-मजदूरी करती हैं और अपने पति पर धाक जमाये रखती हैं। शिक्षित स्त्री आरामतलब बनती हैं। वह रसोई बनाने और बच्चों की देखभाल करने के लिए नोकर रखती हैं। उसको अखि भी इतनी नाजुक बनती है कि उन्हें धुर्भा सहन नहीं होता।

माता के हाथ की रसोई

भगवान् श्रीकृष्ण जब गुरु के घर गये, तब गुरु को आश्चर्य हुआ कि सारे समाज का उद्धार करनेवाले को मैं क्या पढ़ाऊँ ! फिर छह महीने पढ़ाई का नाटक चला। उठना सीखने पर गुरु ने उनका गौरव किया। बिदाई के समय कृष्ण ने गुरु की सेवा की। तब गुरु ने कहा कि “अब तू वरदान माँग।” तब कृष्ण ने यह वरदान माँगा कि “मुझे जिनगीभर मातृहस्तं भोजनम् मिले।” कृष्ण का जिनगीभर माता के हाथ की रसोई खाने को मिली, ऐसा कहते हैं।

अपने हाथ से रसोई बनाकर लड़के को खिलाने से बढ़कर बचीकरण-

शक्ति क्या हो सकती है ? गांधीजी ने भी आश्रम में हम लोगों को रसोई परोसी है । इससे ज्यादा सेवा दूसरी कोई हो नहीं सकती । मातृ-वात्सल्य की बड़ी कीमत है । इसलिए मैं तो रसोई की बड़ी कीमत करता हूँ और उसे 'फाइन आर्ट' कहता हूँ । संगीत, चित्रकला, नृत्य जैसी ललित-कलाएँ हैं, वैसी ही रसोई भी ललित-कला है । यह कला भी माता की बहुत बड़ी शक्ति हो सकती है । पर आज तो होटल खुलते हैं और धीरे-धीरे यह कला भी उनके हाथ से जा रही है । स्त्रियों को टप-टप टाइपिस्ट का काम, आधिक काम देने हैं । कहते हैं कि स्त्रियों की उँगलियाँ जल्दी चलती हैं, इसलिए उन्हें ऑफिस में बैठाते हैं । यह काम स्त्रियों को नहीं करना चाहिए, ऐसा मैं नहीं कहता हूँ । मेरा कहना यही है कि उन्हें ऐसे काम करने चाहिए, जिनमें स्त्री-शक्ति का विकास हो और शांति की रक्षा हो । जिस धर्म में वाविश्य हो, शांति हो, ऐसा काम करने का आग्रह स्त्रियों को रखना चाहिए । लटके-लड़कियों का सह-शिक्षण माताओं के हाथ में होना चाहिए । बुनियादी शिक्षण स्त्रियों के हाथ में रहेगा, तो बचपन से लड़कों पर अच्छा सहकार पड़ेगा और समाज का उद्धार होगा ।

स्त्रियों शान्ति का काम उठायेँ

मेरी ऐसी इच्छा है कि घर-घर में स्त्रियाँ ऐसी प्रतिज्ञा करें कि हम समाज में अशांति नहीं होने देंगी और हमारे हाथ उस अशांति को बढ़ावा नहीं देने । ऐसी प्रतिज्ञा करके उसके चिह्न के तौर पर वे अपने घर में सर्वोदय-पात्र की स्थापना करें । 'समाज की हम शांति की राह पर ले जायेंगे'—स्त्रियों की ऐसी प्रतिज्ञा करनी चाहिए । देश-व्यापी शांति-सेना का काम करने के लिए स्त्रियों की आगे आना चाहिए । इसलिए उन्हें राजनीति से मुक्त रहना चाहिए और निष्पक्ष, निर्वैर और निर्भय बनना चाहिए । इसके लिए स्त्रियों को गहरा अध्ययन करना चाहिए और सर्वोदय-विचार का सर्वाङ्गीण विचार करना चाहिए । स्त्रियों से यह मेरी

सास प्रार्थना है । मेरी इच्छा है कि सर्वोदय-समाज की स्थापना में उनका ही ज्यादा हाथ रहे ।

सोसदा (बड़ोदा)

२८-१०-१५८

स्त्रियाँ और सेवा-कार्य

स्त्रियाँ साहित्य के द्वारा भी रचनात्मक कार्य में प्रत्यक्ष हिस्सा अवश्य ले सकती हैं । उसका अर्थ होगा कि वे वाल्मोकि भी बनीं और राम की सेना में भी दाखिल हुईं । गृह में कितनी ही स्त्रियाँ दुःखी, बीमार, बेरोजगार होती हैं । उन सबके पास पहुँचना है । उनकी सेवा करनी है । मुझे स्मरण है कि जब किसीके यहाँ रसोई की अठचन पड़ती, मेरी माँ स्वयं वहाँ पहुँच जाती और रसोई कर आती । अपने घर की रसोई गुरु में ही बह बना रखती थी । मैंने पूछा : “यह स्वार्थ क्यों ? पहले हमारे लिए पकाती हो, फिर उनके लिए ?” माँ ने कहा : “यह स्वार्थ नहीं, परमार्थ ही है । अगर पहले उनकी रसोई कर आऊंगी और बाद में तुम्हारी कछुंगी, तो तुम्हें तो खाने के समय गरम रसोई मिलेगी; लेकिन उनके खाने के समय तक वह सबेरे की रसोई ठंडी हो जायगी !” एक और काम स्त्रियाँ कर सकती हैं । अगर वे एक हरिजन बालक को अपने पास रख लें और अपन पुत्र की तरह उसे छोटे से बड़ा करें, तो एक हरिजन-छात्रालय चलाने की अपेक्षा भी वह अधिक महत्व का और क्रांतिकारी कार्य होगा । फिर चरखा और चबूती द्वारा वे घर में ग्रामोद्योग और परिश्रमनिष्ठा का वातावरण बना सकते हैं । उसमें उनकी प्रतिभा को भी विकास का कातो मौका मिलेगा ।

परिश्रम की दृष्टि

रोटी बनाने का काम माता करती है और माता का हम गौरव करते हैं । लेकिन माता का असली मानुष्य उस रसोई में ही है । अच्छी-से-अच्छी

रसोई बनाना, बच्चों को प्रेम से छिन्नाना, इसमें कितना ज्ञान और प्रेम-भावना भरी है ? रसोई का काम यदि माताओं के हाथों से ले लिया जाय, तो उनका प्रेम-साधन ही चला जायगा । प्रेम-भाव प्रकट करने का मोक्ष कोई माता छोड़ने के लिए तैयार न होगी । उसीके सहारे तो वह जिन्दा रहती है । कोई यह न समझे कि किमी-न-किमी बहाने स्त्रियों पर मैं रोटी पकाने का बोझ लादना चाहता हूँ । मैं तो उनका बोझ हलका करना चाहता हूँ । इसलिए हमने आश्रम में रसोई का काम मुख्यतः पुरुषों से ही कराया है । मेरा मतलब इतना ही है कि जैसे रसोई का काम माता छोड़ देगी, तो उसका ज्ञान-साधन और प्रेम-साधन चला जायगा, वैसे यदि हम परिश्रम से घृणा करेंगे, तो ज्ञान-साधन ही खो बैठेगे ।

हाथ-पिसाई का महत्त्व

एक गाँव की बात है । वहाँ एक मुसलमान रहता था । उसकी बीबी बीमार हो गयी । उस आदमी की मुँस पर थप्पा पड़ा । उसने मुझे बुला लिया और क्या इलाज करना चाहिए, इसके सम्बन्ध में मेरी सलाह चाही । मैंने देखा कि उस बहन की सिवा बदनहजमी के और कोई बीमारी नहीं थी । मैंने पूछा कि “घर में आटा कौन-सा आटा है ?” जवाब मिला ‘मिल का आटा है ।’ फिर मैंने सलाह दी कि आप एक थकी घर में लगा दोजिबे और बड़े लड़के लठकर थोड़ा पोसते जाइये । उसी आटे की रोटी खाइये । सारा रोग दूर हो जायगा और आज से दुगुनी भूख लगनेगी । उसने वैसा ही किया । वह बहन धीरे-धीरे चक्की पर पोसने लगी । पन्द्रह-बीस दिनों के बाद मैं उस बहन को देखने के लिए गया और पूछा कि “अब तबीयत कैसी है ?” उसने जवाब दिया कि “अच्छी है । हाथ के आटे की रोटी जब से खाना शुरू किया, तब से भूख बढ़ी ।” रोटी भी बहुत बड़िया लमती है । पोसने का व्यायाम होता है, तो तबीयत भी अच्छी रहती है । स्त्रियाँ की लाकृत बनो रहती है ।

किन्तु पीसने का भी काम केवल स्त्रियाँ ही क्यों करें ? पुरुषों को भी थोड़ा पीसना चाहिए । जेल में पुरुष पीसते हैं, यह तो सभी जानते हैं । हम परधाम के अपने आश्रम में भी हर रोज पीसते हैं । पुरुष और स्त्रियाँ दोनों पीसते हैं । हाथ के ताजे आटे में जो ताकत है, वह मिल के आटे में नहीं है । आलस्य को त्यागकर परमेश्वर का नाम लेते-लेते चक्की चलाते जाइए । कबीर एक कविता में लिखते हैं कि लोग मन्दिरों में पत्थर रखकर उसकी पूजा करते हैं । लेकिन 'धर की चाकी कोइ न पूजे, जाका पीसा खाय ।' जिस चक्की पर हम अपना आटा पीसते हैं और अपनी रोज की रोटियाँ खाते हैं, उस चक्की की पूजा क्यों नहीं करते ? वह भी परमेश्वर है । चक्की की पूजा बेल-फूट चढ़ाकर नहीं होती । उसे हर रोज साफ कर उसमें तेल देकर आटा पीसना ही चक्की की पूजा है ।

शान्ति-स्थापनार्थ नेतृत्व करें

इन दिनों जब मैं कुल दुनिया की सोचता हूँ, तो ध्यान में आता है कि अनेक मसले बहुत ज्यादा टेढ़े होते चले जा रहे हैं । कल हमें सुनाया गया कि नेपाल में लोक-सभा खतम हुई और राजा ने हुकूमत अपने हाथ में ली । पाकिस्तान में भी एक मनुष्य की हुकूमत चल रही है । इस तरह भिन्न-से लेकर नेपाल तक, सर्वत्र एक व्यक्ति की ही सत्तनत चल रही है । या तो किसी मिलिटरी बादमी के हाथ हुकूमत है या राजा के, जो मिलिटरी के ही आचार पर चलता है । यह एक ऐसी घटना हो रही है कि दुनिया में इतने दिनों तक, करोड़ों दो सौ साल से जो प्रचल हुआ, उससे उलटा कदम उठाया जा रहा है । लोकशाही की उलटी दिशा में, एकतन्त्र की तरफ, दुनिया जा रहा है । हमारे इंद-गिंद यह सब हो रहा है । उसमें जो दोष है, उसे दुस्त करना होगा । दोष यह है कि बहुत मारे पुरुष ऐसे हैं, जो पुराने इतिहास में बड़े जा रहे हैं, पुराने मन से सोचते हैं । उस मन की सोच नहीं सड़ते । इस زمانे के लिए

जरूरी ताजा मन उनके पास नहीं है, इसलिए वही गुत्थी कायम रहती है और मुलझने के बजाय उलझती जाती है। इसमें कोई ताजगी लानी होगी, नया तरीका दाखिल करना होगा, जो नयी शक्ति लायेगा।

स्त्रियों का दिमाग ताजा !

सर्वोदय-शक्ति ही एक ऐसी शक्ति हो सकती है, जो बीच में पड़कर सारी गुत्थियों को मुलझाये। लेकिन सर्वोदय-शक्ति को जगाने के लिए ऐसी आत्मा की जरूरत है, जिसने अभी तक सियासत में पड़कर अपना दिमाग खराब न किया हो। यह जब मैं सोचता हूँ, तो मुझे बहनों का स्मरण होता है। उन्होंने अपना दिमाग सियासत में पड़कर अब तक खराब नहीं किया है। उनका दिमाग ताजा है। वह लेकर वे समाज में आती हैं, तो बहुत से झगड़े खतम कर सकते हैं। जो आज तक प्रवाह में दाखिल हो नहीं हुई थी, ऐसी बहनें इसमें आती हैं और अपने ढंग से आती हैं, तो मसले हल हो सकते हैं।

स्त्रियों का अपना ढंग : करुणा

आज तक स्त्रियों को सार्वजनिक काम में सीखने की कोशिश हुई है, लेकिन वह पुरुषों के ढंग से काम करने की हुई, स्त्रियों के ढंग से नहीं। उनसे कहा गया कि “चुनाव में आओ, सेना में आओ, राइट-लेफ्ट करो, सामने उठनेवाला पक्षी देखो, तो उसे निशाना बनाकर अपनी कुशलता दिखाओ, जो मिलिटरीमैन की कुशलता मानी जाती है।” मैं सोचता हूँ कि पुरुषों के साथ स्त्रियाँ भी बन्दूक तानने का अभ्यास करें, इसमें पुरुषों की बराबरी करें तथा इस तरह खुद को समाज-कार्य में अग्रसर मानें, तो वह कभी भी अग्रसर नहीं हो सकतीं। इससे वे ‘पुच्छसर’ ही होगी, क्योंकि हिंसा के मार्ग में स्त्रियों के लिए पचासो बाधाएँ उपस्थित होती हैं, जो पुरुषों के लिए नहीं होती। हिंसा-मार्ग में पुरुष ही आगे

जा मरने है। लेकिन बहिष्मान्तर्ग में स्त्रियाँ पुरुषों को बराबरी कर मरनी है और भागे भी जा मरनी है। इसलिए यह जरूरी है कि स्त्रियाँ भागे भागें और भागने डंग में आगे भागें। स्त्रियों का डंग है, कदना का डंग।

स्वतंत्र बुद्धि में नेतृत्व करें

बाबू ने मुझ से जो कि लाक-मबर-मप बनाया। स्त्रियाँ भागे आकर कहें कि पुरुषों ने यह मजाह नहीं मानी, लेकिन हम मानेंगी और लाक-मबर-मप बनाएंगी, बिगका मारे ममाज पर नैतिक समर रहेगा, पुनाज पर भी प्रभाव रहेगा। रचनामक काम में, पानि-मैना बनाने के काम में स्त्रियाँ आगे भागें। पानि-मैना के जाने किनी भी पानी में न पड़कर बरामब बुद्धि में ममाज का नपुंसकाने के लिए स्त्रियाँ भाग भागेंगी, सब भाग को मुस्लिमी मुसलमान और दुनिया को बहुत मर मिटो, ऐसा ऐसा सिखाव है।

'पुरुषार काम करो' का राज

ये कहता है कि दुर्गा का नामोस मिलेगी, उममें पानि-मैना के लिए आकाश मभी करने बिधाना करेगी। उमको पुष्टमूष दशाको करेगी। काही दुनिया में पानि के लिए कहीं-कहीं आकाश मभी, कहीं-कहीं पानि को आकाश मभी यह सब बनाया मरता। लेकिन एक बात और दुर्गा कहती है स्त्रियाँ पानि बनवा पाएंगी। अगर बात कहती है कि स्त्रियाँ पुरुषार काम करें, यह एक है। लेकिन बोध के बीच पर न कहता पाती है। यह सब म इस एक पानि को है उमका पुष्टमूष काय पाएंगी। ये कहता है कि स्त्रियाँ पानि करने और पानि क बनवा करे। इस कहता म नैतिक बंधन और अंतर को हटाने का उ. क. त. ही और यह सब उमका उमका है।

त्रिविध शिक्षण

यहाँ जो बहनें आयी हैं, वे एक-दूसरे से परिचय कर घुल मिल जायें। यहाँ चर्चा-मंडल बनाये जायें और उन्हें बोलने का अभ्यास हो। यह नहीं होना चाहिए कि स्त्रियाँ दब जाती हैं, झुक जाती हैं। बल्कि यह होना चाहिए कि कहीं भी वे गयी, तो शेर के समान पराक्रम करती हैं, ताकत के साथ काम करती हैं, इसलिए स्त्रियों की वाक्शक्ति खुलनी चाहिए, चिन्तन-शक्ति भी बढ़नी चाहिए और प्रत्यक्ष काम की बातें शान्ति-सेना के काम की लेकर सिखाना चाहिए। इस तरह त्रिविध शिक्षण उन्हें दिया जाना चाहिए।

अबमर कहा जाता है कि रचनात्मक कार्यकर्ताओं को चुपचाप काम करना चाहिए। लेकिन यह चुपचापवाली बात वे बोलते हैं, जो खुद कभी चुपचाप नहीं रहते, बल्कि समाज में आकर ऊधम मचाते रहते हैं। ये भी भुरख उनको बातें सुनते और उनसे अपने कामों का उद्घाटन करवाने हैं। समझते हैं कि ये भन्नी-भन्नी हमारे काम में महानुभूति दिखाते हैं, तो अच्छा है! वे दूसरों से कहते हैं कि चुपचाप काम करो, जिससे कि उनकी ऊधम मचाने की ताकत बनी रहे। यह चुपचापवाली बात तुम बहनों के लिए नहीं है। तुम्हें समाज को प्रभावित करना चाहिए। अपनी सब शक्ति से प्रभावित करना चाहिए।

स्त्रियाँ सरस्वती की प्रतिनिधि

यह ठीक है कि श्रेष्ठ शक्ति चिन्तन-शक्ति ही है। किन्तु सरस्वती कौन है? यहाँ कोई पुरुष नहीं, बल्कि स्त्री खड़ी की गयी है। वेद में वर्णन आता है कि दुनिया को सरस्वती ने सत्य-निष्ठा की प्रेरणा दी है। प्रजा का धारण किया है। वह सारे समाज को सत्कार्य की प्रेरणा दे रही है। सर्वत्र सुमति जगाती है। सरस्वती को ही विद्या की देवता, वाग्देवता माना है। सरस्वती का अधिकार जिन्हें है, वे चुपचाप खामोश

रहें, नीची नजरवाली रहें, सिर ढाँक लें, हाथ-पाँव में बेड़ियाँ डालें, यह ठीक नहीं। वे बेड़ियाँ मोने को होने के कारण महसूस नहीं होतीं, लेकिन हैं तो बेड़ियाँ ही। वे जितनी चजनदार होती हैं, उतनी महत्त्व की मानी जाती हैं। दो सेर सोने की बेड़ी हो, तो कितनी भारी बन जाती है? इस तरह स्त्रियों को 'बेक' बना दिया जाता है और वे भी उन बेड़ियों को अलंकार ही मानती हैं। इस तरह स्त्रियों को तरह-तरह की बेड़ियों से जकड़ लिया गया है। स्त्रियों से कहा जाता है कि नीची निगाह रखो। बात तो ठीक है। लेकिन नीची निगाह रखना अच्छा है, तो सब रखें। स्त्रियों से ही क्यों कहा जाता है? नम्रता जरूर होनी चाहिए, लेकिन सबमें होनी चाहिए। स्त्रियों से कहा जाता है कि चुपचाप काम करो और कहनेवाले तो हमसे भी कहते हैं! लेकिन मैं दुनिया में गरज रहा हूँ। लेकिन जब हमारे साथियों से कहा जाता है कि चुपचाप काम करो, तो मैं कहता हूँ कि काम भी करो और बोलते भी जाओ!

आत्मज्ञानदात्री उमाएँ उपजें

जब ज्ञानी से कहा गया कि तू अतिवादी है, बहुत बोझनेवाला है, तो वह कहता है कि 'छिपाने की कोई जरूरत नहीं है, मैं हूँ अतिवादी, आओ मेरे सामने।' इस तरह हिम्मत के साथ जाना चाहिए। जैसे संकरापायें जाते थे, झगड़ा करने के लिए नहीं, बल्कि संकाओं का निरसन करने के लिए और कहते थे कि "लाओ अपनी सारी संकाएँ! आपका अज्ञान ज्ञान के सामने टिक नहीं सकता है।" मैं चाहता हूँ कि इस तरह स्त्रियाँ गरजें।

मैं जानता हूँ कि पाँच महीने में यह सब नहीं हो सकता। लेकिन पाँच महीने यहाँ तालीम पाने के बाद फिर काम करो और फिर-फिर से यहाँ आकर तालीम पाओ।

मैं चाहता हूँ कि स्त्रियों को ज्ञान-विज्ञान में अग्रसर होना चाहिए। स्त्रियों में ज्ञान की किसी प्रकार की कोई कमी मैं पसंद नहीं करूँगा।

पुरुषों से मैं कहूँगा कि तुम कर्मप्रधान बनो, खेतो करो, बैल के साथ काम करो, बैल मत बनो । लेकिन स्त्रियों के लिए तो मैं चाहता हूँ कि उन्हें पूरी विद्या मिलनी चाहिए । वेद में कहा है कि अग्नि और इन्द्र ने तपस्या की, लेकिन उन्हें ब्रह्म के दर्शन नहीं हुए । फिर उमा हेमवती के दर्शन उन्हें हुए और उस उमा ने इन्द्र और अग्नि को आत्मज्ञान दिया । इस तरह दुनिया को आत्मज्ञान देनेवाली उमाएँ प्रकट हों ।

नेतृत्व माताओं को ही फयदा है

मैं खास इस काम के लिए यहाँ आया था । यहाँ से असम जाऊँगा । वहाँ पर स्त्री-शक्ति जमाने का मेरा प्रयत्न रहेगा और मुझे आशा है कि वह जमेगी । वहाँ की समाज-व्यवस्था में स्त्रियों की स्थान है और बहुत खुशी की बात है कि वहाँ पर 'सर्वोदय का नेता कौन है' ऐसा सवाल किया जाता है, तो जवाब मिलता है—अमलप्रभा दास । यह सुनकर आप सबको बहुत आनंद होगा कि एक प्रान्त में नेतृत्व ही स्त्रियाँ कर रही हैं । माताएँ नेतृत्व न करें, तो कौन करेगा ? जो बाध देंगी और हित की बात समझा दें, वही नेतृत्व करें । इसलिए स्त्रियों को सर्वोदय का नेतृत्व करना चाहिए ।

मैंने अमलप्रभा को कहा है कि तुम मुझे वहाँ जितना रखना चाहती हो, उतना रखो और मेरा जो भी उपयोग करना चाहती हो, करो । दस साल के बाद मैं वहाँ जा रहा हूँ, तो मुझे कोई उतावली नहीं है । मेरी पूरी शक्ति वहाँ लगेगी । वहाँ यही कोशिश होनी चाहिए कि स्त्री-शक्ति प्रकट हो ।

शान्ति-सेना-विद्यालय,
रमरपुर (वाराणसी)

—उद्घाटन भाषण

नारी से आज के युग की माँग

: ९ :

यह पटियाला शहर है। यहाँ पड़ो-लिखो बहनें हैं। मैं आशा करता हूँ कि वे सर्वोदय-यात्र का काम उठा लेंगी। गांधी ने लोक-सेवक-संघ की आशा की थी, वैसे लोक-सेवक-संघ आप बनायें, ऐसा मैं चाहता हूँ।

बहनें लोक-सेवक-संघ बनायें

इन दिनों एक नयी कला आयी है। सारे पुरुष पार्टियों में फँसे हैं। अगर कुदती के जैसी चुनाव खेलने की बात होती, तो ठीक होता। होना तो यह चाहिए कि दोनों भाई एक ही घर में रहें, प्रेम से खाएँ-पियें। दोनों के सियासी विचार अलग-अलग हैं, इसलिए दोनों जनता में जाकर अपना-अपना विचार समझाकर वोट माँगें। चुनाव में एक हार जाय और दूसरा जीते, तो भी दोनों प्रेम क साथ रहें। यह हागा, तब तो हिन्दुस्तान की चीज बनेगी। नहीं तो आज पश्चिम से चुनाव लड़ने की जो बात आयी है, उसके कारण गाँव-गाँव में आग लग जाती है। अतः अब बहनों को लोक-सेवक-संघ बनाने के लिए आगे जाना चाहिए और पुरुषों से कहना चाहिए कि तुम जानो अपने सगड़े। हम उनमें पड़ना नहीं चाहती। तुम लोग बच्चे हो और हम हैं माता, हम किसी पक्ष में नहीं रहेंगी। हम दिल जोड़ने का काम करेंगी। मैं कहता हूँ, जितने पुरुष हैं, वे अलग-अलग पार्टियों में बँटे रहें, पर जितनी स्त्रियाँ हैं, वे कुल-को-कुल हमारे पास आवें, तो फिर देखें, हिन्दुस्तान का नक़्सा कैसा बनता है।

बहनों पर थापू की अटूट धृष्टा

इस प्रकार का एक लोक-सेवक-संघ बनाने को प्रेरणा बारको मिले। मुझे आशा है कि आप यह काम अवश्य करेंगी। बहना पर थापू की बहुत

थड़ा थो । उन्होंने बहनों के लिए बहुत प्रयत्न किया है कि वे सामने आयें । ऐसी कोशिश दयानन्द ने भी की थी । वेदों का अध्ययन स्थगित करें, ऐसा उन्होंने कहा था और उसके लिए कोशिश भी की । इस जमाने में गांधीजी के कारण हजारों बहनें सामने आयीं और उन्होंने बहुत बड़े-बड़े काम किये । गांधीजी के साथ बहुत बहनों ने काम किया । उनका दिल गांधीजी के सामने खुलता था । अगर आप यह काम उठा सकें, तो उनकी आत्मा को शान्ति मिलेगी ।

गांधीजी के जमाने में शराब-बन्दो के लिए दूकानों पर विनैटिंग करने के लिए किसे भेजा जाय, यह सवाल आया था; तब गांधीजी ने कहा था कि बहनों को भेजा जाय । यह विलक्षण जवाब सुनकर लोगों को बहुत आश्चर्य हुआ । लोग कहने लगे कि बदमाशों के अड़्डो पर बहनों को कैसे भेजा जाय ? बापू ने कहा कि अंधेरे के सामने प्रकाश जायगा, सभी काम होगा । बहनें ज़रूर वहाँ जायेंगी, तो वे लोग शरमिन्दा हो जायेंगी । हममें से सज्जन कौन है ? बहनें । लोगो ने यह देखा कि जहाँ-जहाँ बहनें गयीं, वहाँ-वहाँ अच्छा काम हुआ । यह गांधीजी की सूझ थी । दंगे-फसाद को रोकने का काम बहनें अच्छे तरीके से कर सकती हैं । जहाँ शगवे होते हैं, वहाँ शान्ति की मूर्ति खड़ी हो जाय, तो शगडा एकदम बन्द हो जायगा । इसलिए मेरा तो पूरा विश्वास है कि शान्ति-सेना का काम बहनें बहुत अच्छा कर सकती हैं ।

सर्वोदय-पात्र और बहनें

आज आप सर्वोदय-पात्र का काम कर ही सकती हैं । रोज अपने बच्चे के हाथ से एक मुट्ठी अनाज सर्वोदय-पात्र में डालना चाहिए, जो शान्ति के लिए बोट होगा । इस तरह सर्वोदय-पात्र हर घर में रखा जाता है, तो एक ताकत निर्माण होती है । अपने-अपने सत्संग और शीष्टियों में ये बातें आप बहनों को बताइये । घर-घर जाकर बहनों को समझाइये कि

हमें शांति के लिए पर-पर में सर्वोदय-भाव रखना है। पद-मुक्त होकर लोक-संवर्धन-संघ बनाना है और सबकी सेवा समान भाव से करनी है। किसी तरह कोई भेद हम नहीं करेंगे। इन्सान के नाते इन्सान की सेवा करेंगे, भलाई की आवाज उठावेंगे। जहाँ-जहाँ बुराई है, उसके खिलाफ आवाज उठावेंगे, ऐसा निश्चय आप कर सकती हैं। आप तो यही पंजाब की बचानेवाली ठाकुर पैदा कर सकती हैं।

पटियाळा

१५-४-१९२९

शान्ति-सेना का काम सँभालें

भूदान-चक्र-आरोहण के कार्य में स्त्रियों ने जो हिस्सा लिया है, वह मुझे तो अद्भुत ही लगाने ला रहा है। इसमें अपना अध्ययन, नीकरी, पर-बार आदि सब कुछ छोड़कर बहन काम में लगी है। वे सीधी हैं, परंतु उन्होंने बहुत काम किया है। दूसरे राज्या में भी बहनों ने अच्छा काम किया है। हम बहुत हिन्दुस्तान में दिन-रुप से मार्गदर्शक चिन्तन चलता है, वह हम बहन बिना हिन्दुस्तान को भ्रमन स्वतंत्र का दर्शन नहीं होना। राजनीति का जीवन में एक स्थान अवश्य है और अच्छा स्थान है। फिर भी बिना तरह-तरीक राजनीति को सर्वोच्च समझकर हिन्दुस्तान के भ्रमण और विच्छिन्न भाग भाग करत है, उसमें हिन्दुस्तान का उद्धार नहीं होना, बल्कि हम बिना लक्ष्यहीनता का सर्व ही अन्धधुंधल में रह जायगा है। इसलिए हमें राजनीति का भ्रमण बदलना है, जो भी हमें भी अधिक बदलना ही चाहते हैं, इसका एहसास हम सब का होना चाहिए।

स्त्रियों का कार्य करें

भूदान का इतिहास इसका राजा, जो राजा चलता कि बिना राजा को राजा के भ्रमण में स्त्रियों के भ्रमण भूदान का कार्य करनी। परंतु हम

सबका कोई पता ही इस देशको नहीं है। इस आरोहण-कार्य में स्त्रियो ने जो कार्य किया, उसका अपना स्वतंत्र इतिहास रहेगा। मोरावाई का एक पद है :

मातु छाँड़ि, पिता छाँड़ि, छाँड़ि सगा सोई ।

असुधन जल सींच-सींच प्रेम-बेल बोई ॥

ठीक इसी तरह से कई बहनों ने अपना सर्वस्व छोड़कर इसमें काम किया है। बहनों के आध्यात्मिक अधिकारों के बारे में उन्हें अच्छी तरह सोचना चाहिए और पुरुषों की इस दुनिया में बगावत करके छोड़े होना चाहिए। इसके बिना आज जो गलत मूल्य रुढ़ हुए हैं, वे नहीं बदलेंगे।

पुरुषों पर अंकुश रखें

एक जमाना था, जब यह माना गया था कि स्त्रियो का क्षेत्र घर है। आज भी वह घर उनके हाथ में रहेगा ही। परन्तु इन पन्ध्रस सालों के अन्दर पुरुषों ने दुनिया का इस तरह बन्दोबस्त किया है कि आज दुनिया बिल्कुल हिरान, बेजार हो गयी है। इस इन्तजाम में दो विश्व-युद्ध हो चुके और तीसरा कब होगा, कह नहीं सकते हैं। स्त्री-पुरुष-समानता के नाम पर ये लोग स्त्रियो के हाथ में भी बन्दूक देना चाहते हैं और स्त्रियो की पलटनें खड़ी करना चाहते हैं, बजाय इसके कि स्त्रियो के हाथ में वह अंकुश आवे, जिससे कि वे पुरुषों को ऐस कामों से परावृत्त कर सकें और अपने मातृत्व की शक्ति जीवन में ला सकें। यह करने के बजाय रमरुट-भर्ती में उनको भी स्थान दिया जाता है और उनकी मदद की अपेक्षा की जाती है। दुनिया में यह सब निर्भयता के खयाल से चलता है और स्त्रियाँ भी समझती हैं कि शायद हमारे हाथ में बन्दूक आ जाय, तो हम निर्भय बनेंगी। लेकिन निर्भयता का बन्दूक के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। बन्दूक के बल से अगर निर्भयता आती, तो आज अमेरिका और रूस के लोग निर्भय बन जाते। उनके पास इतने शस्त्रास्त्र हैं, फिर भी

उनके हृदय में घड़कन है। मेरा खयाल है कि उनका तापमान भी साधारण (नार्मल) नहीं रहता होगा। दोनों एक-दूसरे से डरते हैं। यह सारा पुरुषों की व्यवस्था में हुआ है। इसलिए अब स्त्रियों को सामाजिक क्षेत्र में आना होगा और पुरुषों पर अंकुश रखने का काम करना होगा। भारत की स्त्रियों से मेरी यही अपेक्षा है।

करुणा का राज्य स्थापित करें

मैं चाहता हूँ कि भारत की स्त्रियाँ अपनी आत्मशक्ति का भान रखकर सामने आ जायें। इसके आगे स्त्रियों के हाथ में समाज का अंकुश जानेवाला है। उसके लिए स्त्रियों को तैयार होना पड़ेगा। स्त्रियाँ शान्ति-सेना का कार्य उठा लेंगी, तो दुनिया बदल जायगी और आज देश के और दुनिया के सामने जो मसले उपस्थित हैं, उनसे मुक्ति होगी। पुरुषों से यह सब होनेवाला नहीं है। अब उनका दिमाग ठिकाने पर नहीं है। उन्हें कुछ सूझता ही नहीं है। सूझता है तो यही कि सेना बढावो। इस तरह इस विज्ञान-युग में, जब कि पुरुषों की बुद्धि स्तम्भित हो गयी है, उस समय अगर स्त्रियाँ काम में आती हैं और अपने देवी गुणों के साथ, संयमशीलता के साथ, अपनी मातृ-शक्ति के साथ सामने आती हैं, तो करुणा का राज्य स्थापित कर सकती हैं।

नारी में भक्ति, मुक्ति, शान्ति सब कुछ

मैं चाहता हूँ कि शान्ति-सेना का काम भी वे उठा लें। शान्ति शब्द स्वयमेव स्त्रीलिंग है। भक्ति, मुक्ति, शांति आदि सभी शब्द स्त्रीलिंग ही हैं। भगवान् ने गीता में कहा है, 'कीर्तिः धीर्वाक्च नारीणां स्मृतिर्मथा एतिः क्षमा।' स्त्रियों में भी कीर्ति, लक्ष्मी, वाणी, स्मृति, बुद्धि, धैर्य और क्षमा है, ऐसा भगवान् स्वयं कह रहे हैं। ये सब गुण इकट्ठा कर भगवान् अपनी विभूति प्रकाशित कर रहे हैं कि स्त्रियों में ये सब हैं।

मुझे अफसोस है कि इसका कोई ज्ञान भारत में स्कूल और कॉलेज में पढ़नेवाली स्त्रियों को नहीं है। परन्तु मैं चाहता हूँ कि स्त्रियाँ इसे समझें।

शान्ति-सैनिक को पक्ष-मुक्त होना चाहिए। लेकिन आज हमारे बहुत-से पुरुष राजनैतिक पक्षों में बैठे हुए हैं। मैं उनसे कहता हूँ कि तुम अपनी स्त्रियों को पक्ष-मुक्त कर दो, फिर तुम भले ही पक्षग्रस्त रहो। स्त्रियों को शान्ति-सेना में आना चाहिए, फिर इन पुरुषों को इजाजत है कि वे राजनैतिक पक्षों में बैठ जायें।

पंवरपुर

३१-७-५८

स्त्रियाँ पुरुषों की छाज रखें

हमारे समाज की रचना पहले से ही ऐसी बनी है कि बायों और स्त्रियाँ और दाहिनी ओर पुरुष रहते थे। आज हमारे समाज की स्थिति उलटी हो गयी है। स्त्रियाँ पिछड़ गयी हैं और पुरुष आगे बढ़ गये हैं। सच पछिये, तो अब स्त्रियों को समाज की अपने हाथ में लेना चाहिए। उन्हें वामपक्षी होना चाहिए और समाज को आगे ले जाना चाहिए।

शान्ति को साकार बनायें

जब-जब मेरे सामने यह प्रश्न आया कि आखिर समाज-शान्ति को कोन साकार करेगा, तब-तब मुझे यही मालूम पड़ा कि पुरुषों से दो कदम आगे बढ़कर स्त्रियाँ ही यह काम करें। स्त्रियों को यह काम किस तरह सौंपा जाय, यही मैं सोच रहा था। मैं इसके लिए अहिंसक युक्ति की खोज में था—समाज पर अतिक्रान्त आक्रमण न होकर अहिंसा से ही सारा काम हो जाय, यही सोचता था। अहिंसा को विकसित करना हो, तो स्त्रियों को ही अवसर देना चाहिए, ऐसा लगता था। आखिर लोकसम्मति दिखलानेवाला 'सर्वोदय-यात्र' मुझे सूझ पड़ा। तब ध्यान में आया कि स्त्री-

शक्ति इस काम में लगायी जा सकती है। पुरुषों के दिमाग में तो राजनीति के पत्थर भरे हैं। उन्हें निकाले बगैर उनसे काम नहीं हो सकता। इसलिए स्त्रियों को हो इस काम में आगे आना चाहिए। उनके मस्तिष्क में राजनीति न होने के कारण उस समाज में कभी फूट नहीं पड़ सकती। उनमें धर्म-बुद्धि बनी हुई है। लोकमान्य तिलक सदा कहा करते थे कि हिन्दुस्तान में अगर किसीने धर्म को बनाये रखा है, तो स्त्रियों ने ही। ये दो अच्छी बातें स्त्रियों में होने के कारण वे ही यह काम करने योग्य हैं। इसलिए अगर इस काम में उनकी शक्ति का दान मिला, तो बहुत बड़ी क्रान्ति हो सकती है।

प्रेरणा की आवश्यकता

मानव के शरीर में तमोगुण होने के कारण बीच-बीच में उसे चालना या प्रेरणा देना जरूरी हो जाता है। आज तमोगुण से परवर बनी हुई कितनी ही बहसियाँ समाज में पड़ी हैं। उन्हें एक बार प्रेरणा दी जाय, तो वे तत्वाल उठकर काम में जुट जायेंगी। पक्षी को जो चौबीस घंटे में एक बार खाओ देनी पड़ती है। इसलिए बीच-बीच में उन्हें प्रेरणा देनी ही पड़ेगी। फिर भी स्त्रियों के हाथ में समाज मुरशित हो रहेगा। एक बार हाथ में लिया हुआ अच्छा काम वे कभी छोड़ती ही नहीं। पुरुष अवश्य छोड़ देते हैं। स्त्रियों में धर्म-बुद्धि जाग्रत रहने के कारण ही उनके हाथ में यह काम धीरे-धीरे कोई हज़म नहीं।

यह सौम्यतम मर्यादा

सर्वोदय-वाच के द्वारा आपका आगे आन का अच्छा अवसर मिला है। आप एक बार यह काम शुरू कर दें, तो फिर वास्तविक कठिनाई पड़ना। आप कहेंगे कि 'यह अनाथ साधने', यह मेरे कंधे करने होंगे, जो इसके उरभावका होने। आपका अनाथ का डेर लग जायगा, सभी

लोगों की परीक्षा होगी। लेकिन स्त्रियाँ भी 'सेवक' बनकर आगे क्यों न आयें? अगर वानप्रस्थ-स्त्रियाँ आगे आयें, तो हमारी बड़ी अच्छी सेना तैयार हो जायगी। फिर मैं कहूँगा, "पुरुषों! आप अपनी राजनिति चलाने दोजिये। अपनी स्त्रियाँ मुझे सौंप दें। मैं देख लूँगा। तब तो आपकी रसोई ही मेरे साथ आ जायगी।"

एक मजेदार बात सुनिये। वर्धा की ओर हरिजनों में कुछ स्त्रियाँ ऐसी हैं, जो पुरुषों को मास पकाकर नहीं खिलातीं। पुरुषों को मास खाने की इच्छा हो, तो उन्हें घर से बाहर पेड़ के नीचे ही मास पकाकर खाना पड़ता है। उन स्त्रियों का यह कितना बड़ा सत्याग्रह है! मैं पहले बताया करता था कि जिस दिन पुरुष मास खाये, उस दिन आप रसोई हो न बनाइये या एक ही बार रसोई बनायें। लेकिन अब मैं उन्हें इससे भी अधिक सौम्य सत्याग्रह सुझाता हूँ। आप पुरुषों से कहिये कि जिस दिन आपको मास खाने की इच्छा हो और आप उसे खायें, उस दिन हम लोग उपवास करेंगे। अगर स्त्रियाँ ऐसा कदम उठायें, तो वे जीत जायेंगी। यह उससे भी अधिक सौम्य सत्याग्रह होगा।

सारांश, अगर स्त्री-शक्ति राष्ट्र-कार्य में लग जाय, तो निश्चय ही राष्ट्र प्रगति करेगा। आज पुरुषों को कुछ सूझ ही नहीं पड़ रहा है। उनकी बुद्धि-भ्रम हो गया है। 'वैसे की तैसा' करते-करते आज वे 'एटम' और 'हाइड्रोजन' तक पहुँच गये हैं। उनकी बुद्धि अब आगे नहीं चलती। पुरुषों की लज्जा का वस्त्र-हरण शुरू हो गया है। उनकी लाज सँवारने के लिए स्त्री-शक्ति को आगे आना चाहिए।

राज्जरी (बचई-राज्य)

६-७-१५८

बहनों का आवाहन

सभी बहनों का उपयोग शान्ति-सेना में हो सकता है। लश्कर खड़ा

करना हो, तो बहनों का क्या उपयोग हो सकता है ? उनके हृदय में दयाभाव होता है, इसलिए वे सोचेंगी कि बेरहमी से कत्ल करने में हमारा क्या काम है ? लेकिन शान्ति-सेना में बहनों का उपयोग भाइयों से ज्यादा हो सकता है । इसीलिए मैंने पंजाब में सर्वोदय-मण्डल के मातहत एक 'महिला शान्ति-सेना-मंडल' बनाया । जो शान्ति-मैनिक नहीं बन सकती—क्योंकि पूरा समय नहीं दे सकती—वे 'शान्ति-सहायक' बन सकती हैं और कहीं भी अशान्ति का मौका आया, तो बीच में आकर रोकने का काम कर सकती हैं । इसीलिए शान्ति-सेना के काम के लिए हमने बहनों का खास आवाहन किया है । वाराणसी में बैठकर शान्ति-सेना का दफ्तर भी एक बहन—निर्मला—चला रही है । इस तरह बहनें आगे आयेगी, तो शान्ति-सेना का काम जल्दी बनेगा ।

बापू के दण्डितनाम में उन्होंने कांग्रेस को लोक-सेवक-संघ बनाने का आदेश दिया था । लेकिन कांग्रेसवाले लोक-सेवक नहीं बन सकते थे, कारण उनके दिमाग में सियासत भरी थी । बापू न समझ लिया था कि सियासत पुराने जमाने की चीज है, जिसके दिन अब लड़ चुके हैं । इसीलिए तब १५ अगस्त १९४७ के दिन दिल्ली में बड़ा समारोह हो रहा था, उस समय बापू देहात-देहात में घूम रहे थे । वे समझ चुके थे कि इस अणु-युग में सियासत के दिन नहीं रहे हैं । वे आज होते, तो मुझे बेहतर तरीके से नहीं काम करते । आज भी जिस किसी गोले में है, वहाँ से मुझे बाजोबाज दे रहे हैं कि मेरा बच्चा मेरा काम कर रहा है । महिलाओं से उन्होंने कितनी आशा रखी थी । थोड़ा-थोड़ा भगवान् के बाद महिलाओं में इतनी ताकत लगानेवाले और उनसे इतनी आशा रखनेवाले बापू हो निकले । उनकी उस आशा पर स्पष्ट बहना की हो जाय, तो वे तब काम कर सकती हैं ।

एक जमाना था, जब 'एक ऊँची मरदाना, वह तो झूलोबाकी रानी थी !' कहा जाता था । लेकिन रणायन में तो एक भाव हो बहन नूतन

सकती है। मगर शान्ति-सेना में हर बहन काम कर सकती है। इसमें करना ही क्या है ? सिर्फ शान्ति से रहना है। गुस्सा करना हो, तो भी कुछ करना पड़ता है—आँख फाड़नी पड़ती है। लेकिन यहाँ कुछ करना ही नहीं है, शान्ति से खड़े रहना है। इसलिए मैं चाहता हूँ कि बहनें लोक-सेवक-संघ बनायें और पुरुषों से कहें कि तुम बन्चे सिपाही पार्टी बनाकर लड़ते रहो। लेकिन हम माताएँ नहीं लड़ेंगी। हम शान्ति-सेना का काम करेंगी। यह स्त्रियों के लिए मेरा आवाहन है।

बहनें ब्रह्मविद्या प्राप्त करें

भूगोल, राजनीति, गणित आदि विद्याओं में पुरुष पारंगत होना चाहें तो हो, लेकिन आप सब बहनों को ब्रह्मविद्या प्राप्त करनी चाहिए। मैंने कस्तूरबा ट्रस्ट की बहनों का भी ध्यान इसी ओर आकृष्ट किया है। मैंने उन बहनों से कहा था कि तुम उनको तालीम देती हो, किन्तु ब्रह्मविद्या के अभाव में तुम्हारी इस तालीम का कोई उपयोग नहीं होगा। बोस-बाईस वर्षों की अकेली जवान लड़की प्रतिकूल परिस्थितियों में जब देहातों में काम करेगी, तब आध्यात्मिक शक्ति के बिना कैसे टिक सकेगी ?

अभी मैं चित्तौड़ से आ रहा हूँ। वहाँ मुझे मीरा का दर्शन हुआ था। उसमें कितना त्याग और कितना साहस था ! अपने जमाने की सारी मर्यादाएँ तोड़कर वह बाहर आयी थी। उसने जो बहादुरी दिखायी, वह भारत के इतिहास में अद्भुत है। जहाँ राजस्थान में आज भी परदे का रिवाज है, वहीं मीरा पर्दा तोड़कर नाच उठती है :

‘पग धुंधल बोंध मीरा नाची रे !’,

लोग उसे पागल कहते हैं, फिर भी वह किसीकी परवाह नहीं करती। आखिर यह हिम्मत उसमें कहाँ से आयी ? मीरा की शादी की बात चली, तो उसने कहा कि मैं तो गणपाल के चरणों की दासी हूँ। फिर भी मीरा

की शादी हो गयी, तो उसने अपने पति का भी ऐसा जीवन-परिवर्तन किया कि वह पति न रहकर भक्त बन गया।

मीरा जैसी ही हालत रामकृष्ण की भी थी। पहले रामकृष्ण पागल माने जाते थे। उन्होंने अपनी पत्नी को देवी समझकर पूजा की। मूर्ति के सामने बैठकर जैसे गन्ध, फूल, आरती से पूजन किया जाता है, वैसा ही उन्होंने किया, तो पत्नी का भी जीवन-परिवर्तन हो गया।

मैं कहना यह चाहता हूँ कि रामकृष्ण और मीरा में जो ताकत थी, वह ब्रह्मविद्या की थी। स्त्रियों को इसी ब्रह्मविद्या की अत्यन्त आवश्यकता है। हृदय में चाह हो, सङ्गम हो, तो ब्रह्मविद्या की इच्छामात्रेण प्राप्ति होती है। मैं चाहता हूँ कि सबके हृदय में इसकी प्राप्ति के लिए आकांक्षा हो।

अजमेर

२८-२-१५९

द्विविध कार्यक्रम

मानव-समाज बहनों के कारण टिका हुआ है। हिन्दुस्तान में बहनों ने पीछे रहकर जोर लगाया कि समाज में सद्भावनाएँ टिकें। भारत में जो सद्भावनाएँ टिकी हैं, वह बहनों के कारण। पुरुष बाहर काम करते हैं, परन्तु उन पर भाई, पिता, पति, पुत्र आदि के नाते अंकुश रचना, धर्म-व्यवस्था को वे छोड़कर न जायें, इसलिए उन पर नैतिक बजन डालना, यह सारा काम पुण्यपाय बहनों ने किया है। इसलिए कहा जाता है कि धर्म-व्यवस्था का काम बहनों ने किया है, इसमें कोई शक नहीं।

अब बहनों को थोड़ा बाहर निकलकर भी काम करना होगा। गाँव में सगढ़ा होता है, तो बाहर निकलकर कौन सगढ़ना है? पुरुष। लेकिन अब बहनों में यह शक्ति और हिम्मत जगनी चाहिए कि जहाँ गुना कि सगढ़ा हो रहा है, वहाँ घोरन पहुँच जायें और बाघ में पड़कर कहें कि

हम तुम्हें झगड़ने नहीं देंगे । इसे हमने शान्ति-सेना का नाम दिया है । झगड़ा शान्त कराने में बहनें घायल भी हो जायें, तो भी उसको परवाह उन्हें नहीं करनी है । मर-मिटने का भी मौका आवे, तो तैयार रहना होगा ! तभी बहनें अपना कर्तव्य पूरा कर सकती है । यह सब हिम्मत से होगा ।

शान्ति-सेना का काम भाई भी करें, ऐसा न हों कि ये लड़ते ही रहें । आज तो कलकत्ता, दिल्ली, कानपुर, अहमदाबाद आदि, शहर अशान्ति के पर हैं । यदि एक बहन ने मार सहन की, तो दंगा बन्द हो जायगा । इतिहास की एक कहानी है कि राघोबा टाटा ने बेवकूफी से आक्रमण किया, तो अहिंसावादी ने मुकाबले के लिए बहना की सेना भेज दी । आखिर उसे वापस जाना पड़ा । इसलिए बहनें शान्ति-सेना बनायें ।

पूर्व-परिचय जरूरी

अब झगड़ों के मौके पर हम पहुँचना चाहते हैं, तो घर घर से पूर्व परिचय होना चाहिए, तभी शान्ति के मौके पर काम कर सकेंगे । जैसे लड़ाई-झगड़े के मौके हमेशा नहीं आते, तब शान्ति-सैनिक बहनें क्या काम करें ? उन्हें घर-घर परिचय करना होगा ।

अब अम्बर चरखे चलते हैं । इसका करड़ा कौन खरीदेगा ? शहर-वाले । परन्तु बहनों की चाहिए कि वे खादी लेकर घर-घर जायें और कहें कि यह अपने गाँवा की बहनो की खादी है, इसे खरीदो । यह शान्ति के मौके पर करने का काम है । साव-हो-साव सर्वोदय-पात्र, सम्पत्ति-दान का काम भी बहनें कर सकती हैं । पुष्ट भी ये काम करेंगे ही । साहित्य-विक्री का काम भी बहनें कर सकती हैं । विचार-प्रचार की विशेष आवश्यकता है और यह सब बहनो से सभ सकता है । इस तरह बहनों का द्विविध कार्यक्रम होगा : (१) अशान्ति के समय लड़ाई-झगड़े शान्त करना । (२) शान्ति के समय सर्वोदय-पात्र, खादी-प्रचार, साहित्य-प्रचार आदि ।

बहनें राजनीति में न पड़ें

राजनीति का क्षेत्र पुरुषों के लिए छोड़ दें। सेवा और प्रेम का काम बहनें करें। उपर्युक्त द्विविध निष्ठा से समाज को बहनों द्वारा बल मिलेगा। बहनों के राजनीति में पड़ने से समाज का नैतिक बल घटेगा। बहनें राजनीतिक पार्टी से अलग रहकर ही उन्हें बचा सकती हैं।

बैतुल

१८-१०-'६०

शान्ति-रक्षा और शील-रक्षा

इंदौर में मैं इसी आशा से आया था कि यहाँ की स्त्री-शक्ति जगे। स्त्री-शक्ति जगाने के लिए यहाँ डबल इंजन लगा है। देवी अहिल्याबाई का स्मरण तो इंदौर के साथ जुड़ा ही है, अब कस्तूरबा ट्रस्टवालों ने यही कस्तूरबाग्राम बसाया है, तो कस्तूरबा का स्मरण भी इंदौर के साथ जुड़ गया है। फिर इस डबल इंजन के बल पर भी क्या यहाँ की बहनें नहीं जागेंगी और सर्वोदयनगर बनाने में अपना पूरा हिस्सा नहीं देंगी? मैं मानता हूँ कि यह नामुमकिन है। यहाँ की बहनों से मैं बहुत आशा करता हूँ। मैं चाहता हूँ कि सारे भारत की स्त्रियों को शान्ति-रक्षा और शील-रक्षा का काम करना चाहिए। इस समय भारत में चरित्रभ्रंश का कितना आयोजन हो रहा है! उसका विरोध और प्रतीकार अगर बहनें नहीं करेंगी, तो फिर परमेश्वर ही भारत को बचाये, यही कहने की मौक़्त आयेगी।

क्या चरित्र-भ्रंश देखते ही रहेंगे ?

आज शहरों की दशा बड़ी खतरनाक है। पड़ो-लिखो लड़कियाँ वहाँ रास्तों पर चलती हैं, तो लड़के उनके पीछे लगते हैं, यह क्या बात है? यह जो शील-भ्रंश हो रहा है, जिसमें गृहस्थाश्रम की प्रतिष्ठा ही गिर रही

है, उसका विरोध करने के लिए बहनों को सामने आना चाहिए। माताओं को समझना चाहिए कि अगर देश का आधार शील पर नहीं रहा, तो देश टिक नहीं सकता। शिवाजी महाराज की सुप्रसिद्ध कहानी है। उनके एक सरदार ने लड़ाई जीती और एक गवर्न-स्त्री को वे शिवाजी महाराज के पास ले आये। शिवाजी महाराज ने उसकी तरफ देखकर कहा : “माँ, अगर मेरी माता तुझ जैसी सुन्दरी होती, तो मैं भी सुन्दर बनता।” ऐसा कहकर उन्होंने उसे आदरपूर्वक बिदा किया। ऐसी संस्कृति जिस देश में चली, उस देश में इतना चारित्र्य-भ्रंश हो और सारे लोग देखते रहें, यह कैसे हो सकता है ?

हम कहाँ जा रहे हैं ?

मैं इंदौर आकर इतना दुःखी हुआ कि उसका वर्णन नहीं कर सकता। यहाँ दीवालों पर इतने भद्दे चित्र देखे कि जिनके स्मरण से आँखों में आँसू आ जाते हैं। माता-पिता इन चित्रों को कैसे सहन करते हैं ? इससे पहले नौ साल तक मुझे किसी शहर में घूमने का मौका नहीं मिला, इसलिए शहर की हालत मैं जानता नहीं था। लेकिन यहाँ जो मैंने देखा, उससे मेरा हृदय बहुत व्याकुल हो उठा। तभी से मेरे ध्यान में आया कि शील-रक्षा की मुहिम होनी चाहिए और स्त्रियों को शान्ति-रक्षा और शील-रक्षा का दुहरा काम करना होगा। उसके बिना संस्कृति नहीं टिकेगी। मनु महाराज ने स्मृति में स्त्रियों के लिए कितना आदर व्यक्त किया है : ‘उपाध्यायान् दशाचार्यः आचार्याणां शतं पिता । सवृक्षं तु पितृन् माता गौरवेणातिरिच्यते ॥’ दश उपाध्याय के बराबर एक आचार्य होता है। क्योंकि उपाध्याय ऐसे ही मंत्र पढ़ाते हैं, अर्थ नहीं जानते और आचार्य अर्थ जानते हैं। सो आचार्यों के बराबर एक पिता होता है और हजार पिताओं से भी एक माता का गौरव बढ़ा है। इतना महान् शब्द जिस भूमि में प्रवृत्त हुआ, जहाँ की संस्कृति में स्त्रियों के लिए इतना आदर था,

वहाँ ऐसे गंदे चित्र खुलेआम दिखाये जायें और लड़कों के दिमाग इतने विषय-वामना से भरे हुए हों कि कन्याओं के पीछे लगने में ही उन्हें पुरुषार्थ मालूम पड़े, यह कितनी शोचनीय और लज्जाजनक बात है। जरा सोचिये कि हम कहाँ जा रहे हैं ?

मातृत्व पर प्रहार

हमें इस हालत को रोकना होगा। आपकी पचास राजनैतिक पार्टियाँ आज क्या कर रही हैं ? किसीको नहीं सूझता कि शील-रक्षा हो। जिस भारत में स्त्रियों के लिए इतना आदर है कि वेद में कहा है : “स्त्री अधिक सूदन बुद्धिवाली होती है, पुरुषों से उदार होती है; क्योंकि पुरुष परमेश्वर को आराधना, भक्ति और दातृत्व में कम पड़ता है। स्त्री माता होती है, वह पुरुष का दुःख जानती है। किसीको प्यास लगती है, तो वह जानती है। किसीको पीडा होती है, तो जानती है और अपना मन हमेशा भगवान् की भक्ति में लगाये रखती है।” वेद को हमारे यहाँ ‘मातृस्थान’ दिया गया है। ज्ञानदेव ने लिखा है : ‘नाहीं श्रुति परीती माठली।’ श्रुति जैसी दूसरी माता नहीं है, जो दुनिया को अहिन से बचाती है और हित में प्रवृत्त करती है। इस तरह श्रुति को माता की उपमा दी गयी है। इस मातृत्व पर आज इतना प्रहार होता है और हम सब खुलेआम उसे सहन कर रहे हैं ! मैं नहीं मानता कि इससे प्रगति की राह खुली होगी ! आपकी पचासों पंचवार्षिक योजनाएँ चलती हों, तो भी कोई काम नहीं होगा। केवल भौतिक उन्नति से देश ऊँचा नहीं उठता। जब शील ऊँचा उठता है, तभी देश उन्नति करता है।

बहनें प्रतिज्ञा करें

आज देवी अहिंसाबाई के पुण्य-स्मरण में यहाँ की सभी माताएँ और बहनें प्रतिज्ञा करें कि शान्ति और शील-रक्षा के लिए हम प्रयत्नशील

रहेंगी। पुरुषगण माताओं की इस प्रतिज्ञा में मदद करें, जिससे भारत में फिर से धर्म का उत्थान हो।

धर्म-संस्थापना का मूलारम्भ

अभी तक धर्म बना हो नहीं पा, केवल धड़ाएँ बनी थीं। ऐसा धर्म नहीं बना पा, जिसके विरोध में जाने की किसीकी इच्छा ही न हो। कहा जाता है कि बहुत करके सत्य, अहिंसा लाभदायी हैं, लेकिन वे अवश्य ही लाभदायी हैं और उस पर न चलेंगे, तो अवश्य हानि होगी, ऐसी निष्ठा और विश्वास मानव के हृदय में अभी तक प्रतिष्ठित नहीं। भले ही हिन्दू, मुसलमान आदि धर्मों के आचार्यों ने धर्म को समझाने की कोशिश की हो, फिर भी वह सफल नहीं हुई। अब विज्ञान का जमाना आया है, अतः सारी दुनिया को आध्यात्म का आधार लेना होगा। पाथिकता खतम करनी होगी। विज्ञान के जमाने में राजनीति और पाथिक धर्म को छोड़ना होगा और आध्यात्मिकता स्वीकार करनी होगी। सबको इस पर सोचना चाहिए। इसका मूलारंभ शान्ति-रक्षा और शील-रक्षा के कार्य से होगा। हम अगर इस काम को उठावेंगे, तो फिर पचासों मसले हल करने की शक्ति भगवान् हमें देगा।

हन्दौर

२०-८-१६०

—देवी अहिंसाबाई के उत्सव-समारोह पर

ब्रह्मविद्या-मन्दिर की कल्पना

: १० :

दस-बारह दिनों से मैंने ब्रह्मविद्या-मन्दिर की चर्चा छोड़ी है। यह विचार दो-चार साल से मेरे मन में चल रहा था। यह आदोलन आठ साल से चल रहा है, इस बीच मानसिक संशोधन करने का बहुत मौका मिला। मुझे लगता रहा कि शंकर और रामानुज जैसे एक परम्परा छोड़ गये, जिसका अध्ययन और अनुसरण हजार-हजार वर्षों के बाद भी हिन्दुस्तान में चल रहा है। हिन्दुस्तान के कुल सन्तो पर उनका प्रभाव रहा। उस कोटि की विभूतियाँ इस जमाने में रामकृष्ण परमहंस और गांधीजी ये दो हुईं। इस जमाने का बड़ा भाग्य है कि इसमें और भी कुछ नाम हैं, जो अपनी-अपनी तरफ से भारत में अद्वितीय हैं। परतन्त्रता की हालत में भारत-माता ने दस-पाँच अन्वल दर्जे के रत्न पंदा किये। उन सबमें शायद ये दो नाम और दूसरे भी दो-तीन ऐसे नाम हैं, जो हजारों वर्षों तक बने रहेंगे।

वैसे मेरे मन में नाम का महत्त्व नहीं है, क्योंकि मैंने तो यह माना है कि दुनिया के सबसे श्रेष्ठ पुरुष वे नहीं हैं, जिनका नाम दुनिया ने जाना है। बल्कि वे हैं, जिनका नाम दुनिया ने नहीं जाना है। इसलिए नाम का महत्त्व नहीं है। फिर भी जैसे शंकराचार्य और रामानुज की परम्परा चली, वैसे ज्ञान-परम्परा के अधिकारी—जिनसे मेरा व्यक्तिगत परिचय हुआ—गांधीजी थे। श्री रामकृष्ण, अरविन्द, स्वामी दयानन्द, तिलक और टैगोर—इन सबका अध्ययन करने का मौका मुझे मिला और मैंने अपनी पूर्व-परम्परा के उत्तम फलस्वरूप एक परिपूर्ण जीवन-दर्शन गांधीजी के विचारों में पाया।

जीवन का मूल्य विचारों से अधिक

विचारों की कीमत उतनी नहीं होती, जितनी जीवन की होती है।

गांधीजी का जीवन उनकी वाणी द्वारा स्पर्श किये पदों से अधिक श्रेष्ठ

या । ऐसे बहुत थोड़े उदाहरण मिलते हैं, जहाँ बाणो से थोड़ा जीवन होता है । अक्सर बाणी थोड़ा होती है, क्योंकि वह मूर्ख होती है । बहुत थोड़े उदाहरण ऐसे होते हैं, जहाँ बाणी और वर्तन समान होता है । ऐसे बहुत सत्पुरुष होते हैं, जिनका एकसप्रेसन (भाव-प्रकाशन) कमजोर होता है । गांधीजी पढ़े-लिखे थे, उनका भाव-प्रकाशन अच्छा था, लेकिन उससे ज्यादा थोड़ा उनका जीवन रहा ।

मेरे मन में बार-बार आता रहा कि इतना सागोपांग और मूल्यवान् विचार हमें मिला है, तो उसकी ज्ञान-परम्परा चलनी चाहिए । आज मुझे कोई घुमा रहा है, तो वह विचार ही । भूदान, ग्रामदान तो एक निमित्त है, एक बाह्य आलंबन है । बाह्य आलंबन के बिना भी विचार-प्रचार हो सकता है, जैसे महावीर ने किया था । लेकिन बाह्य आलंबन रहा, तो विचार-प्रचार कुछ आसानी से होता है, जैसे गौतम बुद्ध का हुआ । मेरा अपना मुकाबला महावीर जैसा है और रवैया अस्तिथार किया है गौतम बुद्ध का । वह एक बाह्य साधन मिला है, और उसे मुख्यतः विचार-प्रचार के साधन के तौर पर ही मैंने माना है ।

ज्ञान-बीज गहरा कैसे जाय ?

मैं सोचता रहा कि यह ज्ञान-बीज गहरा जाना चाहिए, कैसे जायगा ? ध्यान में आया—शंकर, रामानुज के पास जो बीजें थीं, उनमें से एक बीज की कमी गांधीजी के पास रह गयी । वे दोनों Mystic थे, अनुभवो भक्त थे, दोनों ज्ञानी थे । अलावा इसके दोनों समाज-सुधारक और कर्मयोगी थे । भारतभर में दोनों घूमे । शंकराचार्य की आयु थोड़ी रही और वह पूरी उन्होंने घूमने में लगायी । रामानुज भी काफी घूमे, लेकिन आखिर स्थिर हुए । फिर भी जीवन के हर पहलू को हाथ में लेने की जरूरत उनको नहीं थी, जो इस जमाने में पैदा हुई है । पारतन्त्र्य के कारण स्वराज्य का काम गांधीजी के साथ जुड़ गया । परिणामस्वरूप

कर्मयोग का माद्दा उनमें अधिक रहा। यह जो लाभ हुआ, वह उन दोनों को नहीं मिला था; लेकिन जैसे यह लाभ हुआ, वैसे एक न्यूनता भी रह गयी। सब धर्मों के सारभूत तत्त्व अहिंसा, सत्य आदि को हमने उठा तो लिया, पर जो मूल में उसकी बुनियाद है—ब्रह्मविद्या की, वह अछूती रह गयी। उसे नहीं उठाया।

ब्रह्मविद्या ही बुनियाद

बचपन से मेरा झुकाव ब्रह्मविद्या की तरफ था। उसकी कमी मुझे महसूस होती थी। बापू के जाने के बाद वह ज्यादा महसूस होने लगी और अब मन में यह निश्चय हो गया है कि इस बुनियाद पर हम नहीं पहुँचते हैं, तो ये ऊपर-ऊपरवाली चीजें नहीं टिकेंगी। कम-से-कम हिन्दु-स्तान में तो नहीं ही टिकेंगी। क्योंकि हिन्दुस्तान एक तत्त्वज्ञान की भूमि है। ईसामसीह इतना कहकर शान्त हो गये—“Love thy neighbour as thyself.” उस तत्त्वज्ञान का विस्तार उन्होंने नहीं किया। वे सिर्फ इतना ही कहते कि “Love thy neighbour” या “Love thyself” तो काफी था। लेकिन उन्होंने यह भी कहा कि अपने पड़ोसी पर वैसा ही प्यार करो, जैसा अपने पर करते हो। पड़ोसी पर प्यार करना व्यवहार-धर्म है। वह मानव के विकास के लिए जरूरी है और आनन्द के अनुभव के लिए आवश्यक है। पर उन्होंने यह कहा कि पड़ोसी पर वैसा ही प्यार करो, जैसा अपने पर करते हो। लेकिन यह असम्भव है, अगर ब्रह्मविद्या तक हमारी पहुँच न हो।

मैं बच्चे पर पापद अपने से ज्यादा प्यार करती हूँ, कम-से-कम उतना तो करती ही है। फिर भी उसे ब्रह्मविद्या की जरूरत नहीं है, क्योंकि शरीर से शरीर जुड़ा है। परन्तु समान आत्मा की एकता आये बिना और वही तक पहुँचे बिना ईश्वर की वह बात नहीं हो सकती। हिन्दुस्तान में कोई इतना कह दे कि पड़ोसी पर प्यार करो, तो सड़ सवाल पूछा जायगा कि क्या किया जाय ? प्यार किया जाय, यह बात समझ में

आती है। परन्तु वहाँ तक किया जाय और वयो किया जाय, इसका कारण क्या है, यह सवाल आयेगा; क्योंकि यह भूमि ब्रह्मविद्या की है। उसका जवाब गीता देती है, उपनिषद् देती है।

आज ही मेरे पास एक किताब आयी। राधाकृष्णन् ने वह प्रेम से भेद में भेजी है। पुस्तक के आरम्भ में गांधीजी के बारे में एक वाक्य है। वह किताब उन्होंने गांधीजी को ही समर्पण की है। वह वाक्य है कि 'सरमन आन दी माउण्ट' भी मुझे वह तसल्ली नहीं देता, जो गीता देती है। इसका कारण और कुछ नहीं है। दोनों ने जो जीवन-धर्म सिखाया, वह एक ही है; परन्तु उसको जो नुनियाद है—ब्रह्मविद्या, वह गीता में मिलती है।

विचार का अखण्ड प्रवाह बहे

इसलिए मुझे लगा कि इस चीज की कमी इसमें रह गयी है। उसको पूर्ति किये बिना हमारा यह विचार अखंड प्रवाह में नहीं बहेगा। यह उत्तम विचार है, इसलिए दुनिया के सब सज्जनों को प्रेरणा देगा, यह बात अलग है। किन्तु उसका जो बहाव बहना चाहिए, वह नहीं बहेगा। इसका निर्णय मेरे मन में हुआ और इस बात का विचार किये बिना कि मुझमें उसकी शक्ति है या नहीं है, मैंने ब्रह्मविद्या-मन्दिर शुरू करने का तय किया। शक्ति से भक्ति श्रेष्ठ है। मुझमें शक्ति उतनी नहीं होगी, परन्तु उस विचार की भक्ति मुझमें अवश्य है। उसी भक्ति पर दारोमदार रखकर अब ब्रह्मविद्या-मन्दिर की स्थापना होने जा रही है। स्थान का कभी मुझे आग्रह नहीं रहा। स्थान आगे बदल भी सकता है और नहीं भी बदल सकता। अभी तो वह परधाम-पवनार में हाथा।

मन्दिर का संचालन स्त्रियों के हाथ

यह भी मुझे लगा कि ऐसे आश्रम की स्थापना में कुल व्यवस्था बहनों के हाथ में होनी चाहिए। यह भी एक प्वास मेरे मन में थी। स्त्रियों की साधना हमेशा गुप्त रही है। उसका प्रभाव किसी-न-किसी व्यक्ति पर

जरूर रहा है, परन्तु वह साधना प्रकट होने की बहुत जरूरत है। उसके बिना विश्व-शांति अकेले पुरुष नहीं कर सकते। ब्रह्मविद्या में स्त्री-पुरुष भेद नहीं रहता, इसलिए दोनों उसमें रहेंगे।

यह इस जमाने की माँग है, नहीं तो बुद्ध ने तो स्त्री को प्रथम प्रवेश नहीं दिया था और दिया तो यह कहकर दिया कि 'मैं एक खतरा उठा रहा हूँ।' लेकिन वह तो पुराना जमाना था। मैं तो इसमें खतरा मानता हूँ कि पुरुष के साथ स्त्री को स्थान न हो। उसमें ब्रह्मविद्या अपूरी रहती है, उस ब्रह्म के टुकड़े-टुकड़े होते हैं। मैं स्त्रियों के हाथ में संचालन देकर उस ब्रह्म के उलटे टुकड़े करने नहीं जा रहा हूँ। जमाने की आवश्यकता है, इसलिए संचालन स्त्रियों के हाथ में रहेगा, तो वह सुरक्षित ही रहेगा।

सहज ही यह विचार अपनी लड़की राजम्मा के पास मैंने व्यक्त किया। वह लड़की भावुक है। उसे यह विचार जँचा। और न जँचता, तो भी आश्रम की स्थापना हो चुकी मेरी कल्पना में, ऐसा मैंने माना। मैंने कहा कि तुम्हें अगर यह बात जँचती है, तो भूदान-यज्ञ में पाँच-सात साल से जो बहनें काम कर रही हैं, उनसे पूछो। उसने व्यक्तिगत संपर्क तथा कुछ पत्र-व्यवहार आदि भी किया, जिसके परिणामस्वरूप पाँच-सात बहनें यही आयी हैं।

सहयोग की अपील

मित्रों से मेरी यही प्रार्थना है कि इस काम में जितनी मदद दे सकते हैं, दें। सबसे बड़ी मदद, हमारे विचार का, जो ब्रह्म-विचार की बुनियाद है, संशोधन बाकी है। यह संशोधन हो या न हो, परन्तु हम यह समझें और अपने जीवन को उस दिशा में मोड़ने की कोशिश करें। हमारे मित्र और बाह्य मदद जो जरूरी हो, यह करें, ताकि इसका बाह्य बोझ किसीको महसूस न हो।

काशी का पास (संकर)

११-१-५९

नये युग की नारी

[आचार्य दादा धर्माधिकारी]

पुरुष होने के कारण स्त्रियों की समस्याओं का प्रत्यक्ष अनुभव मुझे होना संभव नहीं। इस विषय पर मैंने कितना ही विचार क्यों न किया हो, फिर भी मेरा ज्ञान परोक्ष ही रहेगा। आत्म-प्रत्यय का आचार न होने से वह अनुमान प्रमाण पर ही आधारित रहेगा। इसलिए साधारणतः जैसे मैं लड़कों के सामने आत्म-प्रत्यय के साथ बोल लेता हूँ, वैसे लड़कियों के सामने बोल नहीं सकता। लड़कियों को सभा में बोलते समय मुझे थोड़ा संकोच ही होता है, फिर भी इस युग के इस मुख्य सिद्धान्त पर कि लड़के और लड़कियों की तथा स्त्रियों और पुरुषों की भूमिका समान होनी चाहिए, मैं कुछ विचार व्यक्त कर सकता हूँ। मैं यह भी कह सकता हूँ कि स्त्रियों की पुरुषों की बराबरी ही नहीं, बरन् उससे भी श्रेष्ठ भूमिका प्राप्त करने के लिए क्या करना होगा।

शायद एक पुरुष के नाते मैं यह बात अधिक अच्छी तरह कह सकूँगा। जिस दोष के कारण नारी आज एक पुरुषों की बराबरी का स्थान न पा सकी, उसका ज्ञान स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों की अधिक होना समभव है।

आज आपमें से जिन्हें प्रमाण-पत्र मिले है, उन्हें 'स्नातिका' कहा जायगा। पुराने जमाने में 'स्नातक' शब्द केवल लड़कों के लिए ही होता था, क्योंकि ब्रह्मचर्य केवल लड़कों के लिए ही विहित था। बारह वर्ष तक गुरुगृह में रहकर, अनेक विद्याओं और कलाओं का अध्ययन कर विद्या-विनय-सम्पन्न ब्रह्मचारी अवभृथ-स्नान करता और फिर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करता था। अबभृथ-स्नान करनेवाला ही 'स्नातक', याने गृहस्थाश्रम

के योग्य व्यक्ति माना जाता था ! लेकिन उन दिनों लड़कियों का न तो 'उपनयन' (जनेऊ) होता था और न आज की तरह कोई उन्हें शिक्षण ही देता था । यही कारण है कि उनके लिए ब्रह्मचर्य या स्नातक शब्द का प्रयोग नहीं होता था । लड़की 'सयानी' होती ही 'स्नातिका' समझ ली जाती थी । वह गृहस्थी में प्रवेश करने और मातृपद पाने योग्य मान ली जाती थी । 'पतिगृह-प्रवेश' ही उसका 'गुरुगृह-प्रवेश' और 'श्रुनुस्नान' ही उसका 'स्नातकत्व' माना जाता था ।

प्राचीनकाल में स्त्रियों के लिए उपनयन या व्रतव्रध विहित न होने के कारण ही उन्हें वेदाध्ययन और वैदिक कर्म का अधिकार भी नहीं था । उनके लिए मनु ने मन्त्रयुक्त विधि का निषेध किया है । आज भी हम लोग देखते हैं कि पंडितजी (पुरोहितजी) को स्त्रियों से अभिषेक करवाना ही, तो वे रुद्री का पाठ न कर महिम्नस्तोत्र का ही पाठ करते हैं । याने आज भी हमारी धर्मविधि में स्त्रियों को वेदाध्ययन का अधिकार प्राप्त नहीं है । यही कारण है कि आज भी उनका वेदाध्ययन का संस्कार नहीं किया जाता । उनके लिए न तो गुरुगृह-निवास है और न अवभृथ-स्नान ही ।

आजकल हम लोग विभिन्न विद्यालयों एवं विद्यापीठों द्वारा स्त्री-शिक्षण का जो उपक्रम कर रहे हैं, वह एक युगप्रवर्तक कार्य है । प्राचीन वाङ्मय में इसका कोई विशेष संकेत नहीं मिलता । शिक्षण-कार्य के लिए माता के नाते पुरुष की अपेक्षा स्त्री हजारगुना श्रेष्ठ मानी गयी है । मनु ने एक जगह कहा है कि "दस उपाध्यायों की अपेक्षा आचार्य श्रेष्ठ है, सो आचार्यों की अपेक्षा पिता श्रेष्ठ है और हजार पिताओं की अपेक्षा गुरु के नाते माता श्रेष्ठ है ।" किन्तु प्रत्यक्ष जीवन में इस बात का स्पष्ट प्रमाण या कोई चिह्न न मनु के युग में और न बाद के युग में ही कहीं दिखाई पड़ता है । स्मृतियों में भी इसका 'लिङ्ग' कहीं नहीं दोखता । 'लिङ्ग' माने चिह्न या सूचक संकेत । स्मृतियाँ यदि कहीं एकाग्र वचन हो, तो उसका संकेत धृतियों में कहीं-न-कहीं दिखाई पड़ ही सकता है । मनु के युग में

एक स्त्री 'आचार्य' दिखाई नहीं पड़ती। अवश्य ही उससे पहले श्रुति में गार्गी, मैत्रेयी जैसी विदुषी स्त्रियों के अंगुलियों पर गिनने लायक छिप्ट उदाहरण दिखाई पड़ते हैं। फिर भी स्त्री के आचार्य होने का उल्लेख कहीं नहीं मिलता। जब स्त्रियों के लिए गुरुकुल ही नहीं थे, तो स्त्री आचार्या कैसे होगी ?

आज हम लोग स्त्रियों की भूमिका में क्रान्ति करना चाहते हैं। आधुनिक शिक्षण शास्त्र का यह एक महनीय प्रमेय है कि गुरु के नाते स्त्री पुरुषों से हजारगुना श्रेष्ठ है। इसका प्रत्यक्ष प्रयोग हमें प्रगतिशील राष्ट्रो में दिखाई पड़ता है। क्रान्तिकारी राष्ट्रो में अग्रगण्य माने जानेवाले क्रम में शिक्षक की अपेक्षा शिक्षिका की योग्यता अधिक मानी जाती है। शिक्षण के क्षेत्र में जब तक इस प्रमेय का प्रयोग निष्ठापूर्वक नहीं होगा, तब तक हम समाज में मूल्य-परिवर्तन नहीं कर सकते। अतएव जिस अर्थ में लड़कों के लिए 'स्नातक' शब्द बढ़ हो गया है, उसी अर्थ में अब वह लड़कियों के लिए भी शिक्षण और जीवन में प्रयुक्त होना चाहिए।

उत्क्रान्ति या विकास का एक मूलभूत सिद्धान्त यह है कि एक का उद्धार दूसरा नहीं कर सकता। हरिजनो का उद्धार सबर्ण नहीं कर सकते। इसीलिए बापू जब हरिजन-सेवा का आन्दोलन चलाते थे, तब कहते थे कि "अस्पृश्यता-निवारण हरिजनो के उद्धार के लिए नहीं, बल्कि सबर्णों के उद्धार के लिए है। 'अस्पर्श-भावना' से सबर्णों का अव-पतन हो गया है। अतः आत्मशुद्धि के लिए उन्हें हरिजन-सेवा करनी चाहिए। हरिजनों का उद्धार तो हरिजन ही कर सकते हैं। 'अपना उद्धार हम ही कर सकते हैं' यह अबाधित सिद्धान्त है।"

यही न्याय स्त्रियों के लिए भी लागू है। पुरुष ने नारी को पराधीन रखा, उसका विकास होने नहीं दिया, इस पाप का प्रायश्चित्त उसे करना ही चाहिए। लेकिन वह होगा उसके अपने ही कल्याण के लिए, उसके अपने ही उद्धार के लिए—स्त्री पर मेहरबानी, कृपा या कष्टा के रूप में

नहीं। स्त्री का उद्धार पुरुष कर नहीं सकता। वह तो उसे स्वयं ही करना होगा। दूसरे के मरने से हमें स्वर्ग नहीं मिलेगा।

आज ये युवतियाँ स्नातिकाएँ बनकर जीवन के विशाल क्षेत्र में, वास्तविक ससार में, प्रवेश कर रही हैं।

आज ही समाचारपत्रों में श्री सुचेता कृपालानोजी के संबंध में एक समाचार प्रकाशित हुआ है। उसे पढ़कर मेरा वित्त अस्वस्थ और व्यग्र हो उठा। मन में विचारों का कहर मच गया। वह समाचार हमारे समाज में स्त्रियों की वर्तमान भूमिका का भडकोला प्रतिबिम्ब है। कहा जाता है कि नोआखाली के गुंडों ने सुचेताजी को भगा ले जाने का पड्यंत्र किया। सुचेताजी कोई साधारण स्त्री नहीं हैं। वे भी कांग्रेस की प्रधानमंत्रिणी बन सकती हैं, राष्ट्राध्यक्षा हो सकती हैं, मुख्यमंत्रिणी बन सकती हैं, केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल में भी रह सकती हैं। कदाचित् कल वे जवाहरलालजी की तरह केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल की प्रधानमन्त्रिणी भी हो सकती हैं अथवा भारतीय लोकतन्त्र की अध्यक्षा भी हो सकती हैं। किसी विश्वविद्यालय के कुलपति होने की योग्यता तो निश्चय ही उनमें है। ऐसी स्त्री के सम्बन्ध में यह समाचार है। इस समाचार में हमें क्रोध आने जैसा बहुत कुछ है। फिर भी यह कुछ भी अस्वाभाविक या विलक्षण नहीं मालूम पड़ता। यह चीज स्त्रियों की वर्तमान परिस्थिति की शोचक है।

कुछ लोग कहेंगे - “अरे, इसमें कौन-सी विलक्षण बात है? सीमाप्रांत में तो स्त्रियों की तरह पुरुषों को भी भगाया जाता है। बड़े-बड़े पुरुषों तक को भगाते हैं। फिर आप सुचेताजी के इस उदाहरण से स्त्रियों के बारे में इतना धिपरीत अनुमान क्यों निकालते हैं?” आक्षेप सही है, लेकिन उसमें विचारों की घालमेल हो गयी है। यह सच है कि सीमाप्रांत में पुरुषों को भगाया जाता है। लेकिन किन पुरुषों को? धनवान् पुरुषों को ही! स्त्रियों के बारे में ऐसी बात नहीं। सिर्फ सप्ताधारी या धनवान् स्त्रियों को ही भगाया जाता है, ऐसी बात नहीं। हर स्त्री को भगाये

जाने का भय बना रहता है। स्त्री धनवान् नहीं, धनरूप है। द्रव्य, वित्त या मोधन की तरह स्त्री भी एक धन है। इस भयानक स्थिति को तरफ में आपका ध्यान दिलाना चाहता हूँ। मुझे यह असह्य लगती है, आपको भी वह असह्य मालूम पड़नी चाहिए।

जब तक 'स्त्री' और 'श्री' के बीच अभेद बना रहेगा, तब तक स्त्री की भूमिका श्री से अलग रह नहीं सकती। महाभारत में भीष्म ने श्री को 'श्री' कहा है। मनु ने भी उन्हें 'पर की बोलत' और 'पर की सोभा' कहा है। 'श्री' और 'स्त्री' शब्द के उच्चारण में तो साम्य है ही। महा-भारत में द्रौपदी को दुर्योधन के दरबार में आने का बुलावा जाता है। इस प्रसंग का वर्णन मोरोपंत ने किया है। उस दूत से द्रौपदी कहती है : 'श्री गृहण, न च स्त्री गृहण।' अर्थात् 'अरे ! उन्होंने 'श्री' मँगवायो होगा, स्त्री नहीं।' लेकिन समाज में 'स्त्री' और 'श्री' के उच्चारण में ही नहीं, अर्थ में भी अभेद है। विद्वानों में स्त्री को 'लक्ष्मी' कहने की प्रथा है। 'स्त्रियों का द्विधा' 'लक्ष्मी का द्विधा' कहलाता है। भले ही साहित्य और पुराण में लक्ष्मी विष्णुपत्नी हो, लेकिन प्रत्यक्ष व्यवहार में तो वह जड़ संज्ञित हो मानी जाती है। 'लक्ष्मी' शब्द धन और संपत्ति का ही द्योतक है। महा-भारत के अनुशासन पर्व में भीष्माचार्य ने राजा को उन चीजों की सूची दी है, जिनके चुराये जाने का भय रहता है। उस सूची में 'स्त्री' भी है। मुझे लगता है कि स्त्रियों के सभी प्रश्नों में यह एक 'यक्ष-प्रश्न' है। अगर यह हल नहीं होता, तो भले ही अन्य सब प्रश्न हल हो जायें, उसकी सामाजिक भूमिका कतई बदल नहीं सकती।

इस वस्तुस्थिति का परिणाम हमारी भावनाओं, विचारों और संस्कारों पर हो गया है। स्त्री विश्वास की पात्र नहीं। आप लग्न में दे इस कथन का गलत अर्थ न करें। मैं यह नहीं कहना कि स्त्री मिथ्या या कपटो हांती है। वह सर्वदा प्रामाणिक और सत्यनिष्ठ हो सकती है—बिल्कुल पुरुषों की तरह सत्यवादी और सदाचारी हो सकती है, फिर भी यह

विश्वासपात्र नहीं है। मेरे कहने का अभिप्राय कदाचित् अंग्रेजी के 'अन्-रिलेयेबल' शब्द से अधिक स्पष्ट हो सकता है। 'अन्-रिलेयेबल' का अर्थ 'डिस्अनेस्ट' (बेईमान) नहीं। सर्वथा 'अनेस्ट' (ईमानदार) व्यक्ति भी 'अन्-रिलेयेबल' हो सकता है। उदाहरणार्थ, छोटा बच्चा या बूढ़ा व्यक्ति सर्वथा प्रामाणिक हो सकता है, फिर भी शरीर-धर्म के कार्य में हम उस पर निर्भर नहीं रह सकते। स्त्री रक्षणोप होने के कारण उसे उसके अपने भरोसे छोड़ा नहीं जा सकता। इस दृष्टि से वह अविश्वसनीय न होने पर भी विश्वासपात्र भी नहीं है। उसके बारे में हम निश्चिन्त नहीं रह सकते, क्योंकि वह निर्भय नहीं।

आप कहेंगे कि "भई, यह तो लाचारी है, क्योंकि स्त्री की दुर्बलता स्वाभाविक है।" मैं अधिक विवाद में पड़ना नहीं चाहता, लेकिन इसना अवश्य कहूँगा कि स्त्री का यह स्वभाव नहीं, परम्परागत सहकार ही है— इस विषय में प्रकृति को दोष देना गलत है। दुर्बलता शरीर का धर्म हो, तो भी वह मन का धर्म नहीं बनना चाहिए, यह भी मैं अवश्य कहना चाहता हूँ। मन कमजोर न हो, तो बस है। इस विषय में स्त्रियाँ पुरुषों को मात कर सकती हैं। जिसका मन दुर्बल होता है, उसकी उप्रति संभव नहीं। दुर्बल मन में कोमल भावनाएँ भी नहीं रह सकतीं। कमजोर मन में कहना नहीं समाती। 'क्षीणा जना निष्करुणा भवन्ति', यह सोलह श्लोक सच है।

स्त्रियों का मन 'कोमल' होता है, इसका यह अर्थ किया जाता है कि वह कमजोर होता है, लेकिन 'कोमल' का अर्थ 'दुर्बल' नहीं है। 'नानुक्त' से मूलतः 'कमजोर' नहीं है। हिन्दु स्त्रियाँ 'मोह' मानी गयी हैं, इसीलिए उनमें चंचलता की भी कल्पना की गयी है। सर्वत्र यही माना जाता है कि कामिनी भी लक्ष्मी जैसी ही चंचल होती है। दूसरे जैसा चक्रवर्ती राजा भी जब बंकेरी के हठशय से ईरान हो गया, तो उसने कहा : 'अनिय-इरया हि ताः' अर्थात् स्त्रियाँ अस्थिरवृत्ति की होती हैं। Frailty, thy

name is woman—'बबलता, तेरा नाम स्त्री है'—इस वाक्य में शेक्सपीयर ने मानो ब्राह्मीक के इस वाक्य का अनुवाद ही कर दिया है। प्राचीन मुभाषितकार तो इससे भी आगे बढ़ गये। उन्होंने यहाँ तक कह डाला कि "पुरुषों के भाग्य की तरह स्त्रियों का चरित्र देवता भी जान नहीं सकते, फिर मानव को, पामर को, क्या बात !"

स्त्रियों के विषय में ऐसी धारणा बनने का एकमात्र कारण है—उनकी कायरता ! भौति और नीति, भौति और प्रीति की कद्दू और चाकू जैसी टेढ़ है। इसलिए वास्तविक नीति और वास्तविक प्रीति की स्त्री के जीवन में स्थान ही नहीं रहा है। उपन्यास और कहानियों का प्रेम अलग है और स्वायत्त एवं समृद्ध हुए जीवन को जिस प्रेम की जरूरत होती है, वह अलग है।

लज्जा और भीड़ना स्त्रियों के भूषण माने गये हैं, इन्हींलिए वे दुनिया में खुलकर जी भी नहीं पातीं। वे जन्मभर लजाती हुई ही जीती हैं, डरती-डरती ही जीती हैं। उन्हें जीने में भी लाज लगती है। 'हम जी रही हैं', इसके लिए मानो दुनिया के समस्त धमा-याचना करती हुई बेचारों जीवन बिताती हैं।

स्त्री-जीवन के इस मूलभूत प्रश्न की ओर आप लोगों का ध्यान आकृष्ट कराना चाहता हूँ। समाज में सिर्फ स्त्री के सुरक्षित होने मात्र से उसकी समस्या हल हो नहीं सकती। उसे पुरुषों की बराबरी की भूमिका प्राप्त नहीं हो सकती। पुरुषों द्वारा स्त्रियों की रक्षा की जा सकती है। सभी दुष्ट पुरुषों का विनाश कर देने पर स्त्रियाँ सुरक्षित हो जायेंगी। उन्हें पुरुषों से भय नहीं रहेगा। लेकिन इतने से वे स्वतंत्र कभी नहीं हो सकतीं। जब तक स्त्री 'स्वरक्षित' न होगी, तब तक वह सच्चे अर्थ में 'सुरक्षित' नहीं हो सकती। जब तक उनमें दुष्टों और गैरों के गुहों का प्रतीकार करने की क्षमता नहीं आती, तब तक स्त्री-जीवन सुरक्षित और स्वतंत्र हो नहीं सकता। जो स्वरक्षित नहीं, वह सुरक्षित भी नहीं। गव

महायुद्ध में बहुत-सी स्त्रियों ने युद्ध में अद्भुत शौर्य दिखाया, विलक्षण धैर्य और साहस के काम किये। लेकिन इतना करने पर भी उन राष्ट्रों के लिए स्त्रियों की सुरक्षा का प्रश्न शेष हो रहा। शत्रु से रक्षणोप चोर्जों में अब भी स्त्रियों की गणना की जाती है। इतनी महान् शक्तिवाली 'लक्ष्मीबाई' ने भी, जिसने कि समर-कर्म को पराकाष्ठा कर दिखायी, अन्त में अपने शरीर की रक्षा के लिए अग्नि का ही सहारा लिया। स्त्रियों की प्रतिष्ठा, उसकी इज्जत, उसका धौल—इस तरह शरीरनिष्ठ बन गया है।

एक दूसरे भी अर्थ में गत महायुद्ध में स्त्रियों की शरीरनिष्ठ उपयोगिता का प्रमाण मिला है। शत्रुपक्ष का गुप्त भेद लाने के लिए गुप्तचरों के काम में स्त्रियाँ नियुक्त की गयी थीं। मोहक स्त्रियाँ शत्रु के पास भेजी जाती थीं। इस तरह पुरुषों के चित्त में रहो हुई स्त्री-शरीरविषयक कामना से लाभ उठाया गया। कुछ लोग कहते हैं : "इन स्त्रियों ने अपने देश के हित के लिए अपना धौल तक बेच दिया।" लेकिन मुझे लगता है कि स्त्रियाँ ने पुरुषों की स्त्री-विषयक कामना से लाभ उठाकर अपने शरीर का दुहायोग कर लिया। आगिर अण्डराएँ भी तपस्त्रियों के साथ क्या करती थीं ? यही तो 'रूप का धौल' कहलाता है। इस तरह अपने शरीर का उपयोग करना किसी भी स्त्री की भूयत्वावस्था नहीं मानना चाहिए। इसमें स्त्री-शरीर की विवर्धना और मानवता का अपमान है।

स्त्री को 'प्रेमत्रयी' कहा गया है। कहा जाता है कि उसका हृदय प्रेम का अक्षय्य खान है। लेकिन मैं अत्यन्त सन्नतपूर्वक बताना चाहता हूँ कि दुर्लभ अन्न काष में प्रेम रह ही नहीं सकता। आजकल हम लोग त्रिग स्त्री का प्रेम कहते हैं, वह प्रेम न होकर निष्ठा है। एक दास के चित्त में अपने स्वामी के प्रति अटक निष्ठा हो सकती है। पुराने जमाने में ईमानदार मोहरों की स्वाभिमन्य प्रमिद ही हुआ करती थी। लेकिन वह निष्ठा प्रमिद या प्रेम नहीं है। 'निनिष्ठा' का अर्थ प्रति-प्रेम

उसे हम 'विनय' कहेंगे। 'विनय' माने 'सदभिष्टि'। यह मानव की स्त्री अभिष्टि और व्यवहार से व्यक्त होती है। हमारे प्राचीन साहित्य में विद्या और विनय का अभेद्य संबंध माना गया है। मानव की अभिष्टि उसके उठने-बैठने, बोलने, चलने, देखने-सुनने, याने जीवन के सभी व्यवहारों से व्यक्त हुआ करती है। जिसे हम सांस्कृतिक मूल्य कहते हैं, उसमें मुख्यतः दो गुणों का समावेश होता है—एक सुसंस्कृत अभिष्टि और दूसरा, 'बैलेन्स', सन्तुलितता या तारतम्य। विनयहीन विद्या में सन्तुलितता नहीं रहती। मानव के मनोरंजन में भी नहीं, उसके मनोरंजन में ही, मुख्यतः उसकी अभिष्टि व्यक्त होती है। अन्य जीवों को कष्ट देनेवाला मनोरंजन सदभिष्टि से रहित हुआ करता है। अगर बच्चा मेडक की जान ले रहा हो, तो उसका यह खेल आमुरी माना जाता है। जिस खेल में दूसरों के सुख का ध्यान होगा, वही सुसंस्कृत और सदभिष्टिपूर्ण कहा जायगा। इस विनयशीलता को ही समाज-शास्त्र की भाषा में 'सामाजिकता' कहा जाता है। शिक्षा के कारण यह सामाजिकता बढ़नी चाहिए। जीवन के प्रत्येक व्यवहार में हमें दूसरे के साथ काम करने की कला प्राप्त होनी चाहिए। स्त्री-पुरुषों के पारस्परिक व्यवहार में भी यह कला व्यक्त होनी चाहिए। जीवनव्यापि सदभिष्टि की यही कसौटी है।

पुरुष के साथ निर्भय होकर रहने के लिए स्त्री के अपने हाड़-मांस में गहरी पंढी हुई बहुत-सी गलत धारणाओं को उसे त्याग देना होगा। ऐसी धारणाओं में एक यह भी है कि 'स्त्री का धारों कांच के बर्तन जैसा है। इसलिए उसकी इज्जत कुरकुरी है।' अगर आप लोग इस धारणा से चिपकी रहेंगे, तो आपके साथ कांच के बर्तन की तरह ही व्यवहार होगा। आपका जीवन पर यह नेबुल लगाना पड़ेगा—'Glass with care'—'संभालो, यह कांच है।' कांच के बर्तन अन्य बर्तनों के साथ कभी रखे नहीं जा सकते। बल्कि वे एक-दूसरे के साथ भी रखे नहीं जा सकते। एक-दूसरे के साथ रखना ही, तो उनमें बीच-बीच में रूई या —गड़ या

भूसा भरना पड़ता है। जब तक स्त्रियों के मन में यह गलत और खुरा-फाटी धारणा बनी रहेगी, तब तक स्त्रियों के बीच भी परस्पर मैत्री हो नहीं सकती। उनमें भी परस्पर अविश्वास ही बना रहेगा। बीच-बीच भूसा भरना पड़ेगा। यही कारण है कि 'पुरुषों का मतसर' प्रसिद्ध नहीं है, 'स्त्रियों का ही मतसर' 'सौतिपाड़ाह' प्रसिद्ध है। 'स्त्रियों की मैत्री' प्रसिद्ध नहीं। पुरुष ने अपने मित्र के लिए परमों के गहने भी बेच दिये, ऐसी क्पाएँ मिलनी हैं; लेकिन यह कभी सुनाई नहीं पड़ता कि किसी स्त्री ने अपनी सहेली के लिए पति का सोने का कंकण या घड़ी बेच दी हो। स्त्री का प्रेम अपने परिवार के सीमित क्षेत्र में ही अपना चमत्कार दिखलाता है। अब समाज के व्यापक क्षेत्र में उनका तेज और माधुर्य प्रनीत होना चाहिए। उस प्रेम की उत्कटता और निरपेक्षता से हमारा सामाजिक जीवन उन्नत और उदात्त होना चाहिए। ऐसा होने के लिए भीरुता स्त्री का भूषण न होकर दूषण है, यह बात लड़कियों के हृदय में अंकित कर देनी चाहिए।

'भीरुता की तरह लज्जा भी स्त्री का एक गुण है'—यह भी एक भ्रम लोगों में प्रचलित है। वास्तव में लज्जा गुण न होकर दोष ही है। भय की तरह वह भी बहुत बड़ा दुर्गुण है। उनके लिए मर्यादा और संयम के अर्थ में ही 'भय' और 'लज्जा' बतायी गयी है। यहाँ 'भय' शब्द का अर्थ 'मर्यादा' और 'लज्जा' शब्द का अर्थ 'तारतम्य' है। शिष्टाचार और शांतिनता की मर्यादाएँ स्त्रियों की तरह पुरुषों की भी पालनी चाहिए। शांतिनता या विनय दाना के जीवन की घोभा है। लज्जा का अर्थ विनय नहीं। लज्जा बुद्धिजनता नहीं, शांतिनता नहीं। आप लोगों में बुरकें या परदे में जीने के स्थान पर गुली हवा में ही जीवन की दाम्पत्य होनी चाहिए। अगर आप सोच कीच के बर्तन हैं, तो आपको बड़ बालमारी में छावपानों के साथ रहना पड़ेगा। संभल-संभलकर, बचा-बचाकर आपका उपवास करना पड़ेगा। आपको कीच का बर्तन बनने में ही सब मालूम पड़ता हो,

उसे हम 'विनय' कहेंगे। 'विनय' माने 'सदभिर्हृदि'। वह मानव की हृदि अर्हृदि और व्यवहार से व्यक्त होती है। हमारे प्राचीन साहित्य में विद्या और विनय का अभेद्य संबंध माना गया है। मानव की अभिर्हृदि उसके उठने-बैठने, बोलने, चलने, देखने-सुनने, याने जीवन के सभी व्यवहारों से व्यक्त हुआ करती है। जिसे हम सांस्कृतिक मूल्य कहते हैं, उसमें मुख्यतः दो गुणों का समावेश होता है—एक सुसंस्कृत अभिर्हृदि और दूसरा, 'बैलेन्स', सन्तुलितता या तारतम्य। विनयहीन विद्या में सन्तुलितता नहीं रहती। मानव के मनोरंजन में भी नहीं, उसके मनोरंजन में ही, मुख्यतः उसकी अभिर्हृदि व्यक्त होती है। अन्य जीवों को कष्ट देनेवाला मनोरंजन सदभिर्हृदि से रहित हुआ करता है। अगर बच्चा मेड़क की आन ले रहा हो, तो उसका वह खेल आसुरी माना जाता है। जिस खेल में दूसरों के सुख का ध्यान होगा, वही सुसंस्कृत और सदभिर्हृदिपूर्ण कहा जायगा। इस विनयशीलता को ही समाज-शास्त्र की भाषा में 'सामाजिकता' कहा जाता है। शिक्षा के कारण यह सामाजिकता बढ़नी चाहिए। जीवन के प्रत्येक व्यवहार में हमें दूसरे के साथ काम करने की कला प्राप्त होनी चाहिए। स्त्री-पुरुषों के पारस्परिक व्यवहार में भी यह कला व्यक्त होनी चाहिए। जीवनव्यापी सदभिर्हृदि की यही कसौटी है।

पुरुषों के साथ निर्भय होकर रहने के लिए स्त्री के अपने हाड़-मांस में गहरी पैठो हुई बहुत-सी गलत धारणाओं को उसे त्याग देना होगा। ऐसी धारणाओं में एक यह भी है कि 'स्त्री का शरीर काँच के बर्तन जैसा है। इसलिए उसकी इज्जत कुरकुरी है।' अगर आप लोग इस धारणा से छिपकी रहेंगी, तो आपके साथ काँच के बर्तन की तरह ही व्यवहार होगा। आपके जीवन पर यह लेबल लगाना पड़ेगा—'Glass with care'—'सुंभालो, यह काँच है।' काँच के बर्तन अन्य बर्तनों के साथ कभी रखे नहीं जा सकते। बल्कि वे एक-दूसरे के साथ भी रखे नहीं जा सकते। एक-दूसरे के साथ रखना हो, तो उनमें बीच बीच में रुई या कागज या

भूसा भरना पड़ता है। जब तक स्त्रियों के मन में यह गलत और खुरा-फाती धारणा बनी रहेगी, तब तक स्त्रियों के बीच भी परस्पर मैत्री हो नहीं सकती। उनमें भी परस्पर अविश्वास ही बना रहेगा। बीच-बीच भूसा भरना पड़ेगा। यही कारण है कि 'पुरुषों का मत्सर' प्रसिद्ध नहीं है, 'स्त्रियों का हो मत्सर' 'मोतियाढाड़' प्रसिद्ध है। 'स्त्रियों की मैत्री' प्रसिद्ध नहीं। पुरुष ने अपने मित्र के लिए पत्नी के गहने भी बेच दिये, ऐसी कथाएँ मिलनी हैं; लेकिन यह कभी सुनाई नहीं पड़ता कि किसी स्त्री ने अपनी सहेली के लिए पति का सोने का कंकण या घड़ी बेच दी हो। स्त्री का प्रेम अपने परिवार के सीमित क्षेत्र में ही अपना चमत्कार दिखाता है। अब समाज के व्यापक क्षेत्र में उनका सेज और माधुर्य प्रतीत होना चाहिए। उस प्रेम की उत्कटता और निरपेक्षता से हमारा सामाजिक जीवन उन्नत और उदात्त होना चाहिए। ऐसा होने के लिए भीरुता स्त्री का भूषण न होकर दूषण है, यह बात लड़कियों के हृदय में अंकित कर देनी चाहिए।

'भीरुता की तरह लज्जा भी स्त्री का एक गुण है'—यह भी एक भ्रम लोगों में प्रचलित है। वास्तव में लज्जा गुण न होकर दोष ही है। भय की तरह वह भी बहुत बड़ा दुर्गुण है। उनके लिए मर्यादा और समय के अर्थ में ही 'भय' और 'लज्जा' बताया गया है। यहाँ 'भय' शब्द का अर्थ 'मर्यादा' और 'लज्जा' शब्द का अर्थ 'तारतम्य' है। शिष्टाचार और शालीनता की मर्यादाएँ स्त्रियों की तरह पुरुषों की भी पालनी चाहिए। शालीनता या विनय दोनों के जीवन की शोभा है। लज्जा का अर्थ विनय नहीं। लज्जा कुलीनता नहीं, शालीनता नहीं। आप लोगों में बुरके या परदे में जीने के स्थान पर खुला हवा में ही जीने की दायता होनी चाहिए। अगर आप लोग कौच के बर्तन हैं, तो आपको बंद आलमारी में छिपावानी के साथ रखना पड़ेगा। संभल-संभलकर, बचा-बचाकर आपका उपयोग करना पड़ेगा। आपको कौच का बर्तन बनने में ही गर्व मालूम पड़ता हो,

उसे हम 'मि-मि'...

अरुचि तो आप
और लेकिन उसका
विनयशीलता के स...

पाहित्य

समाज-र
अभियान
(के पत्र)
समाज-र
(के पत्र)
समाज-र
(के पत्र)

सक्षेप में मैंने आपका

१. स्त्री सुरक्षित नहीं, एवं
२. अब से शिक्षण के विकास में दो तत्त्व दाखिल होने चाहिए।
३. शिक्षण का स्वाभाविक परिणाम विन-
४. स्त्रियों को स्त्रियों और पुरुषों के साथ स-
के नाते रहने की कला सधनी चाहिए।
५. समानत्व याने समानरूपत्व नहीं, स्त्री पुरुषों
होगी। इसका यह अर्थ नहीं कि वह उसके जैसी होगी।
अर्थ 'नकली पुरुष' नहीं। यहाँ 'समानता' का अर्थ 'तुल्यता'
भूमिका पुरुषों की भूमिका के तुल्य रहेगी। श्रेष्ठ भी हो।
स्त्रियों में समान भी रहेगी। लेकिन उससे कम दर्जे की कभी,
स्त्री की प्रतिष्ठा सिर्फ 'वीरमाता' या 'वीरपत्नी' होने में ही न
गना' होने में है। 'वीरपुरुष की पत्नी' के नाते विचरने से वह
नहीं होगी! जिसका पराक्रम स्वायत्त (स्वाधीन) होगा, वही वं
है। वीर पुरुष की तरह वीर-स्त्री बनने में आपको भूषण, गर्व में
चाहिए।

६. 'नया युग आवेगा' भगवान् बोल चुके हैं। पुराने मूल्य समा-
होकर उनकी जगह नये दुनिया के नये मूल्य आवेंगे। उन नये मूल्यों का
आधारभूत परम मूल्य है, स्त्री-पुरुषों का सामान्य मनुष्यत्व। उसकी प्रतिष्ठा
शिक्षा से बढ़नी चाहिए, जीवन में रुढ़ होनी चाहिए।

विनोबा-साहित्य

धार्मिक

गीता-प्रवचन (हिन्दी)	१.२५, २.००
गीता-प्रवचनानि (संस्कृत)	३.००, ४.००
ज्ञानदेव-चिन्तनिका	१.००
साम्प्रतुव	०.३७
राम-नाम : एक चिन्तन	०.३०
धम्मपदम्	२.००
रुहुल् कुर्बान	२.००

लोकनीति

लोकनीति (संशोधित)	२.००
ग्राम-पंचायत	०.७५
शान्ति-सेना	०.७५
जय जगत्	०.५०
चीन-भारत सीमा-संघर्ष	०.५०
अशोभनीय पोस्टर्स	०.६०
सर्वोदय-विचार व स्वराज्य-	

शास्त्र

भाषा का प्रश्न	०.२५
अहिंसक शक्ति की खोज	०.७५

अध्यात्म-विज्ञान

आत्मज्ञान और विज्ञान	१.००
आध्यात्म-दिग्दर्शन	१.००
भैरवी-आध्यात्म	०.५०
आध्यात्म-प्रज्ञापनिषद्	१.००

समाज-रचना

नगर-अभियान	२.००
विनोबा के पत्र	२.००
क्रान्त दर्शन	१.२५
प्रेरणा-प्रवाह	१.२५
जीवन-दृष्टि	१.२५
मधुकर	१.००
स्त्री-शक्ति	१.००
कार्यकर्ता क्या करें ?	०.७५
शुचिता से आत्मदर्शन	०.४०
गांव के लिए आरोग्य-योजना	०.१२

सप्त शक्तियाँ	०.५०
---------------	------

शिक्षा और साहित्य

शिक्षण-विचार	२.५०
साहित्यिकों से	१.००
साहित्य का धर्म	०.५०
प्रिवेणो	०.५०
कार्यकर्ता-वाधेय	०.५०

भूदान-ग्रामदान

भूदान-गंगा (आठ भाग)	
प्रत्येक	१.५०

मोहम्मद का पैगाम	२.५०
ग्रामदान	१.००
दानधारा	१.००
सर्वोदय-पत्र	०.४०
सर्वोदय के आधार	०.२५

आगामी प्रकाशन

नामघोषा-सार विद्याधियों से । सर्वोदय और साम्प्रवाद नवयुवकों से ।
भागवत धर्म-सार स्त्रियों से । गुह्योपदेशानिर्घा, जो विनाश ने कही ।

सत्य - सेवा - संघ - प्रकाशित राजघाट, धाराणसी

